Справка
по проверке метапредметных образовательных результатов

Цель проверки: проверить в классах развитие стратегии смыслового чтения и умения работать с информацией.
Дата проверки: май 2023 г.
Проверила: Заместитель директора по УВР Виноградова Н.Ю., Миклюкова Л. А.
В соответствии с планом внутришкольного контроля в конце 2 – го полугодия 2023 года проводилась проверка навыков смыслового чтения и работы с информацией.
Проверка показала, что:

Параллель	Предметные результаты (базовый уровень)							Предметные результаты (повышенный уровень)					Уровень		
	Различение жанров	Определение главной мысли	Соотнесение заголовка текста с содержанием	Характеристика героя, мотив поведения	Понимание смысла слова ли фразы	Ответы на вопросы, постановка вопросов	Подбор пословицы к произведению	Нахождение эпитетов, сравнений в	Деление текста на части	Различение видов текстов	Нахождение олицетворений в тексте	Различение текста-повеств., описания,	пониженный	базовый	повышенный
2-е классы	50%	87%	80%	96%	87%	87%	73%	27%	57%				2-13 %	13-87 %	
													Качество -87%		
3-и классы	62%	59%	77%	84%	81%	100%	25%	78%	56%	56%			12,5 %	62 %	12,5%
													Качество- 74,5%		
4-е классы	100 %	85%	94%	82%	59%	94%	82%	29%	82%	100%			-	88 %	12%
													Качество- 88%		
5- е классы	61%	56%	83%	94%	39%	94%	94%	78%	47%	56%	89%		11 %	78 %	11%

								базовый		повышенный			Качество – 89%		
6-е классы	52%	81%	95%	88%	62%	100%	81%	71%	90%	43%	-		4%	67 %	29%
								базовый		повышенный			Качество – 96%		
7-е классы	100 %	75%	100%	77%	60%	100%	65%	42%	100 %	100%	-		-	90%	10%
								базовый		повышенный			Качество-100%		
8-е классы	86%	54%	59%	77%	59%	86%	54%	23%	68%	82%		18%	9%	73%	18%
										повышенный			Качество- 91%		

Рекомендации: Использовать на уроках задания, способствующие формированию навыка смыслового чтения:

- Извлечение информации в неявном виде из текста, работа с таблицами, документами, схемами, диаграммами, картами;
- Осмысливание подтекста посредством использования различных по типу и по виду текстов;
- Интерпретация текстов различных источников информации;
- Перенос информации из одной формы в другую;
- Рефлексия и оценка прочитанной информации.
- Усилить работу с обучающимися по расширению их словарного запаса.