

УТВЕРЖДАЮ



Приказ №125-ОД от 01.09.2023

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»

Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности

Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

-внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

-организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

-обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся
2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты
3. Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания
4. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
5. Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя
6. Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)
7. Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся
8. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Февраль 2023 г.	Локальные нормативные акты	Директор
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Ежемесячно	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор Заместители директора по УВР
1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть	Положительная динамика успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР
1.4	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Апрель – май 2023 г.	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	Заместитель директора по УВР., классные руководители 1-11 классов
1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	В течение учебного года	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Заместители директора по УВР
1.6	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Заместитель директора по УВР
1.7.	Собеседования с учителями по итогам четверти по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	1 раз в четверть	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, тематический учет знаний по	Заместитель директора по УВР

			учебным предметам		Заместитель директора по УВР
1.8	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	1 раз в четверть	Анализ деятельности классных руководителей		Заместитель директора по УВР
1.9	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	1 раз в четверть	Индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты		Заместитель директора по УВР
1.10	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	1 раз в четверть	Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся		Заместитель директора по УВР
1.11	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	Сертификаты об обучении		Заместитель директора по УВР
1.12	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности	Декабрь 2023 г.	Анализ работы		Директор
2. Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум					
2.1.	Заседания психолого-педагогического консилиума	По плану работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК		Специалисты ППк
3 Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)					
3.1	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала		Педагог –психолог
3.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы		Педагог –психолог
3.3	Разработка диагностических карт трудностей	По графику	Консультации педагога-		Педагог –психолог

	обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	работы	психолога	
3.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	По графику работы	График работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Специалисты ППк
4	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
4.1	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог –психолог
4.2.	Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально педагогическое сопровождения обучающихся и их семей.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог – психолог.
4,3	Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года (по плану ВШК)	Анализ уроков, выработка рекомендаций	Директор Заместители директора по УВР
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1.	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления пробелов учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК)	Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
2.1.3	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отделными родителями и учащимися, показывающими	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог –психолог классные руководители

	школьную неуспешность				
2.1.4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	1 раз в четверть	Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя - предметники	
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности				
2.2.1	Консультации с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Специалисты ПШк	
2.2.2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических методик	Учителя - предметники	
2.2.3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя – предметники, классные руководители	
2.2.4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя – предметники, классные руководители	
2.2.5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Специалисты ПШк Учителя – предметники, классные руководители	
Направление 3. Работа с ученическим сообществом					
3.1	Организация наставничества по форме «ученик – ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны	Классные руководители	

				и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	
3.2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметники	
3.3.	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители	
3.4.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Классные руководители	
3.5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
3.6	Проведение учебных собраний по вопросам проведения ГИА	В течение года	График собраний	Заместитель директора по УВР Классные руководители	
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся					
4.1.	Консультации для родителей по совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители	
4.2.	Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы,	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы	Классные	

	информационные лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей		родительских собраний	руководители
4.3.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог, классные руководители
4,4	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог, классные руководители

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2023-2024г.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май	Учителя - предметники	1-10 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.		Педагог-психолог	1-11 классы
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися		Учителя- предметники	обучающиеся, педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	Ноябрь	Руководитель «Точки роста»	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

<p>деятельности.</p> <p>Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.</p>	<p>-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.</p> <p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).</p> <p>Осуществление ВШК по качеству образования.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учащиеся Педагоги</p>
<p>Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.</p> <p>Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.</p>	<p>Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании</p> <p>Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учащиеся Педагоги</p>
<p>Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагоги</p>

<p>Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.</p>	<p>Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Обучающиеся, классные руководители</p>
<p>Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.</p>	<p>Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Оказывать родителям помощь в воспитании детей.</p>	<p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспеваемости обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.</p>	<p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Провести анализ деятельности школы по реализации программы.</p>	<p>Аналитический отчет по реализации антирисковой программы</p>	<p>Декабрь 2023г</p>	<p>Администрация</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты</p>	<p>Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»</p>	<p>Декабрь 2023г</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>