Анализ методической работы
МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
(наименование общеобразовательной организации)
за 2022 – 2023 учебный год

Единая методическая тема школы
«Цифровые технологии и современные педагогические инновации»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами цифровых технологий и применений педагогических инноваций.

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении цифровыми педагогическими технологиями и современными инновациями.
2. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей через участие в ШМО и ГМО, семинарах, вебинарах, нац.проектах.
3. Отслеживать уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации и участии в профессиональных конкурсах.
4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Воспитать личность школьника через учебную и внеурочную деятельность.
6. Организовать эффективное сотрудничество с родителями.

1. <u>Развитие учительского потенциала</u>

1.Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика		Кол-во
1)	**Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:**	30
	- **Из них** имеют высшую категорию	13
	- **Из них** имеют первую категорию	12
	- **Из них** соответствие занимаемой должности	1
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	22
3)	Средний возраст педагогов по ОО	47

4)	**Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза) Всего:**	3
	- **Из них** на высшую квалификационную категорию	-
	- **Из них** на первую квалификационную категорию	1
	- **Из них** на соответствие занимаемой должности	2
5)	**Количество педагогов, прошедших курсы ПК * Всего:**	30
	- **Из них** на базе ТОИУУ	7
	- **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	30
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК **<u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>** **Всего:**	5
	Из них учителей начальных классов	-
	Из них учителей-предметников	5
	Из них других педагогических работников	-
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	3
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	15
	«Школа современного учителя»	-
	«Точки роста»	3
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	15
	«IT-куб», «Кванториум»	-
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	-
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	-
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	-
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	1
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	2
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	-
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	8
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	20
13)	**Имеют звания**	
	-«Заслуженный учитель»	-
	-«Почётный работник общего образования»	5
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы			
	Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей	Завуч.инфо	Проект по ОРКСЭ «Красномайский храм свм.Фаддея»	Виноградова Н.Ю.

2	Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы**	Педагогическая газета	Проект «Азбука профессий» -2 класс	Виноградова Н.Ю.
	Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей			

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.
Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:**	5
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)*	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:**	28
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)*	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1 (Проект по ОРКСЭ «Красномайский храм свм.Фаддея»)
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, **семинарах**, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:**	8
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)*	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:**	6
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)*	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)**	1
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)**	5
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)**	2
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)**	-

А. **Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений** с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

С начала 2022-2023 учебного года учебную деятельность в школе осуществляют 32 педагогических работника и 2 учителя-совместителя. 24 учителя (75%) имеют высшее профессиональное образование. 14 учителей (44%) имеют высшую квалификационную

категорию, 12 (37%) – первую, 1 учитель (3%)- соответствие должности, 4 педагога (13%) работают без категории.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Активно работали ШМО (проведено 4 заседания). На ШМО представлен опыт педагогов по темам самообразования, даны открытые уроки, подведены результаты олимпиад, в начальной школе проведена Межпредметная неделя, проведён форум проектор и исследовательских работ «Горизонты познания», намечены цели на следующий учебный год.

С учителями проводились консультации по вопросам составления рабочих программ по новым ФГОС и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Учителями в рамках своих предметов и внеурочной деятельности проведены как индивидуальные, так и групповые проекты. В начальной школе:

по русскому языку: «Семья слов», «Рассказ о слове»;

по литературному чтению: «Сочиняем волшебную сказку», «По страницам детских журналов», «Праздник поэзии», «Создаём сказку сами», «Город букв», «Живая азбука»;

по окружающему миру «Родной край- часть большой страны», «Разнообразие природы родного края», «Родной город», «Моя родословная», «Красная книга», «Города России», «Страны мира», «Профессии», «Мой класс, моя школа», «Мои домашние питомцы», , «Они сражались за Родину», «Природа в опасности», ;

по математике: «Числа вокруг нас», «Задачки-расчёты», лепбук «Математика вокруг нас»;

по технологии: «Новогодние украшения своими руками», «Узоры и орнаменты на посуде», «Школа кулинаров», «Парад военной техники»;

по музыке: «Путешествие русского народного оркестра»;

по ОРКСЭ: «Красномайский храм свм.Фаддея».

В рамках внеурочной деятельности такие проекты, как: «Моя семья», «Помоги птицам», «Календарь праздников моей семьи», «Зелёные страницы», «Кто нас защищает», «Музей путешествий», «Тайна имени», «Апокалипсис будущего», «Секреты школьного мела».

В средней и старшей школе проделаны проекты по предметам:

технологии «Квиллинг», «Витраж» и др.,

литературы «Золотое кольцо России», «Лишь слову жизнь дана», «Имена, которыми гордимся», «Призыв к состраданию и уважению человека», «1812г. русской поэзии 19 века», «Образ степи в произведениях русской литературе»,

биологии «Лекарственные растения нашей местности», «Да здравствует мыло душистое», «Завод по переработке пластика», «Превратим мусор в ресурс», «от чистого истока»,

русскому языку «Лексика. Словарь одного слова», «Её величество- Фразеология»,

истории «Конституция РФ: История поправок», «Наши родные в бессмертном полку», «Общественный строй и церковная организация на Руси», «Культурное пространство Руси X-XIв.», «Родной край истории и культуры Руси XIII – XIV в.», «Формирование культурного пространства единого Российского государства», «О героях былых времён»,

обществознанию «Реклама – двигатель торговли», «Мы любим наш край»,

астрономии «Парниковый эффект. Глобальное потепление».

иностранного языка: «Традиция празднования Дня рождения в родных странах», «Путешествие в Лондон», «Modern applications as a learning tool»,

музыки: «Народная музыка: истоки, сюжеты, известные исполнители»

В форуме проектов «Горизонты познания» приняли учащиеся с лучшими исследовательскими работами и проектной деятельностью школы:

- Творческий проект по окружающему миру 4 класса «Апокалипсис будущего» под руководством Бриченковой Д.Д.

- Практико-ориентированный проект по математике «Наш посёлок Красномайский в числах и величинах» представили учащиеся 4 класса под руководством Беляковой В.Е.

- Проект филологического направления. Учащиеся 5 класса под руководством Ковалёвой И.А. представили практико-ориентированный проект по английскому языку «Путешествие в Лондон».

-Информационный проект по музыке «Рок-музыка и её влияние на подрастающее поколение» представили учащиеся 7 класса под руководство Кудряшовой С.А.

- Информационный проект по краеведению «Листая старые альбомы… Красномайский вчера и сегодня!» представили учащиеся 7 класса под руководством Гапенко С.Н.

- Практико-ориентированный проект по математике «Решение практико-ориентированных задач по математике» представили учащиеся 9 класса под руководством Лысак О.В.

- Социальный проект «Мобильный телефон в школе. Этико-правовой аспект» представили учащиеся 9 класса под руководством Карасёвой Н.Д.

На муниципальном уровне были представлены проекты и заняли призовые места:
- Практико-ориентированный проект по математике «Решение практико-ориентированных задач по математике»,
- Исследовательский проект по английскому языку «Modern applications as a learning tool».

В. **Оценка результативности всех форм повышения квалификации**: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Приоритетным остаются курсы ПК в дистанционной форме. За этот год прошли:

- 15 человек (50%) курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-компетентность учителя в ЦОС».
- 3 человека (9%) курсы ПК по ОРКСЭ
- 5 человек (15 %) курсы ПК по ФГОС преподаваемого предмета
- 3 человека (9%) курсы ПК в рамках проекта "Современная школа" по программам "Точки роста"
- 1 человек (3%) курсы ПК по функциональной грамотности
- 3 человека (9%) курсы ПК как классный руководитель «Разговоры о важном»
- 7 человек (21%) курсы ПК как педагоги дополнительного образования
- 20 человек (60%) курсы ПК по комплексной безопасности
- 7 человек (21%) курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ
- 4 человека (12%) курсы ПК по программе «Медиация в образовательной организации»
- 2 человек (6%) прошли курсы ПК в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области».

5 учителей (16%) имеют грамоту Министерства образования и науки РФ и 19 (59%) грамоту Министерства образования Тверской области. 5 учителя (16%) имеют звание «Почётный работник общего образования», 1(3%) - «Отличник народного просвещения» и 1(3%) - «Почетный работник науки и образования Тверской области».

В минувшем году педагоги школы:

- работали над повышением своего педагогического мастерства (1 человек (3%) на 1 категорию), подтверждая свою квалификационную категорию (2 человека подтвердили высшую категорию – 6%),

- посещали методические объединения округа, выступая на ШМО и ГМО,

- принимали участие в вебинарах: 1) международного образовательного портала «Солнечный свет» «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся»;

- занимались самообразованием,

- принимали участие в педагогических конкурсах разного уровня «Педагог года-2023», «Социальный педагог-2023», «Самый классный классный», «Моё педагогическое кредо», «навигаторы детства 3.0», дистанционные конкурсы всероссийского уровня «Патриотическое воспитание граждан РФ».

- активно применяли образовательные обучающие платформы «Яндекс.Учебник» , «Учи.ру», «РЭШ».

- свои наработки размещали в СМИ «Педагогическая газета», на педагогических сайтах «Солнечный свет», «Завуч.инфо».

- активное участие приняли в Этнографическом, Экологическом, Географическом диктантах и Диктантах Победы,

- познакомились с программой для составления рабочих программ по новым ФГОС («Конструктор рабочих программ» https://edsoo.ru/constructor/)

Требования к качеству преподавания и обучения в современной школе возрастает практически изо дня в день. Постоянная работа над собой, беспрерывное повышение своего профессионализма, активное самообучение — это лишь малая толика требований, предъявляемых к учителям.

Сам анализ работы учителя выполняет сразу несколько функций:

-Диагностическую.

-Самообразовательную.

-Преобразующую.

-Познавательную.

Совокупность этих функций дает возможность увидеть работу педагога в перспективе, правильно наметить пути развития профессионального мастерства, обозначить векторы самообразования.

Главный показатель эффективности работы учителя — это, прежде всего, качественно проведенный урок. Именно он влияет на такие критерии, как успеваемость учеников, их владение предметом, их мотивацию, а в дальнейшем и поступление в высшие учебные заведения.

C. **Анализ инновационной деятельности** (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Учителя физики, химии, биологии , работающие в образовательном центре «Точка Роста», принимают активное участие в вебинарах, ВКС, конференциях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами.

21 апреля 2023 года состоялся семинар «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы школы» для заместителей директоров по учебно - воспитательной работе Вышневолоцкого городского округа.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- познакомить педагогов с новыми достижениями педагогической практики;
- апробировать программно-методических комплексы, дидактические средства, методические приемы, формы новаторского типа по предметам, направлениям педагогической деятельности;
- распространить прогрессивный педагогический опыт;

- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

Организаторы и участники методического семинара (семинара-практикума):

- МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»,
- заместители директоров по учебно – воспитательной работе.

Организация и порядок проведения методического семинара (семинара-практикума) Содержание методического семинара (семинара-практикума) включает в себя:

- выступление директора Виноградовой О. К. об истории школы, педагогическом коллективе.
- теоретическую часть (выступления по теме семинара);
- практическую часть семинара-практикума (проводится в форме мастер-класса):

Мастер – класс «Облако слов, или тегов»
(Миклюкова Л. А., Виноградова Н. Ю., заместители директора по учебно – воспитательной работе);
Мастер – класс «Ассоциация как мышление»
(Хренкова Е. А., учитель английского языка, Кривогорницына Н. Н., учитель русского языка и литературы);
Мастер –класс «Web-живи, web-учись»
(Бриченкова Д. Д., учитель начальных классов);
Мастер – класс «Природное электричество»
(Шурагина С. В., учитель физики);
Мастер –класс «Симфония мозга»
(Петрова Л. Г., учитель биологии).

- подведение итогов (проводится в форме обмена мнениями с рекомендациями представить свои проекты на муниципальном уровне).

Эффективным учебный процесс станет лишь тогда, когда учителя будут побуждать ученика к самостоятельному исследованию, получению знаний, «открытий», использовать диалогические формы общения, работу в составе команд, групп, постоянную смену ролей, информационные листы, графики, схемы, различные компьютерные приложения.

Педагоги отметили, что источниками новых идей могут быть и конкретные знания, и неожиданные события, и различные нововведения. Традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.

Выводы

По результатам анализа можно сделать вывод, что план работы "Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»" МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» выпонен.

Центр открывает доступ к новейшим образовательным технологиям, как для педагогов, так и для учащихся, делая учебу интересной и эффективной:

- совершенствуются условия для повышения качества общего образования наших обучающихся;
- расширяются возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности;
- отрабатывается практически учебный материал по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» (работа с лабораториями).

Рекомендации

- Лучшие практики превратить в видеоинструкции.

- Провести мастер-классы : « учитель – учитель», «ученик – ученик», «ученик –учитель».
- Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

D. **Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (**по реализуемым в ОО проектам).

На базе школы в 2021 учебном году открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»". В Центре функционируют два учебных кабинета со своими лабораториями. На сегодняшний день Центр-образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих - классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремиться познать мир современных технологий. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи. ру», «Российская электронная школа», «Сферум».

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались образовательные программы по учебным предметам естественно-научной направленности, программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

С использованием оборудования «Точка роста» проведены уроки – проекты, уроки-лаборатории, уроки –исследования : используя оборудование лаборатории « Точка роста» на уроках биологии ребята выполняют различные лабораторные и практические работы со световым микроскопом -биология -«Приготовление препарата кожицы чешуи лука»(5 класс), «Изучение микромира в капле настоя мха»(7 класс), химия- «Очистка загрязнённой поваренной соли., «Распознавание растворов кислот и щелочей» (8 класс), физика- “Исследование температуры нагревания, кипения и остывания воды с течением времени” (8 класс), «Равноускоренное движение. Ускорение» (9 класс). На занятиях по физике, биологии обучающиеся 7-8 классов знакомились с выполнением лабораторных работ с использованием электронного микроскопа для определения размеров малых тел, изучение структуры различных тел. изучали механические колебания, графическое представление процессов нагревания и охлаждения, плавления тел, лабораторные работы по разделу «Электричество». На уроках физики (декабрь) учащиеся 8 класса выполнили две работы: «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» и «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». Так же при проведении этих двух работ, дети измеряли температуру термометром, и для более точного определения температуры использовали электронный датчик температуры.

Учащиеся получают знания по биологии, химии, физики, астрономии, географии и экологии, проводя опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

24 октября 2022 учащиеся 10 класса выполнили проектную работу по теме «Определение кислотности напитков». https://vk.com/wall-207021817_1592 Кураторами проекта стали учитель биологии Петрова Л. Г. и лаборант Пакетова Е. Б. Цель проекта – «Определение кислотности напитков”. Работа осуществлялась с использованием датчиков PH лаборатории по биологии «Releon».

Вопрос о том, насколько газированная вода вредна для здоровья человека, и особенно для детей, обсуждается в мире уже очень давно. Пить или не пить? Что же скрывают производители газированных напитков за яркими этикетками и рекламной пропагандой? Использование специального прибора – pH-метра – позволяет измерять pH в широком диапазоне и более точно (до 0,01 единицы pH), чем с помощью индикаторов. Данный способ отличается удобством и высокой точностью, он позволяет также измерять pH непрозрачных и цветных растворов, отчего широко используется на практике. В ходе проектной работы учащиеся 10 класса изучили кислотность сока «Добрый», напитка «Байкал», лимонада «Буратино», «COLA», «Миринда», негазированной питьевой воды «BonAqua» . Результаты измерения показали,

что самым кислым из исследованных напитков оказался напиток «COLA». Значение его pH меньше, чем остальных напитков.

Итоги проведенных лабораторных исследований заставили, возможно, ребят задуматься и более тщательно теперь подходить к выбору напитков для утоления жажды. В сентябре стартовал первый этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный — самый массовый этап всероссийской олимпиады школьников, он продлится до конца октября. Ребята попробовали свои силы в интеллектуальных соревнованиях по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, иностранному языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии и другим. Участвовать в олимпиаде по математике и русскому языку можно начиная с 4 класса. Многие ученики писали задания сразу по нескольким общеобразовательным предметам. Обучающиеся центра "Точка роста" приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и физике на платформе "Сириус".

В феврале 2023 года в рамках деятельности Центра «Точка роста» проведены учебно-воспитательные, социально-культурные и внеклассные мероприятия (в соответствии с планом).

С целью стимулирования развития исследовательских способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности в школе прошла защита проектов в День науки.

25 апреля - 25 мая учащиеся 8-11 класса центра образования принимали участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской акции «День ДНК». В рамках этой акции проводился Всероссийский урок генетики. Его целью было создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. Генетические технологии могут решить большинство проблем, которые сейчас стоят перед человечеством: биобезопасность, получение высокоурожайных сортов растений и пород животных, избавление людей от тяжёлых наследственных пороков и заболеваний, экологическая безопасность. Учащиеся 11 класса посмотрели презентации «Молекулярная генетика» и «Способы выделения молекулы ДНК», а также видеоролики «Что такое ДНК?» и «Геном человека», узнали о применении генетических технологий в медицине, в генной терапии, в сельском хозяйстве, для сохранения биоразнообразия, в палеогенетике и археологии. Генетика стала настоящей прикладной наукой, которая работает сразу во многих областях человеческой деятельности, поэтому сегодняшние выпускники смогут выбрать будущую профессию в сфере генетики.

Инфраструктура Центра использовалась как общественное пространство для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В апреле проведена выставка работ по 3D-моделированию. В течение года обучающиеся трудились над своими работами.

На базе центра «Точка роста» в течение учебного года ученики принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий **«Урок цифры»**:

10 ноября - «Безопасность в сети интернет».

Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети интернет. Учились правильно общаться в социальных сетях, не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию, оскорбительные комментарии, фото и т.д.

На уроке школьники обсуждали вопросы культуры пользователя сети, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как сделать общение в социальных сетях полезным.

13 февраля — 12 марта 2023 - «Анализ в бизнесе и программной разработке». Где применяется анализ данных? Зачем нужна аналитика при разработке программ и развитии

бизнеса? Что такое метрики и как они работают? Какие инструменты используют аналитики? https://vk.com/wall-207021817_2153

28 марта - «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий. После проведенного урока ребята посетили мир виртуальной реальности, посоревновались на скорость, кто быстрее сможет вынести все предметы из комнаты виртуального мира, а затем принести и расставить их по местам.

7 апреля 2023 года состоялся федеральный открытый онлайн урок для обучающихся 7- 9 классов по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь». Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с применением квантовых вычислений, коммуникаций и сенсоров в повседневной жизни, а также с новыми специальностями в области квантовых технологий и обучением. https://vk.com/wall-207021817_2307

Развитие функциональной грамотности обучающихся школы как задача Национального проекта «Образование»

Онлайн-уроки финансовой грамотности, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийская неделя сбережений (октябрь-декабрь 5-11 классы)).(Просмотр видеофильмов:

«Как создаются богатства», «Копи и инвестируй».

Викторина «Сбережения и инвестиции».

Урок финансовой грамотности «Пять правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

Беседа «Черный день» и «подушка безопасности». -432 учащихся)

https://vk.com/wall207021817_1474https://vk.com/wall-207021817_1474

https://vk.com/wall-207021817_1621

https://vk.com/wall-207021817_1704

https://vk.com/wall-207021817_1706

https://vk.com/wall-207021817_1740

https://vk.com/wall-207021817_1744

Неделя финансовой грамотности (апрель - 253 учащихся)

https://vk.com/wall-207021817_2307

Участие в системе открытых онлайн –уроков **«Проектория».**

21 октября в рамках проекта "Проектория. Шоу профессий" в 7-11 классах прошел открытый урок по теме "Можно в IT". Проект направлен на раннюю профориентацию и реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка". Ребята обсудили значение современных веб-технологий в жизни каждого человека, поговорили о возможностях построения карьеры в данной области. Ребята оценили возможности IT сферы и серьёзно заинтересовались современной и очень значимой в нашей жизни профессией. Некоторые из учеников решили посвятить свою жизнь IT-разработкам.

Дополнительное образование

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками акций, марафонов, дистанционных конкурсов, фестивалей.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

-акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

-экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»,

-всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»,

-всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по темам: «Персональные помощники»; «Цифровое искусство: музыка в IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер».

Педагоги других учебных предметов активно используют возможности Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проведение классных часов и родительских собраний: внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (классный час «Разговор о важном»)

Е. **Оценка результативности** данного направления.

Наиболее эффективными и получившими значительное количество отзывов были следующие практики:
наставничество в проектной деятельности (лидеры проектов, модераторы, консультанты),
наставничество в волонтерской деятельности,
наставничество в спортивно – туристической деятельности,
наставничество в отношении:
-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (профилактическая работа и оказание помощи детям-сиротам и семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)
-с обучающимися с ОВЗ,
-с обучающимися с проблемами в освоении предметов,
- с одаренными обучающимися,

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого педагога сформированы компетенции: «Создавать в группе предметно - развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС», «Разрабатывать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа», «Отбирать и конструировать содержание образования и отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающими». К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность, рефлексию, личное лидерство.
Однако работа по сопровождению и наставничеству в общеобразовательной организации в системе еще не используется.
Преобладает традиционная форма наставничества учитель-ученик.

2. <u>Работа с обучающимися</u>

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	**Преподавание предметных областей, курсов**	**Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.**	**Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.**
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> ***«Основы светской этики»*** ***«Основы православной культуры»***	- 51	- *58*
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	– (5 класс)	- (5 класс) – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	-
2	«Моя семья» (1-9 классы)	-
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	-
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов *(Горняцкая СОШ и СШ №10)*	-
5	«Историческое просвещение»	-

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	-
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	177

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе	16
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)*	10
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	-
2)	Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе	346
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)*	143
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	16
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности**	-
4)	Количество **участников** различных **конкурсов разных уровней**	
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов **школьного уровня**	
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов **муниципального уровня**	
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов **регионального уровня**	
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов **всероссийского уровня**	
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов **международного уровня**	

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		**Кол-во (%)**
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	-
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	-
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный*	-
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный*	-
5)	**Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет)	2
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	-
6)	**Количество учителей – наставников молодых специалистов**	-
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный*	-

A. **Анализ работы** по данному направлению, **в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.**

B. **Оценка результативности** данного направления.

3. **Взаимодействие с родителями**

№	**Содействие укреплению семьи Мероприятия**	**Кол-во детей**	**Кол-во родителей**
1			
2..			

A. **Анализ работы** по данному направлению.
B. **Оценка результативности** данного направления.

4. **Выводы по работе за учебный год**

Реализация **каждой поставленной** в 2022-2023 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

Уважаемые коллеги! Сделайте как минимум 3 вывода по трем направлениям: развитие учительского потенциала, работа с обучающимися, работа с родителями). Как решены задачи: полностью или частично?

5. **Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. ***Развитие учительского потенциала.***

Учителям повысить свой профессиональный уровень за счёт:

- ✓ подтверждения квалификационной категории,
- ✓ участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня,
- ✓ взаимопосещения открытых уроков,
- ✓ выступлений на ГМО и семинарах,
- ✓ публикации своего опыта работы,
- ✓ применения цифровых технологий, как в рамках урока, так и во внеклассной работе.

2.Работа с обучающимся.

- Продолжить взаимодействие с агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»;

- Активизировать работу с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»;

- Уделить внимание исследовательской деятельности;

- Так как проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС, поэтому необходимо запланировать форум проектов «Горизонты Познания» на школьном уровне с последующим выходом на муниципальный, региональный и всероссийский уровни (в том числе дистанционно);

- Сделать акцент на духовно-нравственное направление и на реализацию национального проекта «Образование».

- Продолжать работу в преподавание учебных предметов оборудования Центра «Точка роста» с соблюдением следующих базовых принципов:

- использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным;

- цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью;

- компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

- обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности центра «Точка роста» на официальном сайте общеобразовательной организации.

- обновить имеющиеся нормативные документы в соответствии с требованиями новой методологии наставничества, разработать нормативные документы , обеспечивающие запуск программы наставничества по модели: ученик- ученик.

3.Работа с родителями.

За текущий год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Активизировать работу по совершенствованию образовательного процесса через использование эффективных образовательных технологий, в том числе новых информационно-образовательных ресурсов и технологий, способствующих повышению качества образования.

- Повышать образовательный потенциал педагогов и учащихся на основе включения в научно-исследовательскую, проектную, самообразовательную деятельность; совершенствования системы работы с способными учащимися.