Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации
Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области
МБОУ «Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Ф. УШАКОВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Ф. УШАКОВА"
Дата: 2026.11.04 22:45:41 +03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
/Виноградова О. К.

Приказ № 130-ОД от 31 августа 2026 г.

План мероприятий
по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса
при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное прохождение ГИА выпускниками 9-11-х классов. **Задачи**:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- консультирование;
- диагностика;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа.

№ п\п	Мероприятия по реализации основных направлений деятельности	Срок проведения	Объект	Цель мероприятия	Ответствен-ные	Итоговая документация
1. Диагностическое направление *Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА*						
1	Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ полученных результатов. Отслеживание динамики	январь	Учащиеся 9,11 классов	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА	Педагог-психолог	Аналитическая справка
2. Психокоррекционная и развивающая работа с учащимися. *Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психолого-педагогических проблем учащихся*						
1	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ *(по результатам диагностик)*	февраль	Учащиеся 9,11 классов	Выявление психолого - педагогических проблем в обучении. Подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке учащихся с низким уровнем психологической готовности	Педагог-психолог	
2	Проведение цикла психологических занятий с элементами тренинга для учащихся 9, 11-х классов по развитию внимания, памяти, самоорганизации, самоконтроля, снятия тревожности	март-апрель	Учащиеся 9,11 классов	Создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем учащихся.	Педагог-психолог	
3	Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности	В течение года	Учащиеся 9,11 классов	Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Педагог-психолог	
3. Профилактическая работа. *Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА*						
1	Выступление на тематических классных часах - «Пути достижения успеха на экзамене»; - «Как сдать ОГЭ и ЕГЭ» — практические советы	Февраль	Учащиеся 9,11 классов	Готовность и способность учащихся к эмоционально - волевой регуляции.	Педагог-психолог, кл.руководители	

2	Выступление на родительских собраниях: - «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ»; - «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»; - «Особенности психологической поддержки вовремя ГИА»	Январь – май (по графику)	Родители	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время подготовки и сдачи ГИА.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители	
4. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. *Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции*						
1	Индивидуальное консультирование учащихся 9 и 11 классов	В течение	Учащиеся 9,11	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения	Педагог-психолог	Журнал учета
		года	классов	прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов		
2	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов	В течение года по запросу	Учащиеся, родители, педагоги	Создание ситуации сотрудничества	Педагог - психолог	Журнал учета
5. Организационно-методическая работа. *Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций*						
1	Информирование по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Формирования положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей	Педагог-психолог,	
2	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей	Январь	Учащиеся, родители,	Формирования положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей	Педагог - психолог	
3	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА	Педагог-психолог	
4	Анализ психологических проблем, возникших при подготовке и проведении ГИА в 2024-2025 учебном году			Совершенствование психологического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА.	Педагог-психолог	