

В 2023/24 году работа была ориентирована на достижение цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития филиала как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, обеспечение качества образования в образовательной организации.

Задачами ВСОКО являлись:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Школы являются:

1. образовательные программы;
2. условия реализации образовательных программ (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, учебно-методические, финансово-экономические);
3. результаты освоения обучающимися образовательных программ (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
4. качество и эффективность управления образовательным процессом.

В течение 2023/24 года администрация проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности; анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, конгрессы, форумы) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах. ВСОКО в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования - мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценкой качества образования;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

К механизмам управления качеством образовательной деятельности относятся выстроенные в нашей образовательной организации системы: объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; научно-методической работы; аттестации педагогических работников; наставничества; организации воспитания и социализации обучающихся.

В результате ВСОКО за 2023/2024 год сформулированы выводы и рекомендации.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность по итогам 2023/24 года удовлетворительными.
2. Организация учебного процесса строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС и другими нормативными актами.
3. Разработанная локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.
4. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учителей, уровня знаний обучающихся осуществлялся мониторинг качества знаний, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем .
5. Анализ результатов ГИА 2023/24 года показал 100% уровень успеваемости. Сведения о выданных аттестатах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.
6. Для повышения успеваемости был реализован индивидуальный подход к обучающимся с комплексным психолого-педагогическим сопровождением на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) и работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам. Индивидуальная работа учителей с обучающимися позволила улучшить показатели успеваемости к концу года. Проводя диагностику тестирования остаточных знаний обучающихся, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу как стабильно положительную, высоко результативную.
7. ОО обеспечена педагогическими работниками, в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.
8. В ОО осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам.
9. Воспитательная работа находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).
10. Процедура мониторинга качества образования выполнена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Анализ успеваемости обучающихся выполняется систематически.

Функционирование ВСОКО позволило:

1. Своевременно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса.
2. Своевременно внедрять мероприятия, необходимые для повышения результативности ВСОКО.
3. Планировать корректирующие действия по выявленным недостаткам и пути их устранения.
4. Проводить анализ со стороны руководства, который позволил проверить, насколько выполняемые в его рамках действия, способствуют достижению установленных целей в области качества.

Рекомендации:.

В 2024/2025 году продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.