

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Виноградова О. К.

Приказ №- 100 -ОД от 30.08.2024

---

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности**

**МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»**

**Цель:** Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности

**Задачи:**

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

-внедрить систему наставничества ( ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

-организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

-обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

### **Целевые индикаторы и показатели:**

- 1.Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся
- 2.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты
- 3.Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания
- 4.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
- 5.Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя
- 6.Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)
- 7.Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся
- 8 Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы</b>				
1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Февраль	Локальные нормативные акты	Директор
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Ежемесячно	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор Заместители директора по УВР
1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть	Положительная динамика успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР
1.4	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Апрель – май	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	Заместитель директора по УВР., классные руководители 1-11 классов
1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	В течение учебного года	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Заместители директора по УВР
1.6	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Заместитель директора по УВР
1.7.	Собеседования с учителями по итогам четверти по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	1 раз в четверть	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, тематический учет знаний по	Заместитель директора по УВР

			учебным предметам	
1.8	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	1 раз в четверть	Анализ деятельности классных руководителей	Заместитель директора по УВР
1.9	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	1 раз в четверть	Индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР
1.10	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	1 раз в четверть	Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР
1.11	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	Сертификаты об обучении	Заместитель директора по УВР
1.12	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности	Декабрь	Анализ работы	Директор
<b>2.Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум</b>				
2.1.	Заседания психолого-педагогического консилиума	По плану работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	Специалисты ППк
<b>3</b>	<b>Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)</b>			
3.1	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Педагог –психолог
3.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	Педагог –психолог
3.3	Разработка диагностических карт трудностей	По графику	Консультации педагога-	Педагог –психолог

	обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	работы	психолога	
3.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	По графику работы	График работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Специалисты ППк
<b>4</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)</b>			
4.1	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог –психолог
4.2.	Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально педагогическое сопровождения обучающихся и их семей.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог – психолог.
4,3	Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года (по плану ВШК)	Анализ уроков, выработка рекомендаций	Директор Заместители директора по УВР
<b>Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов</b>				
2.1.	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК)	Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
2.1.3	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог –психолог классныеруководители

	школьную неуспешность			
2.1.4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	1 раз в четверть	Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя - предметники
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Консультации с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Специалисты ППк
2.2.2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических методик	Учителя - предметники
2.2.3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя – предметники, классные руководители
2.2.4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя – предметники, классные руководители
2.2.5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Специалисты ППк Учителя – предметники, классные руководители
<b>Направление 3. Работа с ученическим сообществом</b>				
3.1	Организация наставничества по форме «ученик – ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны	Классные руководители

			и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	
3.2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметники
3.3.	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители
3.4.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Классные руководители
3.5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.6	Проведение ученических собраний по вопросам проведения ГИА	В течение года	График собраний	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся</b>				
4.1.	Консультации для родителей по совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители
4.2.	Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы,	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы	Классные

	информационные лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей		родительских собраний	руководители
4.3.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог, классные руководители
4,4	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог, классные руководители



## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

### «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май	Учителя - предметники	1-10 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.		Педагог-психолог	1-11 классы
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися		Учителя- предметники	обучающиеся, педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	Ноябрь	Руководитель «Точки роста»	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	В течение года	Заместитель директора	Обучающиеся, классные руководители
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизма повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги