

Анализ методической работы
МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
за 2024 – 2025 учебный год

Единая методическая тема школы
«Цифровые технологии и современные педагогические инновации»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами цифровых технологий и применений педагогических инноваций.

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении цифровыми педагогическими технологиями и современными инновациями.
2. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей через участие в ШМО и ГМО, семинарах, вебинарах, нац.проектах.
3. Отслеживать уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации и участия в профессиональных конкурсах.
4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Воспитать личность школьника через учебную и внеурочную деятельность.
6. Организовать эффективное сотрудничество с родителями.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

СМ. Приложение 1 по ссылке

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	26
	- Из них имеют высшую категорию		10
	- Из них имеют первую категорию		14
	- Из них соответствие занимаемой должности		2
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		21
3)	Средний возраст педагогов по ОО		48
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)		10
	Всего:		
	- Из них на высшую квалификационную категорию		5
	- Из них на первую квалификационную категорию		4
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *		
		Всего:	23
	- Из них на базе ТОИУУ		2
6)	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		23
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u>		

	Всего:	10
	Из них учителей начальных классов	3
	Из них учителей-предметников	8
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию	2
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	0
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	5
	«ИТ-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	0
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	5
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	19
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	3
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	"Конспект урока по физической культуре в 9 классе «Ведение и передачи мяча в баскетболе»"	Демченков Н.Д.
		Эл.издание «Педагогическая газета»	«Знакомство с приёмами умножения двузначного числа на круглые десятки»	Гапенко О.Ю.
		Эл.издание «Педагогическая газета»	«Знатоки русской культуры»	Сергеева О.В.
		Сетевое издание «Фонд 21 века»	Исследовательская работа «Особенности французской кухни»	Ковалева И.А.
		https://soincesvet.ru/	«Система оценивания на уроке музыки»	Кудряшова С.А.
		https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	"Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Певцова И.В.

		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Конспект урока по русскому языку в 3 классе «Части речи»	Румянцева О. С.
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Статья «Проектная деятельность на уроках литературного чтения»	Румянцева О. С.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Эл.издание «Педагогическая газета»	«Рождественские символы»	Сергеева О.В., Виноградова Н.Ю.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	Ежегодные рождественские встречи (муниципальный уровень)	«Рождественские символы»	Сергеева О.В., Виноградова Н.Ю.
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Ежегодные рождественские встречи (муниципальный уровень)	«Рождественские символы»	Сергеева О.В., Виноградова Н.Ю.

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

СМ. Приложение 2 по ссылке

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	2
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	18
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	16
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	2
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	0
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0

4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	4
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	4
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	3
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием структуры методической работы в ОО, самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы), ФИО работников, чей опыт заслуживает особого внимания (с указанием темы опыта).

Всего в школе работает 26 педагогических работника из них 14 (54%) человека имеют первую квалификационную категорию, 10 (38%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 (8%) человека без категории. В школе работают 3 (11%) специалиста, опыт которых составляет до 5 лет и 8 (31%) учителей, опыт которых составляет свыше 30 лет. 23 (85 %) человек педагогов не достигли возраста 35 лет. Средней возраст учителя – 48 лет.

5 учителей (18,5%) имеют грамоту Министерства образования и науки РФ и 19 (70%) грамоту Министерства образования Тверской области. 3 учителя (11%) имеют звание «Почётный работник общего образования», 1 (4%) - «Почетный работник науки и образования Тверской области».

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает пять школьных методических объединений учителей:

- направление начальной школы;
- филологическое направление;
- направление точных наук
- естественно-научное направление;
- спортивного и эстетического направление.

Активно работали ШМО. На ШМО представлен опыт педагогов по темам самообразования, даны открытые уроки и мастер-классы, подведены результаты олимпиад, проведены выступления с проектной и исследовательской деятельностью, намечены цели на дальнейшую работу.

С учителями проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации

контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, организации и проведению школьного форума проектов «Горизонты познания». Учителями в рамках своих предметов и внеурочной деятельности проведены как индивидуальные, так и групповые проекты.

В начальной школе: по русскому языку: «Семья слов», «Рассказ о слове», по литературному чтению: «Сочиняем волшебную сказку», по окружающему миру «Родной край- часть большой страны», «Разнообразие природы родного края», по математике «Числа вокруг нас», по технологии «Новогодние украшения своими руками», по музыке «Путешествие русского народного оркестра» и др. В рамках внеурочной деятельности такие проекты, как: «Моя семья», «Помоги птицам».

В средней школе проделаны проекты по предметам: технологии «Квиллинг», «Витраж» и др., биологии «Лекарственные растения нашей местности», русскому языку «Лексика. Словарь одного слова» и др.

Некоторые учителя представили проекты в детских конкурсах всероссийского уровня, в которых ребята получили дипломы за призовые места.

В школьном форуме проектов «Горизонты познания» было представлено 17 проектов (7 от начальной школы, 10 от среднего и старшего звена). Каждый учащийся получил сертификат участника, а классы дипломы по номинациям. В минувшем полугодии педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, подтверждая свою квалификационную категорию, посещая методические объединения округа, выступая на ШМО и ГМО, занимаясь самообразованием. В своей работе учителя-предметники и учителя начальных классов активно применяли образовательные обучающие платформы «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру».

Свои наработки учителя размещали в СМИ «Педагогическая газета», на педагогических сайтах «Солнечный свет», в сетевом издании «Фонд 21 века».

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, подтверждая свою квалификационную категорию, посещая методические объединения округа, выступая на ШМО и ГМО, занимаясь самообразованием. В своей работе учителя-предметники и учителя начальных классов активно применяли образовательные обучающие платформы «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», принимали участие в профессиональных дистанционных конкурсах Всероссийского уровня.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Приоритетным остаются курсы ПК в дистанционной форме. За 2024 год:

- ✓ 18 человек (69%) прошли курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи»;
- ✓ 11 человек (42%) прошли курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация профилактики суицидального поведения детей»;
- ✓ 10 человек (38%) прошли курсы ПК в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Формирование у детей навыков соблюдения правил дорожной безопасности»;
- ✓ 12 человек (46%) прошли курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ 7 человек (27%) прошли курсы ПК в Учи.ру Сферум «Учебный профиль Сферум в ВК Мессенжере: решение образовательных задач с использованием сервиса»;
- ✓ 3 человека (12 %) прошли курсы ПК в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- ✓ 6 человек (24 %) прошли курсы ПК в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

- по программе «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС»;
- ✓ 4 человека (15 %) прошли курсы ПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Разговоры о важном»;
 - ✓ 7 человека (27 %) прошли курсы ПК в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки» по ФГОС;
 - ✓ 2 человека (8%) прошли курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитание» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»;
 - ✓ 1 человек (4 %) прошел курсы ПК в ФГАОУВО «государственный университет просвещения» по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;
 - ✓ 1 человек (4 %) прошел курсы ПК в ФГАОУВО «государственный университет просвещения» по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»;
 - ✓ 1 человек (4 %) прошел курсы ПК в ФГАОУВО «государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»;
 - ✓ 1 человек (4 %) прошел курсы ПК в АНО «Образовательная Медиагруппа» по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»;
 - ✓ 3 человека (12 %) прошли курсы ПК в МЦОТ и ПБ «Сатурн» по программе «Руководитель организации, не отнесённой к категориям по ГО»;
 - ✓ 1 человек (4 %) прошел курсы ПК в МЦОТиПБ «Сатурн» по программе «Выявление и предупреждение применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений».

Требования к качеству преподавания и обучения в современной школе возрастает практически изо дня в день. Постоянная работа над собой, непрерывное повышение своего профессионализма, активное самообучение — это лишь малая толика требований, предъявляемых к учителям.

Сам анализ работы учителя выполняет сразу несколько функций:

- ✓ Диагностическую.
- ✓ Самообразовательную.
- ✓ Преобразующую.
- ✓ Познавательную.

Совокупность этих функций дает возможность увидеть работу педагога в перспективе, правильно наметить пути развития профессионального мастерства, обозначить векторы самообразования.

Главный показатель эффективности работы учителя — это, прежде всего, качественно проведенный урок. Именно он влияет на такие критерии, как успеваемость учеников, их владение предметом, их мотивацию, а в дальнейшем и поступление в высшие учебные заведения.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Инновационная работа школы осуществляется через работу школьных методических объединений. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире.

Направления работы ШМО по повышению педагогического мастерства:

- ✓ работа в творческих группах;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ изучение методической, психолого-педагогической литературы;
- ✓ проведение открытых уроков по проблемам, поставленным на ШМО;
- ✓ защита проекта урока, внеклассного мероприятия на ШМО;

- ✓ участие в методических выставках;
- ✓ рефлексия педагогической деятельности;
- ✓ ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
- ✓ курсовая подготовка и аттестация педагогов;
- ✓ использование современных образовательных технологий.

Инновационная работа в школе разнообразна, в нее входят:

- ✓ применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
- ✓ новые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки);
- ✓ активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);
- ✓ внедрение новых видов урока и поиска информации (урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки.
- ✓ методы, призванные беречь здоровье ученика (причем как физическое, так и участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе). психическое,).участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).

Инновационные формы обучения

Используемые технологии

- ✓ **Проблемно-поисковое обучение**

Постановка проблемы и самостоятельный поиск ее решения – принцип этой инновационной деятельности в школе.

- ✓ **Модульное обучение**

В модульном обучении объем знаний разбивается на значимые блоки (модули), которые осваиваются по схеме: учитель выдает определенный блок информации, потом происходит его применение на практике (лабораторные работы, семинары, практикумы, уроки-диспуты и т. д.), затем идет блок оценки (контрольные, зачеты).

Инновационные методы обучения

- ✓ **Метод кейсов.** При этом подходе учащимся не предоставляются пути решения проблемы, ученики вынуждены действовать максимально эффективно в поиске таких решений.
- ✓ **Урок-экскурсия.** Особо интересным может быть для начальной школы ввиду того, что дети младшего школьного возраста еще сильно ориентированы на спонтанное запоминание и оценивание чего-то яркого и запоминающегося.
- ✓ **Мастер-класс.** Особенно хорош будет на уроках труда, рисования, лепки и т. д. для педагогов с целью обобщения опыта: Шурагина С. В. Певцова И. В., Демченков Н. Д. предоставили свой опыт в форме мастер-класса.

Все инновационные формы и методы обучения характеризуются активным включением обучаемого в поиск новых знаний и умений, развитием его творческого начала.

Благодаря внедрению в школьную программу современных образовательных технологий у школьников развивается логическое, аналитическое и творческое мышление. Используя новое высокотехнологичное оборудование в течение года они успешно получали навыки командной работы, создавали индивидуальные проекты. Социализации и индивидуализации личности, а также формированию у обучающихся коммуникативных и интеллектуальных навыков и умений работы с различными источниками информации, освоению новых информационных технологий, способствует их участие в сетевых проектах. С целью активизации работы по профессиональной ориентации школьников в обучающиеся с учителем информатики в цифровом формате приняли участие в мероприятиях: сетевого проекта «ПроеКТОрия»: <https://шоупрофессий.рф/> всероссийского образовательного проекта в сфере Информационных технологий от ведущих технологических компаний «Урок цифры»

https://урокцифры.рф/ : Урок цифры "Кибербезопасность и искусственный интеллект" всероссийского проекта «Открытые уроки» естественно-научной направленности
 https://трансляции.институтвоспитания.рф/ Российского общества «Знание»
 https://znanierussia.ru/abou.

Выводы:

Инновационная деятельность позволяет совершенствовать у каждого учителя такие профессиональные знания и умения, убеждения и потребности, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно управлять своей деятельностью.

Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

Работа центра «Точка роста» в 2024-2025 учебного года была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Работа Центра строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова»
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	171121 Тверская область, Вышневолоцкий муниципальный округ, пгт Красномайский, ул. Боровая, д. 1А
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Виноградова Ольга Константиновна 8(48233)2-55-64 lilya-vinogradova-2023@mail.ru
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Миклюкова Лидия Анатольевна 8(48233)2-53-38 mikl-lida@mail.ru
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации ¹	http://vvkrm.shkola.hc.ru/tochka-rosta
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	http://vvkrm.shkola.hc.ru/education/15-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/435-realizatsiya-trebovanij-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-utverzhdionnogo-prikazom-minprosveshcheniya-rossii-ot-31-05-2021-g-287 Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 http://vvkrm.shkola.hc.ru/education/15-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/495-realizatsiya-trebovanij-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-srednego-obshchego-obrazovaniya-utverzhdionnogo-prikazom-minprosveshcheniya-rossii-ot-31-05-2021-g-287 Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11

7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Познавательная биология» Общий объем программы в часах: 34 ч Возраст обучающихся: 13-14 лет Срок реализации программы: 1 год Уровень: базовый Автор: педагог дополнительного образования: Петрова Л. Г.
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Киноуроки»
9.	Ссылка на раздел официального сайт общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	http://vvkrm.shkola.hc.ru/education
10.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	4
11.	Мероприятия 19	https://vk.com/wall-207021817_6409 - встреча с инспектором ПДН МО МВД России https://vk.com/wall-207021817_6487 - МО учителей физики https://vk.com/wall-207021817_6605 - встреча с главным специалистом Роспотребнадзора https://vk.com/wall-207021817_6630 - практическое занятие "Мир под микроскопом" https://vk.com/wall-207021817_6688 - антинаркотический месячник https://vk.com/wall-207021817_6703 - встреча с инспектором ПДН МО МВД России https://vk.com/wall-207021817_6748 - встреча со студентами - медиками https://vk.com/wall-207021817_6765 - педсовет https://vk.com/wall-207021817_6847 - встреча с представителями опеки https://vk.com/wall-207021817_7346 - практический урок ОБЗР https://vk.com/wall-207021817_7421 - рождественский мастер - класс https://vk.com/wall-207021817_7537 - встреча с протоиерем https://vk.com/wall-207021817_7658 - форум проектов https://vk.com/wall-207021817_7676 - форум проектов 2 https://vk.com/wall-207021817_7941 - профориентация Тверской мед университете https://vk.com/wall-207021817_7945 - киноурок Крым https://vk.com/wall-207021817_7953 - открытый урок соцпедагог https://vk.com/wall-207021817_8298 диктант Победы

Оценка результативности данного направления.

100% контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации осваивают основную образовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» с применением новых методик обучения и воспитания с использованием оборудования цифровых лабораторий Releon.

Все знания и умения, полученные на занятиях Центра «Точка роста», ученики школы

будут использовать в своей повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей
- 2.

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики» «Основы православной культуры» И другие модули	43
		0
		43
		0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	56 - (5 класс) 49 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	143
2	«Моя семья» (1-9 классы)	384
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	16
4	«Историческое просвещение»	244

3. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	41
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	86

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.
Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	42
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	42

	(с указанием проекта)	
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	384
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	384
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	43
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	0
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	422
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	422
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	35
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	6
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	80
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	42/10
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	42/10
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	42/10
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	42/10
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	2 (8%)
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	2 (8%)
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	2 (8%)
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	0

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе духовно-нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Основная цель программы наставничества - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и

профессиональной самореализации в современных условиях. В школе реализовывались следующие формы наставничества: учитель-учитель; учитель-ученик. Для обеспечения реализации целевой модели наставничества разработаны следующие документы: программа наставничества, положение о наставничестве, дорожная карта.

Следующие категории педагогических работников принимали участие в реализации системы наставничества (выбрать варианты):

- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва;
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы;
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.

Применяемые формы наставничества: беседа; тестирование; поиск информации, формулирование гипотез; обсуждение; работа с таблицами, с печатными и интернет-ресурсами по сбору информации; выполнение химического, физического, биологического эксперимента; курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в творческих конкурсах, олимпиадах.

Духовно - нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану совместно с храмом Св. свщ. Фаддея (п. Красномайский).

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами, тематические мероприятия нравственной направленности. (Поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Проведены:

- День солидарности по борьбе с экстремизмом
- Концерт ко Дню учителя
- Беседы с учащимися на тему «Священномученик Фаддей (Успенский), архиепископ Тверской»
- Участие в празднике Рождество Христово в храме Св. свм. Фаддея
- Организация экскурсий в храм Св. свм. Фаддея для 4 -5 классов «Дорога к храму» (первоначальные сведения о православных традициях)
- Проведение уроков ОРКСЭ с приглашением духовенства.

Библиотекарем школы оформлялись выставки книг, проводились библиотечные уроки по данному направлению.

Также классными руководителями в течении отчетного периода проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Терроризм - угроза обществу», «Правила поведения при теракте».

На базе школы была организована работа кружка «Моя семья».

Также обучающиеся участвовали в муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская открытка», «Пасхальный сувенир».

Систематически обсуждались вопросы дисциплины и порядка, на часах классного руководства неоднократно рассматривались Типовые правила для учащихся.

В. Оценка результативности данного направления.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. План работы с храмом выполнен на 100%.

Информация о проведенной работе «учитель-учитель»

№	Проведенные мероприятия	Результат
---	-------------------------	-----------

1.	Оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ	Путем анкетирования и листов опроса проводился отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в программе наставничества. После встреч, обсуждения вопросов проходило формирование пар. Результатом реализации указанной формы было определение наставнических пар.
2.	Оказание помощи в составлении плана самообразования	
3.	Методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов; Методическая помощь по составлению технологических карт уроков Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации	Беликова Т. С., Потапова Е.А. Демченков Н. Д. овладели навыками подготовки рабочих программ, составлением технологических карт занятий, заполнения журнала и другой учебной документации. Беликова Т. С. участвует в работе школьного музея. Потапова Е. А. приняла участие школьном форуме проектов «Горизонты познания» с проектной работой «Как делают бумагу». Педагог учится в Псковском государственном университете. Институт образования и социальных наук. Программа «Логопедия». Демченков Н. Д. аттестовался на первую квалификационную категорию.
4.	Организация взаимопосещений открытых уроков опытных преподавателей	Молодые специалисты, получили методическую помощь для дальнейшего составления фондов оценочных средств, посетили открытые уроки опытных преподавателей, узнали о применении современных образовательных технологий на учебных занятиях.
5.	Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях	

Рекомендации:

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности.
- Изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Информация о проведенной работе «ученик-ученик»

№	Проведенные мероприятия	Результат
1	Закрепление за отстающими хорошо учащихся учеников	Через анкетирование и листы опроса проводился отбор обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, низкую учебную мотивацию, проблемы с адаптацией в коллективе. После личных встреч и обсуждения вопросов были сформированы пары, группы. Цель: поддержка обучающихся в освоении школьной программы (временная помощь в решении конкретных проблем в обучении). Задачи: 1. Оказание помощи в освоении учебных предметов. 2. Создание комфортных условий и

		коммуникаций. 3. Формирование устойчивого сообщества обучающихся. Участники: 12 обучающихся выступили в роли наставников, 42 обучающихся были наставляемыми. В результате наставляемые улучшили свои образовательные результаты.
2	«Лидер – пассивный»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
3	«Равный – равному»	Обмен навыками для достижения целей. - повысилась творческая активность детей (обучающийся мотивируется на создание авторских творческих работ, получая персональную помощь при выборе и реализации своего проекта с учетом его предпочтений, освоенных навыков и способностей.) – повысилась мотивация к самоорганизации и самоконтролю обучающихся так как ученику ставятся четкие цели и сроки реализации проекта, для работы с одаренными детьми создан индивидуальный план участия в творческих конкурсах.
Наставники помогали в освоении учебных предметов (русский язык, литература, алгебра, геометрия, математика) как своим сверстникам, так и обучающимся, младше по возрасту. Также были подготовлены экскурсоводы для школьного музея. Были применены следующие практики наставничества: целеполагающее наставничество с графиком встреч и конкретными целями на каждую встречу, ситуационное наставничество с возможностью решить конкретную ситуацию.		

А. Оценка результативности данного направления.

Результаты работы по программе наставничества «Учитель-учитель»:

- ✓ сформированность компетенции по оптимизации процессов общения, повышение уровня самооценки, нормализация уровня тревожности у молодых и вновь прибывших специалистов;
- ✓ эффективность методов работы: проектная деятельность, рефлексия;
- ✓ эффективность форм взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализация (развивают деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать выводы);
- ✓ организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ участие обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

Вывод: правильно спланированная работа педагога-наставника помогает наставляемому достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, стать настоящим Учителем и остаться в профессии.

Результаты работы по программе наставничества «Ученик-ученик»:

- ✓ созданы чек-листы для работы с наставляемыми;
- ✓ сформированы положительно мотивированные группы обучающихся на помощь ученикам школы в освоении учебных предметов;
- ✓ сформирована группа экскурсоводов для работы в школьном музее;
- ✓ обучающиеся из числа наставляемых улучшили свои оценки по предметам.

- ✓ Выявлены проблемы при формировании наставнических пар (недостаточная мотивация со стороны наставляемых и досрочное завершение работы по программе наставничества).

Вывод: правильно спланированная работа помогает обучающимся в раскрытии своего личного потенциала, повысить мотивацию к учебе и саморазвитию, формированию ценностных и жизненных ориентиров, в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	1) Конкурс творческих работ «Букет ко Дню учителя»	44 чел.	19 чел.
		2) Акция «Спасибо маме за ...», посвященное Дню матери.	92 чел.	-
		3) Акция «Новогодние окна»	472 чел.	119 чел.
		4) Конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	73 чел.	73 чел.
		5) Родительские собрания различной тематики	-	387 чел.
		6) Акция «Окна Победы».	262 чел.	48 чел.
		7) Акция «Бессмертный полк». Шествие на Братское захоронение»	398 чел.	171 чел.
		8) Экологический субботник «Зелёная весна», посвященная Дню Земли.	421 чел.	88 чел.
		9) Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир».	34 чел.	34 чел.
		10) Экскурсии, походы, поездки.	223 чел.	87 чел.
		11) Праздник Последнего звонка и Праздник прощания с начальной школой.	93 чел.	118 чел.
		12) Акция «Книга памяти»	56 чел.	56 чел.
		13) Акция «Полотно памяти»	60 чел.	60 чел.
		14) Конкурс смотра строя и песни, посвященный 80 – летию Победы	421 чел.	421 чел.
		15) Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	269 чел.	269 чел.

		16) Совместные походы в кинотеатр Красномайский, экскурсии в музеи, туристические поездки	127 чел.	38 чел.
		17) Различные акции, онлайн активности в школьной группе ВК	367 чел.	284 чел.

А. Анализ работы по данному направлению.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Работа школы с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в школе, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами безопасности, профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, акции, конкурсы.

В 2024-2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации мероприятий, направленных на общее развитие родительских компетенций.

В. Оценка результативности данного направления.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества. Но вместе с тем, интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы, неактивно посещают классные собрания (основная школа). В основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендуется обратить внимание на использование разнообразных форм работы с родителями и активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. Это необходимо учесть при составлении плана работы на новый учебный год.

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2024-2025 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

5. Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Развитие учительского потенциала.

Учителям повысить свой профессиональный уровень за счёт:

- ✓ подтверждения квалификационной категории и её повышения,
- ✓ участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня,
- ✓ взаимопосещения открытых уроков,
- ✓ выступлений на ГМО и семинарах,
- ✓ публикации своего опыта работы,
- ✓ применения цифровых технологий, как в рамках урока, так и во внеклассной работе.

2. Работа с обучающимися.

- Продолжить взаимодействие с агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»;
- Активизировать работу с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»;
- Уделить внимание исследовательской деятельности;
- Так как проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС, поэтому необходимо запланировать форум проектов «Горизонты Познания» на школьном уровне с последующим выходом на муниципальный, региональный и всероссийский уровни (в том числе дистанционно);
- Сделать акцент на духовно-нравственное направление и на реализацию национального проекта «Образование».
- Продолжать работу в преподавание учебных предметов оборудования Центра «Точка роста» с соблюдением следующих базовых принципов:
 - ✓ использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным;
 - ✓ цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью;
 - ✓ компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.
 - ✓ обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности центра «Точка роста» на официальном сайте общеобразовательной организации.
 - ✓ обновить имеющиеся нормативные документы в соответствии с требованиями новой методологии наставничества, разработать нормативные документы, обеспечивающие запуск программы наставничества по модели: ученик- ученик.

3. Работа с родителями.

- ✓ Активизировать работу с родителями через использование эффективных воспитательных технологий;
- ✓ Привлекать родителей к проведению мероприятий различного уровня;
- ✓ Информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов в школьных СМИ).

Руководитель ОО: _____ Виноградова О. К.