

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Красномайская СОШ имени С. Ф.
Ушакова»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Красномайская
СОШ имени С. Ф. Ушакова»
Виноградова О.К.
Приказ № 45-ОД
от «01» сентября 2023 г.



**План внеурочной деятельности
МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 уч. г.
(приложение к ООП ООО)**

пгт Красномайский, 2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

(вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через

внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, но не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова».

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова», а также особенностей окружающего социума.

В МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы Детско-юношеской спортивной школы, Дома культуры, библиотеки;
- программы курсов внеурочной деятельности (в том числе элективы, факультативы)
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, советника по воспитанию).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочные занятия в основной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность). Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

3. Основные принципы плана

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» не превышает 10 часов в неделю.

3.2. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – предметных, метапредметных и личностных: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей нравственного, гражданского, социального, интеллектуального самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3. 3. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» включает в себя:

1) Внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2) Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

4) Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

5) Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

7) Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

8) Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

9) Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

3.4. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии, клубы;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- праздники, фестивали, конференции;
- круглые столы, диспуты;
- встречи с интересными людьми;
- творческие мастерские, мастер-классы;
- общественно полезные практики и другие.

3.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 40 минут в день для обучающихся 5 – 9 классов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, советника по воспитанию, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования округа.

При формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.6. К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Детско – юношеская спортивная школа, Красномайский дом культуры, Красномайская детская музыкальная школа, библиотека пгт Красномайский.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования ориентированы на достижение образовательных и воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно - нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде индивидуальных особенностей.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт

самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ООО.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» плана внеурочной деятельности ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в школе.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школы.

6. Недельный план внеурочной деятельности ООО.

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю по классам									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Часть, обязательная для всех обучающихся												
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Элективный курс «Основы читательской грамотности»	1	1			1	1	1			
		Элективный курс «Основы естественно-научной	1	1	1	1	1	1				

		грамотности»											
		Элективный курс «Основы финансовой грамотности»							1	1			
		Элективный курс «Основы проектной деятельности»							1	1			
3	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе, предусматривающ ие углубленное изучение учебных предметов	Элективный курс «Французский с увлечением»									0,5	0,5	
		Курс внеурочной деятельности «Практикум по биологии для 9-го класса с использованием оборудования центра образования «Точка Роста»										1	
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»			1		1				1	1	
		Проект ранней профориентации для школьников «Проектория. «Шоу профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Занимательная математика»		1									
		Кружок «Юный патриот»				1							
		Кружок «Занимательная грамматика»					1						
		Кружок ««Шаги в экспериментальную биологию»						1					
		Кружок «Культура речи»									1		
		Кружок «Солнечный ветер» (волонтерство)							1				

		Кружок «Музейное дело»										1	
		Кружок «Пешеходный туризм»									1		
		Школьный конкурс проектов «Горизонты познания»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «3D моделирование»	1		1								
		Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	1	1	1	1							
		Секция «каратэ»	1	1	1	1							
		Секция «Основы физической подготовки»										1	1
		Секция «Волейбол»					1	1	1	1	1	1	1
		Секция «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия, в рамках календарно-тематического плана Программы воспитания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	Военно – патриотический клуб «Импульс»	1	1	1	1	1	1			1		
		Совет старшеклассников							0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого за неделю:			10	10	10	9	10	9	9,5	9,5	10	9	

7. Годовой план внеурочной деятельности ООО.

№	Направление внеурочной	Форма организации	Количество часов в неделю по классам									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б

	одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку	математика»											
		Кружок «Юный патриот»				34							
		Кружок «Занимательная грамматика»					34						
		Кружок «Шаги в экспериментальную биологию»						34					
	компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку	Кружок «Культура речи»								34			
		Кружок «Солнечный ветер» (волонтерство)							34				
		Кружок «Музейное дело»										34	
		Кружок «Пешеходный туризм»									1		
		Школьный конкурс проектов «Горизонты познания»	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «3D моделирование»	34		34								
		Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	34	34	34	34							
		Секция «каратэ»	34	34	34	34							
		Секция «Основы физической подготовки»									34	34	
		Секция «Волейбол»					34	34	34	34	34	34	34
		Секция «Настольный теннис»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
6	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия, в рамках календарно-тематического плана Программы воспитания	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
7	Внеурочная деятельность по организации деятельности	Военно – патриотический клуб «Импульс»	34	34	34	34	34	34			34	34	

	ученических сообществ, объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	Совет старшекласников							17	17	17	17
ИТОГО:			342	342	342	308	342	308	315	315	342	308

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).