

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Вышневолоцкого
муниципального округа
МБОУ «Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных
руководителей

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ковалева И. А.
130 - Од от «31» августа
2026 г.

Миклюкова Л. А.
«31» августа 2026 г.

Виноградова О. К.
Приказ №130 - Од от «31»
августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ С.Ф.
УШАКОВА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ С.Ф. УШАКОВА"
Дата: 2026.10.08 08:43:13 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Любовь. Семья. Целомудрие»

для обучающихся 9 классов

пгт Красномайский, 2026

Пояснительная записка

Сегодня государство и общество обеспокоены состоянием современной семьи, появлением разнообразных форм ее существования. На государственном и общественном уровне идут дискуссии о сохранении ценностного отношения к семейным традициям, межпоколенческих отношений, о рождении и воспитании детей. Проблемы семьи и семейного воспитания отражены во многих правительственных документах. Семья является основой любого государства, главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2027 г. как одно из приоритетных направлений определена поддержка семейного воспитания, сохранения ценности семьи. Возрастает роль семейного воспитания и в образовании ребенка.

Необходимо формировать у детей и у родителей осознание, что «быть Родителем - великое предназначение на Земле» (В.А. Караковский). Решить эту задачу можно при создании определенной системы формирования ценностного отношения к семье, основанной на взаимодействии школы, родителей, социальных институтов. Этим объясняется актуальность разработанной программы. Работа над программой должна проводиться в соответствии с нормативно-правовой базой:

Конституция Российской Федерации;
Конвенция ООН о правах ребенка;
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Декларация о правах ребенка;
Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
Семейный кодекс Российской Федерации;
Федеральный государственный образовательный стандарт.
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 г.

Программа «Любовь. Семья. Целомудрие» предназначена для учащихся 9-го класса.
Состоит из следующих блоков:

- ✓ 1-й блок «Родина и мой род»;
- ✓ 2-й блок «Мужественность и женственность»;
- ✓ 3-й блок «Любовь и целомудрие»;
- ✓ 4-й блок «Семейный лад»;
- ✓ 5-й блок «Чудо жизни».

Цель программы: формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями.

Задачи:

- изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи; для расширения опыта позитивного взаимодействия в семье;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

Ожидаемые результаты:

В работе образовательной организации:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей - ответственного отношения к родительским обязанностям;
- включение родителей (законных представителей) в развитие и проектирование школьного уклада, внутришкольной социальной среды.

У обучающихся будут сформированы:

- опыт позитивного взаимодействия со всеми членами семьи; бережное и ответственное отношение к старшим и младшим;
- интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- осознание ценности семьи, жизни человека, продолжения рода;
- представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Одной из тенденций возраста является отстранение, отчуждение от семьи, обособление от родительского «мы», которое еще совсем недавно защищало ребенка и эмоционально поддерживало его. Подросток вступает в конфронтацию с взрослыми, отрицает их участие, обесценивает чувства, но это необходимо ему для переживания собственной уникальной сущности, собственного «я». При этом сохранение контакта между поколениями необходимо и возможно только при сотрудничестве ребенка и взрослого, уважении и принятии изменений, происходящих в личности маленького взрослого. В период отрочества на первый план выходят отношения со сверстниками, общение с теми, кто похож на него, кто имеет тот же жизненный опыт, дает возможность подростку посмотреть на себя по-новому. Стремление найти себе

подобного порождает потребность в друге. Через дружбу происходит освоение подростком таких форм взаимодействия людей, как сотрудничество, взаимовыручка, взаимопомощь, риск ради другого и т. д.

В период отрочества формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя и идентификация с собственным «я», осознание своих возможностей, способностей, интересов, возникает стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее.

Принципы реализации программы:

принцип культуросообразности, который заключается в максимальном использовании в воспитании, образовании и обучении той культурной среды, в рамках которой осуществляется развитие личности человека. В соответствии с **принципом системности** предлагается рассматривать семью не просто как систему, живущую по своим законам, где все ее элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга, но и как часть социума, ответственную за воспитание человека, личности, Гражданина.

Принцип доступности и наглядности подразумевает использование на занятиях необходимого набора средств для создания зрительных, слуховых, литературных образов, способствующих успешному усвоению сложных понятий, категорий, феноменов семейной жизни в доступной и понятной для учащихся форме.

Принцип индивидуального подхода заключается в учете педагогом опыта жизни ребенка в родительской (приемной) семье, уровня ее культуры, особенностей психологического климата, которые, выполняя роль призмы, оказывают влияние на восприятие ребенком транслируемых знаний и системы ценностей.

Формы и методы работы:

Беседы о семье, ее традициях, ценностях; семейные праздники, тренинги, конкурсы, дискуссии и диспуты, акции, классные часы, читательские конференции, экскурсии и культпоходы, спортивные мероприятия, инсценирование, изготовление коллажей, ролевые игры, круглые столы, устные журналы; выставки рисунков, фотовыставки, презентации; выполнение и презентации совместно с родителями творческих, социальных проектов и т. д.

Технологии реализации программы: игровая, проблемно-поисковая, проектная, коллективное творческое дело, шоу-технология, групповая проблемная работа.

Тематическое планирование

Региональный курс внеурочной деятельности «Любовь. Семья. Целомудрие»
для обучающихся 9 классов

Учебное пособие «Любовь. Семья. Целомудрие», Берсенева Т.А., Черников А.М.,
и др.

Табл.1. Тематическое планирование по учебному пособию «Любовь. Семья. Целомудрие»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1. Родина и мой род			
1, 2	Интерактивная лекция «Смысл жизни»	2	
3, 4	Педагогическая мастерская «Нравственные ориентиры»	2	
5	Рефлексивный практикум «Уважение к старшим»	1	
6	Просветительская мастерская в формате «Интеллектуальное кафе» по теме «Родина. Семья. Вера. Труд»	1	
Раздел 2. Мужественность и женственность			
7, 8	Интерактивная лекция «Мужественность»	2	
9, 10	Интерактивная лекция «Очарование женственности»	2	
11	Педагогическая мастерская «Светлый лик отца»	1	
12	Педагогическая мастерская «Мужество. Подвиг. Святость»	1	
Раздел 3. Любовь и целомудрие			
13	Видео-урок «Моя любовь» (А.Петров)	1	
14, 15, 16	Интерактивный урок «Какая любовь настоящая?»	3	
17, 18, 19	Интерактивный урок «Выбор спутника жизни»	3	
20	Рефлексивный практикум «Целомудрие»	1	
Раздел 4. Семейный лад			
21	Рефлексивный практикум «Семейные традиции»	1	
22	Рефлексивный практикум «Семейный лад – это клад»	1	
Раздел 5. Чудо жизни			
23	Видео-урок «Выбор в пользу жизни»	1	
24, 25, 26	Интерактивный урок/лекция «Дар жизни»	2	
27	Рефлексивный практикум «Жизнь до рождения»	1	
28, 29	Педагогическая мастерская «Информационная безопасность»	2	
30	Итоговое занятие	1	

