

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы
Кар Н. Д. Карасёва
Протокол № 1 от 01.09. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Виноградова О. К. Виноградова
Приказ № 136 – ОД от 01. 09. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектно-исследовательской деятельности учащихся
МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»**

Рассмотрено:

Протокол педагогического совета

№ 1 от 30.08.2022 года

п. Красномайский

2022 год

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной работы в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова», порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

3. В своей деятельности школа руководствуется законом РФ «Об образовании», рекомендациями ФГОС ООО и ФГОС НОО, документами школы и настоящим положением.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

3.1. Обучать планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).

3.2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.

4.1. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта.

4.2. Руководителями проектной деятельности учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

4.3. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

4.4. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся производится в начале учебного года (не позднее сентября).

4.5. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

4.6. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются эстетические объекты, реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, приборы, макеты, и др.

4.7. Ежегодно проводится форум проектов, на котором производится презентация и защита проектных и исследовательских работ. В форуме принимают участие учащиеся школы

начальной, средней и старшей ступени обучения. Форум планируется по направлениям ШМО:

- начальных классов;
- естественно-научного;
- точных наук;
- филологического;
- эстетического и спортивного.

4.8. Для проведения форума проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, администраторы школы и иные квалифицированные работники.

4.9. Состав специальной комиссии определяется методическими объединениями и согласовывается с Методическим советом школы. Количество членов комиссии не должен быть менее 3 и более 7 человек.

5. Основные требования к учебному проекту.

5.1. Работа над проектом направлена на разрешение конкретной проблемы.

5.2. Планирование действий начинается с определения вида продукта и формы его презентации (перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных).

5.3. Необходимость исследовательской работы учащихся (поиск, обработка, осмысление и представление информации).

5.4. Результаты работы над проектом, то есть его выходом является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения проблемы.

5.5. Итогом работы является презентация проектной работы.

5.6. Время представления проекта 7–10 мин.

6. Требования к содержанию и оформлению печатных работ.

6.1. Структура работы:

6.1.1. Работа должна иметь общепринятую структуру для научных трудов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

6.1.2. **Титульный лист** является первым листом работы. Он содержит: название форума; планируемое направление; тему работы; сведения об авторе (ФИО полностью, класс); сведения о научном руководителе (ФИО полностью, должность,); год подачи работы.

6.1.3. **Оглавление** размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы.

6.1.4. **Введение.** В нем обосновывается актуальность исследуемой темы, характеризуется источниковая база, указываются литературные источники, ставятся **цели** и **задачи** ее исследования, ставится **проблема**, характеризуются **методы** исследования, указывается **практическая значимость** исследования выбранной темы.

6.1.5. **Основная часть работы:** подробно рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты исследования с использованием специальной лексики и научной терминологии. Результаты исследования иллюстрируются схемами, рисунками, графиками, таблицами, фотографиями, ссылка на которые в тексте

обязательна. Все они должны иметь номер и заголовок.

6.1.6. Заключение. Приводятся основные результаты исследования, делаются обобщения и выводы, указывается перечень нерешенных проблем и перспективы дальнейшего исследования.

Список литературы. В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации.

Приложение. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной проблемы, но используемые автором для ее иллюстрирования, выносятся в приложение. Ссылка на приложения во всех частях исследования обязательна.

6.2. Оформление работы

6.2.1. Объем работы, включая текст, графики, таблицы и список литературы не должен превышать 10 стандартных страниц (лист А-4, 1,5 интервал компьютерного шрифта с полями: сверху и снизу – 2 см; слева- 3 см; справа - 1,5 см., Шрифт - типа TimesNewRoman, размер 12), пронумерованы начиная от титульного листа. Текст работы должен быть распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе в редакторе **Word**.

7. Критерии оценивания учебного проекта.

7.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта.

7.2. Критерии оценки проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение,	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
5.	Оригинальность темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
6.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
7.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно,

	3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
--	--

7.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

8. Функциональные обязанности руководителя проекта.

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

8.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

8.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

8.3. Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

8.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

8.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

8.7. Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

9. Механизм стимулирования победителей.

9.1. После подведения итогов специальная комиссия объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов форума; проводит вручение дипломов, сертификатов участников и их руководителей.

9.2. По результатам голосования членов комиссии будут определены победители в следующих номинациях:

-Приз зрительских симпатий (в каждом направлении)

-Победитель (в каждом направлении)

-Призеры, занявшие второе и третье призовые места.

Все участники получают сертификаты за участие в форуме. Победитель и призеры получают дипломы.

9.3. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть рекомендованы к представлению на конференции и конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

