

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Вышневолоцкого района
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

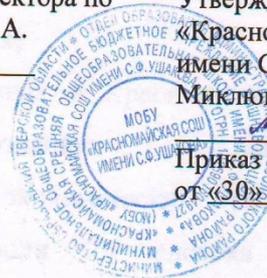
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОБУ
«Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора по
УВР Миклюковой Л. А.

Утверждено и. о. директора МОБ

«Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Миклюковой Л. А.

Приказ № 175А - Од
от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-педагогической направленности
"ЮНЫЙ ЭКОЛОГ"

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8 - 9 лет (2 класс)

Разработана Виноградовой О. К., учителем
биологии

п. Красномайский

2019 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- называть растения и животных, занесённых в Красную книгу Тверской области
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков;
- Уметь работать индивидуально и в группе;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

1 раздел – «Введение в экологию» (3 ч)

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь.

2 раздел – «Основы безопасности в природной среде» (3 ч)

Правила поведения и соблюдения тишины при участии в экскурсии, в прогулке в парк (лес), взаимопомощь в группе. Правила поведения юных экологов во время различных природных явлений (снегопада, гололеда, грозы, ливня, тумана и пр.). Правила поведения в парке (лесу) при обнаружении задымления или очага возгорания. Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира (в том числе домашними животными). Необходимость выполнения требований руководителя экскурсионной группы.

Оказание первой доврачебной помощи:

- *при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях.* Характеристика травм. Необходимая помощь.

Способы обработки. Профилактика;

- *попадании в глаза посторонних предметов.* Профилактика и защита глаз от попадания посторонних предметов, химических жидкостей, газов. Необходимая помощь. Способы обработки;

- *ожогах и обморожениях.* Причины ожогов и обморожений. Виды ожогов и обморожений, признаки. Профилактика обморожений и защита организма от мороза;

- *тошноте, рвоте (отравлении).* Профилактика пищевых отравлений. Признаки отравления. Оказание необходимой помощи;

- *солнечном, тепловом ударе.* Причины теплового и солнечного удара. Необходимая помощь. Признаки заболевания.

Практические занятия: Изготовление памяток по основным правилам безопасности в окружающей среде и правилам первой медицинской помощи.

3 раздел – «Растения и животные ближайшей лесной зон» (8 ч)

Выделение основных признаков по которым можно распознать те или иные растения, деревья, кустарники, находящиеся на территории ближайшей лесной зоны. Называние растений и животных ближайшей лесной зоны.

Практические занятия: Составление атласа с растительным миром ближайшей лесной зоны. Экскурсия по ближайшей лесной зоне.

4 раздел «Изучаем родной край» (4 ч)

В данном разделе учащиеся получают знания и представления об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе своего родного края.

Практическое занятие. Проект «Красная книга Тверской области»

5 раздел “Птицы – наши друзья” (5 ч)

На занятиях учащиеся выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на изготовление кормушек для

птиц. Так же много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Практическое занятие. Подготовка презентации для учащихся 1-ых классов «Наши пернатые друзья».

6 раздел “Оранжерея на окне”. (6 ч)

Учащиеся знакомятся с родиной комнатных растений, учатся ухаживать, выращивать и размножать комнатные растения. Дети занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

Практическое занятие. Выращивание рассады для школьной клумбы.

7 раздел – «Основы здорового образа жизни юных экологов» (3 ч)

Расширить знания о здоровом образе жизни, задачами стоящими перед экологией человека, с современными экологическими проблемами, связанными с ухудшением здоровья людей; выявить зависимость между состоянием окружающей среды и уровнем здоровья человека; установить связь между понятиями "охрана окружающей среды" и "охрана здоровья".

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Практические занятия. Выполнение комплекса утренней гимнастики и общеразвивающих упражнений.

8 раздел – «Итоговые занятия» (2 ч) Акция по озеленению школьной территории. Акция по уборке прибрежной территории.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1 раздел – «Введение в экологию» (3 ч)			
1	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово “Экология”?	1 ч	
2-3	Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция “Сделаем поселок чище!”	2 ч	
2 раздел – «Основы безопасности в природной среде» (3 ч)			
4	Правила поведения юных экологов	1 ч	
5	Основы безопасности в природной среде, оказание первой доврачебной помощи.	1 ч	

6	Изготовление памяток по основным правилам безопасности в окружающей среде и правилам первой медицинской помощи.	1 ч	
3 раздел – «Растения и животные ближайшей лесной зоны» (8 ч)			
7	Распознавание растений и животных ближайшей лесной зоны.	1 ч	
8-9	Экскурсия в природу “Разнообразие растений”. Сбор природного материала для поделок и заготовка семян для кормления птиц.	2 ч	
10	Коллективная работа «Тайна осенней поляны».	1 ч	
11	Устный журнал «Польза растений для человека».	1 ч	
12	Деревья и их связь с насекомыми, птицами, зверями и другими растениями. Викторина “Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?”	1 ч	
13	Заочная экскурсия «По тропинке в лес пойдём». Ярусы леса. Хвойные и лиственные леса. Последствия уничтожения деревьев.	1 ч	
14	Составление атласа (альбома) с растительным миром ближайшей лесной зоны.	2 ч	
4 раздел - «Изучаем родной край» (4 ч)			
15	Живые существа, которым угрожает исчезновение. Красная книга России.	1 ч	
16	Красная книга Тверской области.	1 ч	
17-18	Проект «Красная книга Тверской области»	2 ч	
5 раздел “Птицы – наши друзья” (5ч)			
19	«Зимующие птицы».	1 ч	
20	Мастер-класс по изготовлению кормушек “Покорми птиц зимой!”	1 ч	
21	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”	1 ч	
22	Аппликация из макаронных изделий, зёрен, крупы “Птички-невелички”	1 ч	
23	Подготовка и показ презентации для учащихся 1-ых классов «Наши пернатые друзья».	1 ч	
6 раздел - “Оранжерея на окне и во дворе” (6 ч)			
24	«Растения на окне и во дворе».	1 ч	
25	Экологическая игра «Пёстрый мир растений».	1 ч	
26	Выставка рисунков «Красота комнатных растений».	1 ч	
27	Мастер-класс «Изготовление мягкой рукавички для ухода за комнатными растениями»	1 ч	
28	Практическая работа «Пересадка и уход за комнатными растениями»	1 ч	

29	Посадка рассады для школьной клумбы.	1 ч	
7 раздел – «Основы здорового образа жизни юных экологов» (3 ч)			
30	Что такое здоровый образ жизни?	1 ч	
31	Поспорим с фактами. Как воздух и вода влияют на здоровье.	1 ч	
32	Игровая программа «В гостях у Айболита»	1 ч	
Итоговые занятия (2 ч)			
33	Акция по озеленению школьной территории. Высадка рассады.	1 ч	
34	Акция «Чистый берег».	1 ч	

Источники

<http://bystrashkola.ru/article656>

<https://infourok.ru/programma-kruzhka>

<http://xn--i1abnckbmcl9fb.xn-->