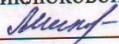


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Вышневолоцкого района  
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МОБУ  
«Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора по  
УВР Миклоковой Л. А.



Утверждено и. о. директора МОБУ  
«Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»  
Миклоковой Л. А.  
Приказ № 175А - ОД  
от «30» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы социально-педагогической направленности

«Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8 - 9 лет (2 класс)

Разработана Перминовой Т. Ю., учителем  
начальных классов

учитель первой квалификационной категории

2019 год

## Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- ✓ самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;
- ✓ осознавать себя членом семьи, проявлять интерес к её традициям, обычаям и желание участвовать в её делах;
- ✓ объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);
- ✓ формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение к людям.
- ✓ формировать мотивацию к учению и познанию;
- ✓ развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- ✓ формировать уважительное отношение к мнению других; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развивать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

- ✓ формулировать и ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- ✓ делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;
- ✓ совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ работать по составленному плану,
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ оценивать свои результаты.

#### Познавательные УУД:

- ✓ осознавать познавательную задачу;
- ✓ оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- ✓ читать и слушать, извлекая нужную информацию;
- ✓ осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- ✓ понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.
- ✓ использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете);
- ✓ работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

- ✓ отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- ✓ работать в паре, в группе;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

- ✓ совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- ✓ осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье;
- ✓ ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с другими людьми;
- ✓ любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- ✓ активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;
- ✓ формирование системы краеведческих знаний;
- ✓ приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства;
- ✓ формирование устойчивого познавательного интереса к истории России, истории республики, её культуре через изучение истории своей семьи.

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1. «Что такое семья» (вводное занятие) (1 час)**

Значение слова «семья». Что я знаю о своей семье.

#### **Раздел 2. «Родословная моей семьи» (4 часа)**

Что изучает наука генеалогия. Что означают понятия «Родословная», «Генеалогическое древо». Для чего составляются родословные. Изучение сведений о бабушках, дедушках и других родственниках. Семейные истории. Связь поколений. Изучение сведений о прабабушках и прадедушках. Семейные предания. Что означают названия родственников. Кто такие «деверь», «золовка» и т.д. Кто кому и кем доводится. Проект «Родословная моей семьи». Составление родословных и рассказ о них.

#### **Раздел 3. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (9 часов)**

Подвести учащихся к пониманию, что мать – самое святое для человека, первоначало жизни на земле, основа счастья, добра, любви; способствовать формированию понимания значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать любовь и заботу к матери. Проект: «Моя любимая мамочка». Знакомство с историей и традицией проведения праздника «Покров Пресвятой Богородицы» на Руси. Праздник «Рождество Христово» (история, традиции). История семейных рождественских театров. Театрализованное представление «Рождественские святки».

#### **Раздел 4. «Профессии в моей семье» (5 часов)**

Стихи и загадки о профессиях. Группы профессий. Какие новые профессии появились в последние годы. Что такое «династия»? Священник – это профессия? Встреча с настоятелем храма Святого свм. Фаддея.

Проект «Профессии в моей семье. Династии в моей семье».

Театрализованная постановка «Все профессии нужны, все профессии важны».

## Раздел 5. «Моё Отечество» (6 часов)

Знакомство с пониманием роли отца в семье. Значение и общность слов «Отец» и «Отечество». Проект «Защитники Отечества». Праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества». Выставка рисунков «Защитники Отечества». Русские богатыри. Герой русских сказок, былин, мультфильмов – Илья Муромец. Спортивно-ролевая игра «Бой со Змеем Горынычем».

## Раздел 6. История моей страны в истории моей семьи (5 часов)

Великая Отечественная война. День Победы. Проект «Книга памяти». Рассказ о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны. Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк».

## Раздел 7. Мои лучшие друзья - брат и сестра (3 часа)

Проект «Мой брат», «Моя сестра». Создание фотовыставки. Праздник «Моя семья – мое богатство».

### Календарно - тематическое планирование (34 ч, 1 ч в неделю)

№	Тема занятия	дата
<b>Что такое семья? (1 ч)</b>		
1.	Вводное занятие. Что я знаю о своей семье. Песни и стихи про семью.	
<b>Родословная моей семьи (4 ч)</b>		
2.	Что означают понятия «Родословная», «Генеалогическое древо».	
3.	Сочинение «Семейная история».	
4-5	Проект «Родословная моей семьи».	
<b>Мамы разные нужны, мамы всякие важны (9 ч)</b>		
6-7	Осенний праздник «Покрова».	
8	Мастер-класс «Открытка для любимой мамы». (Дом народных ремёсел).	
9	Выставка рисунков « Портрет мамы».	
10 - 11	Проект «Моя любимая мамочка».	
12 - 14	Семейные театры. Кукольный театр. Театрализованное представление «Рождественские святки».	
<b>Профессии в моей семье (5 ч)</b>		
15	Стихи и загадки о разных профессиях. Что такое династия?	
16	Священник – это профессия? Встреча с настоятелем храма Святого свм. Фаддея.	

17	Проект «Профессии в моей семье. Династии в моей семье».	
18 - 19	Театрализованная постановка «Все профессии нужны, все профессии важны».	
<b>Моё Отечество (6 ч)</b>		
20	Выставка рисунков «Защитники Отечества».	
21	Конкурс патриотических стихов, посвящённых Родине, Отечеству.	
22-23	Подготовка и проведение праздника: День Защитника Отечества.	
24	Тематический час «Русские богатыри» (совместно с библиотекой).	
25	Спортивно – ролевая игра «Бой со Змеем Горынычем».	
<b>История моей семьи в истории моей страны (5 ч)</b>		
26-30	Великая Отечественная война. День Победы. Создание «Книги памяти». Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк».	
<b>Мои лучшие друзья – брат и сестра (4 ч)</b>		
31- 33	Проект «Мой брат», «Моя сестра». Создание фотовыставки.	
34	Праздник «Моя семья - моё богатство».	