

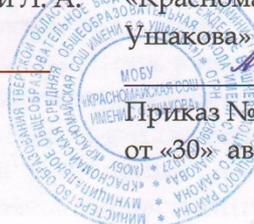
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Вышневолоцкого района  
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МОБУ  
«Красномайская СОШ имени С.  
Ф. Ушакова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора  
по УВР Миклюковой Л. А.

Утверждено И. о. директора МО  
«Красномайская СОШ имени С.  
Ушакова» Миклюковой Л.

*Миклюкова*



Приказ №175 А - Од  
от «30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы социально-педагогической направленности

"ВАЖНОЕ ДЕЛО"

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Количество часов: 68 ч (2 ч в неделю)

Программу составила Завьялова Г. И.,  
социальный педагог

2019 - 2020 г.

## Планируемые результаты

**Личностные результаты** освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Предметные результаты** освоения программы:

- Получение первоначальных представлений о значении добровольческой деятельности.
- Приобретение навыков общения по различным направлениям.
- Использование приобретённых знаний и умений.
- Приобретение опыта общения с детьми находящимися в ТЖС.
- Приобретение опыта убеждения и отстаивания своих убеждений.
- Умение сохранять память предыдущих поколений.
- Умение общаться с людьми старшего поколения.
- Умение работать в группах.

## Содержание программы

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Определяют миссию волонтерского отряда, продумывают направления работы и наметят план работы на год.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях, конкурсах и практических делах.** Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (3 ч)</b>			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	Составление плана работы.	1	
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). (5 ч)</b>			
4.	Тренинг «Познаю себя».	1	
5.	Тренинг «Мое отношение к миру».	1	
6.	Мир вокруг меня.	1	
7.	Что такое толерантность.	1	
8	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	

**Учимся работать с документами.**

**(2 ч)**

<b>9</b>	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	<b>1</b>	
<b>10.</b>	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	<b>1</b>	

**Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, практических делах. (58ч)**

<b>11.</b>	Как провести «динамическую переменную».	<b>1</b>	
<b>12.</b>	Подвижные игры для младших школьников на переменах.	<b>1</b>	
<b>13-15.</b>	Участие в конкурсе «Доброволец Года»	<b>3</b>	
<b>16-17</b>	День матери. Изготовление и вручение открыток и подарков мамам.	<b>2</b>	
<b>18-19</b>	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню инвалидов.	<b>3</b>	
<b>20</b>	Толерантность - качество волонтера.	<b>1</b>	
<b>21-22</b>	5 декабря - Всемирный день волонтеров.	<b>2</b>	
<b>23-24</b>	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек.	<b>2</b>	
<b>25-26</b>	«Свободная библиотека», участие в акции по сбору книг и журналов.	<b>2</b>	
<b>27-28</b>	Акция «Блокадный хлеб».	<b>2</b>	
<b>29-30</b>	Акция «В моей семье солдаты были».	<b>2</b>	
<b>31-33</b>	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.	<b>2</b>	
<b>34-36</b>	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	<b>3</b>	
<b>37-38</b>	Акция «СТОП! ВИЧ! СПИД!»	<b>2</b>	
<b>39-40</b>	Акции «Забей на сигарету, получи конфету», «Скажи нет вредным привычкам».	<b>2</b>	
<b>41-42</b>	«Осторожно! Наркотические вещества!». Составление буклетов, вручение их школьникам.	<b>2</b>	
<b>43-44</b>	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	<b>2</b>	
<b>45-46</b>	17 февраля - День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце».	<b>2</b>	
<b>47-48</b>	Выпуск стенгазеты «Здоровый образ жизни - это здорово!».	<b>2</b>	
<b>49-50</b>	Какие привычки называют вредными? (беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов)	<b>2</b>	
<b>51-52</b>	«Мы нужны друг другу». Участие в акции «Помощь ветеранам, пожилым людям.	<b>2</b>	
<b>53-55</b>	Участие в акции «Чистые окна».	<b>3</b>	
<b>56-58</b>	Акция «Подари радость детям».	<b>2</b>	
<b>59-60</b>	«Дети - детям» - расчистка снега в детском саду.	<b>2</b>	
<b>61-63</b>	Акция «Обелиск».	<b>3</b>	
<b>64 - 66</b>	Акция «Георгиевская ленточка».	<b>3</b>	
<b>67 - 69</b>	Акция «Бессмертный полк».	<b>3</b>	
<b>70-72</b>	Акция «Я помню, я горжусь» (создание газеты о	<b>3</b>	

	красномайцах - тружениках тыла)		
<b>73-75</b>	Акция «Чистый берег».	<b>3</b>	
<b>76-78</b>	«Чистый двор».	<b>3</b>	
<b>79-81</b>	«Чистый поселок».	<b>3</b>	
<b>82 - 85</b>	Акция «Моя цветущая школа».	<b>4</b>	
<b>86-88</b>	Акция «Мой двор, моя улица». Оформление и распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.	<b>3</b>	
<b>89-91</b>	Акция «Ветеран живёт рядом».	<b>3</b>	
<b>92-94</b>	Акция «Письмо солдату».	<b>3</b>	
<b>95-97</b>	Социальный плакат. Создание социального плаката.	<b>3</b>	
<b>98-99</b>	Изготовление листовки «Кто такие волонтеры?»	<b>2</b>	
<b>100</b>	Какой я волонтер? (анкетирование). Изготовление буклета «Волонтеру новичку».	<b>1</b>	
<b>101-102</b>	Отчетный сбор волонтерского отряда.	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>102 ч</b>	