

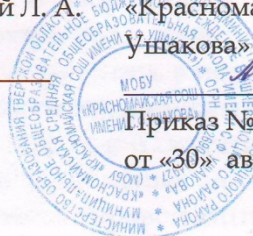
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Вышневолоцкого района
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОБУ
«Красномайская СОШ имени С.
Ф. Ушакова»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора
по УВР Миклюковой Л. А.

Утверждено И. о. директора МО
«Красномайская СОШ имени С.
Ушакова» Миклюковой Л.

Миклюкова



Приказ №175 А - Од
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-педагогической направленности

"ВАЖНОЕ ДЕЛО"

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Количество часов: 68 ч (2 ч в неделю)

Программу составила Завьялова Г. И.,
социальный педагог

2019 - 2020 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты освоения программы:

- Получение первоначальных представлений о значении добровольческой деятельности.
- Приобретение навыков общения по различным направлениям.
- Использование приобретённых знаний и умений.
- Приобретение опыта общения с детьми находящимися в ТЖС.
- Приобретение опыта убеждения и отстаивания своих убеждений.
- Умение сохранять память предыдущих поколений.
- Умение общаться с людьми старшего поколения.
- Умение работать в группах.

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Определяют миссию волонтерского отряда, продумывают направления работы и наметят план работы на год.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях, конкурсах и практических делах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (3 ч)			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	Составление плана работы.	1	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). (5 ч)			
4.	Тренинг «Познаю себя».	1	
5.	Тренинг «Мое отношение к миру».	1	
6.	Мир вокруг меня.	1	
7.	Что такое толерантность.	1	
8	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	

Учимся работать с документами.

(2 ч)

9	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
10.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	

Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, практических делах. (58ч)

11.	Как провести «динамическую переменную».	1	
12.	Подвижные игры для младших школьников на переменах.	1	
13-15.	Участие в конкурсе «Доброволец Года»	3	
16-17	День матери. Изготовление и вручение открыток и подарков мамам.	2	
18-19	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню инвалидов.	3	
20	Толерантность - качество волонтера.	1	
21-22	5 декабря - Всемирный день волонтеров.	2	
23-24	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек.	2	
25-26	«Свободная библиотека», участие в акции по сбору книг и журналов.	2	
27-28	Акция «Блокадный хлеб».	2	
29-30	Акция «В моей семье солдаты были».	2	
31-33	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.	2	
34-36	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	3	
37-38	Акция «СТОП! ВИЧ! СПИД!»	2	
39-40	Акции «Забей на сигарету, получи конфету», «Скажи нет вредным привычкам».	2	
41-42	«Осторожно! Наркотические вещества!». Составление буклетов, вручение их школьникам.	2	
43-44	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	2	
45-46	17 февраля - День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце».	2	
47-48	Выпуск стенгазеты «Здоровый образ жизни - это здорово!».	2	
49-50	Какие привычки называют вредными? (беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов)	2	
51-52	«Мы нужны друг другу». Участие в акции «Помощь ветеранам, пожилым людям.	2	
53-55	Участие в акции «Чистые окна».	3	
56-58	Акция «Подари радость детям».	2	
59-60	«Дети - детям» - расчистка снега в детском саду.	2	
61-63	Акция «Обелиск».	3	
64 - 66	Акция «Георгиевская ленточка».	3	
67 - 69	Акция «Бессмертный полк».	3	
70-72	Акция «Я помню, я горжусь» (создание газеты о	3	

	красномайцах - тружениках тыла)		
73-75	Акция «Чистый берег».	3	
76-78	«Чистый двор».	3	
79-81	«Чистый поселок».	3	
82 - 85	Акция «Моя цветущая школа».	4	
86-88	Акция «Мой двор, моя улица». Оформление и распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.	3	
89-91	Акция «Ветеран живёт рядом».	3	
92-94	Акция «Письмо солдату».	3	
95-97	Социальный плакат. Создание социального плаката.	3	
98-99	Изготовление листовки «Кто такие волонтеры?»	2	
100	Какой я волонтер? (анкетирование). Изготовление буклета «Волонтеру новичку».	1	
101-102	Отчетный сбор волонтерского отряда.	1	
ИТОГО:		102 ч	