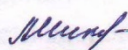


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Вышневолоцкого района
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОБУ
«Красномайская СОШ имени С.
Ф. Ушакова»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора
по УВР Миклоковой Л. А.



Утверждено И. о. директо
МОБУ «Красномайская СО
имени С. Ф. Ушакова»
Миклоковой Л.



Приказ №175.А - Од
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-педагогической направленности**

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет (3 - 4 класс)

Количество часов: 102 ч (3 ч в неделю)

**Программу составила Веллинг С. Б.,
педагог дополнительного образования**

2019 - 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование анти-экстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- ✓ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ✓ дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- ✓ уметь действовать в случае террористического акта
- ✓ знать основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом. Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).
- ✓ знать основные виды травм у детей: порезы, ссадины и царапины, отравления. Их причины и признаки.
- ✓ знать, что такое первая медицинская помощь, когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.
- ✓ знать общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях, тепловых и солнечных ударах, обморожениях и охлаждениях.
- ✓ знать источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
- ✓ Знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением.
- ✓ знать опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, правила обеспечения сохранности личных вещей, особенности поведения с незнакомыми людьми.
- ✓ знать наиболее безопасный путь в школу и домой, правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение, правила перехода дороги при посадке из транспортного средства. Знать правила движения на велосипедах.
- ✓ знать виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги.

- ✓ знать правила движения пешеходов по загородной дороге.
- ✓ знать обязанности пассажиров.
- ✓ Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.
- ✓ знать правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте.
- ✓ знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.
- ✓ знать, чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов.
- ✓ знать правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.
- ✓ знать возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.
- ✓ знать ядовитые растения, грибы, ягоды.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение (1 ч.)

Вводное занятие.

Знакомство с учащимися. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.

Раздел II. Дорожная азбука (32 ч)

Автомобиль.

История автомобилестроения. Безопасность в автомобиле. История правил дорожного движения. Вспоминаем правила дорожного движения и обозначения дорожных знаков.

Пешеход, водитель, пассажир.

Обязанности пассажиров. Безопасность в автомобиле. Правила езды на велосипеде. ГИБДД.

Профессия «Инспектор ГИБДД». Рассказ о профессии. Обсуждение профессии. Беседа с привлечением инспектора ГИБДД. Игра «Останови нарушителя».

ДТП.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Изготовление и распространение листовок среди водителей около школы и детского сада «Пристегнись сам и пристегни ребенка!»

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. Профессия – машинист.

Раздел III. Азбука безопасности (36 ч)

Основы безопасности. Телефоны служб спасения и охраны общественного порядка.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Пожар.

Вспоминаем действия при пожаре. Противопожарный режим в школе. Огнетушитель. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Экскурсия по школе. Учебная эвакуация. Составление памятки «Как побороть панику». Экскурсия в пожарную часть.

Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект). Чрезвычайные ситуации, характерные для нашей местности.

Антитеррористическая безопасность.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Ролевая игра с элементами психологического тренинга: «Если ты стал заложником у террористов».

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Конкурс рисунков «Предупреждение, спасение, помощь».

Раздел IV. Азбука здоровья (11ч)

Здоровый образ жизни.

Понятия «здоровый образ жизни». Основы питания. Ежедневный рацион. Диета. Полезные продукты. Мед и молоко – наши верные друзья.

Личная гигиена

Понятия «личная гигиена». Предметы личной гигиены. Соблюдение личной гигиены. Купание. Закаливание. Беседа о соблюдении личной гигиены.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Оформление стенда-выставки скажи наркотикам – нет.

Укрепляй здоровье.

Сохранение и укрепление здоровья. Утренняя гимнастика/зарядка и распорядок дня. Правильное питание – залог здоровья. Составление распорядка дня. Выполнение упражнений утренней гимнастики/зарядки.

Раздел V. Основы медицинских знаний (19 ч)

Первая помощь.

Понятие «первая помощь». Виды и способы оказания первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Тепловой и солнечный удар.

Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара.

Обморожение и общее охлаждение организма

Общие сведения об обморожении и общем охлаждении организма. Причины обморожения и общего охлаждения организма. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Пищевые продукты. Понятие «отравление». Порядок действий при пищевых отравлениях. Оказание первой помощи.

Лекарственные растения дома и на улице. Викторина «Опасные грибы и растения».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	количество часов	дата
	I. Введение.	1	
1	Вводное занятие.	1	
	II. Дорожная азбука.	35	
2	Автомобиль. История автомобилестроения.	1	
3	Безопасность в автомобиле.	1	
4	История правил дорожного движения.	1	
5-9	Вспоминаем правила дорожного движения и обозначения дорожных знаков.	5	
10	Пешеход, водитель, пассажир.	1	
11-12	Обязанности пассажиров.	2	
13	Безопасность в автомобиле.	1	
14-15	Правила езды на велосипеде.	2	
16-17	ГИБДД. ГИБДД. Профессия «Инспектор ГИБДД». Рассказ о профессии.	2	
18-19	Встреча с инспектора ГИБДД.	2	
20-21	Игра «Останови нарушителя».	2	
22-23	ДТП. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.	2	
24-27	Изготовление и распространение листовок среди водителей около школы и детского сада «Пристегнись сам и пристегни ребенка!»	4	
28-29	Железнодорожный транспорт, его особенности.	2	
30	Профессия – машинист.	1	

31-32	Безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	2	
33-34	Выставка детских рисунков «Безопасная железная дорога».	1	
35-36	Просмотр видеороликов о безопасности движения на железной дороге.	2	
	III. Азбука безопасности.	36	
37-38	Основы безопасности. Телефоны служб спасения и охраны общественного порядка.	2	
39-40	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	2	
41-42	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.	2	
43	Пожар. Вспоминаем действия при пожаре.	1	
44-45	Противопожарный режим в школе.	2	
46	Огнетушитель.	1	
47	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Экскурсия по школе.	1	
48	Учебная эвакуация.	1	
49	Составление памятки «Как побороть панику».	1	
50-51	Экскурсия в пожарную часть.	2	
52	Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года	1	
53	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде.	1	
54	Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	
55-56	Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).	2	
57-58	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект). Чрезвычайные ситуации, характерные для нашей местности.	2	
59	Антитеррористическая безопасность. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	
60	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	

61-62	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	2	
63-64	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	2	
65-66	Ролевая игра с элементами психологического тренинга: «Если ты стал заложником у террористов».	2	
67	Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	
68	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения.	1	
69	Психологические приёмы самозащиты.	1	
70	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	1	
71	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.	1	
72	Конкурс рисунков «Предупреждение, спасение, помощь».	1	
	IV . Азбука здоровья.	11	
73	Здоровый образ жизни. Понятие «здоровый образ жизни». Основы питания. Ежедневный рацион.	1	
74	Диета. Полезные продукты. Мед и молоко – наши верные друзья.	1	
75	Личная гигиена. Понятия «личная гигиена». Предметы личной гигиены. Соблюдение личной гигиены.	1	
76	Купание. Закаливание.		
77	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	
78	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1	
79	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	
80-81	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Оформление стенда-выставки скажи наркотикам – нет.	2	
82	Сохранение и укрепление здоровья. Утренняя гимнастика/зарядка и распорядок дня. Выполнение упражнений утренней гимнастики/зарядки.	1	

83	Правильное питание – залог здоровья.	1	
	V.Основы медицинских знаний.	19	
84	Понятие «первая помощь». Виды и способы оказания первой помощи.	1	
85	Медицинская (домашняя) аптечка.	1	
86	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах.	1	
87-88	Перевязочные и лекарственные средства.	2	
89-90	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, средствами бытовой химии, лекарствами.	2	
91	Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара.	1	
92-93	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара.	2	
94	Общие сведения об обморожении и общем охлаждении организма. Причины обморожения и общего охлаждения организма.	3	
95-96	Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.	2	
97	Пищевые продукты. Понятие «отравление».	1	
98-99	Порядок действий при пищевых отравлениях. Оказание первой помощи.	2	
100-101	Лекарственные и ядовитые растения дома и на улице.	2	
102	Викторина «Опасные грибы и растения».	1	
ИТОГО:		102	