

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Вышневолоцкого района  
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МОБУ  
«Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено  
И. о. директора МОБУ «Красномайская  
СОШ имени С. Ф. Ушакова»  
Миклюковой Л. А.  
Приказ №175А - ОД  
«30» августа 2019 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО  
ДЛЯ 5 - 9 КЛАССОВ  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*План внеурочной деятельности является частью образовательной программы  
МОБУ «Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова».*

### **Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова».

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Модель организации внеурочной деятельности** в МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» оптимизационная, в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-ых классов, учителя-предметники, педагог - библиотекарь, социальный педагог, психолог, логопед - дефектолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:**

- ✓ духовно - нравственное;
- ✓ спортивно - оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное

**Формы организации** внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как:

- ✓ кружки,
- ✓ олимпиады,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ секции,
- ✓ конференции,
- ✓ турниры,
- ✓ конкурсы,
- ✓ библиотечные уроки,
- ✓ беседы,
- ✓ игра,
- ✓ разработка проектов
- ✓ участие и подготовка к мероприятиям
- ✓ спектакль и др.

**Режим организации внеурочной деятельности.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения для основной школы.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 - 9 классах составляет 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – 25 человек.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно - тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (5 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (6-7 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (8-9 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
---	--	---

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

### **Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности**

<b>Уровни</b>	<b>Преимущественные формы достижения планируемых результатов</b>
<b>Первый</b>	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
<b>Второй</b>	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции и т.д.
<b>Третий</b>	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно - ценностная дискуссия, социально-значимые трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества, социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.д.

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Наличие благодарностей, грамот;

7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
8. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и других педагогических работников.

Для несистемных занятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры,

местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Социокультурное взаимодействие школы**

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Районный Дом детского творчества	- кружковая работа - творческие конкурсы, смотры, выставки
2	Районная детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ)	-кружковая работа - спортивные соревнования
3	Поселковая библиотека	- встречи – беседы

		- тематические праздники
4	Вышневолоцкий драматический театр	- посещение спектаклей
5	Вышневолоцкий краеведческий музей имени Г. Монаховой	- экскурсии в музей
6	Красномайская музыкальная школа	- кружковая работа - тематические праздники
7	Районный Дом народных ремёсел	- кружковая работа - мастер-классы
8	Совет ветеранов п. Красномайский	- патриотические акции - встречи
9	Красномайский Дом культуры	- тематические праздники - посещение спектаклей - просмотр видеофильмов - игры-викторины - мастер – классы
10	Церковь Святого свм. Фаддея	- экскурсии - встречи – беседы

### **Сотрудничество с организациями профилактики**

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения.	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной частью. МЧС.	- совместная профилактическая работа - посещение пожарной части

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, гимнастический зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, мастерская, актовый зал, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал и гимнастический зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Информационное обеспечение:** библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, информационный центр школы.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 5-9 классов**  
**МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»**  
**на 2019-2020 учебный год**

внеурочная деятельность			классы				
направление	формы организации	виды организации	5	6	7	8	9
<b>несистемные (нерегулярные)</b>							
<b>духовно- нравственное</b>	День Знаний	праздник	1	1	1	1	1
	День солидарности по борьбе с экстремизмом	акции, тематические уроки и др.	1	1	1	1	1
	День учителя	праздник	1	1	1	1	1
	День матери	праздник	1	1	1	1	1
	«Голубь мира»	акция	1	1	1	1	1
	Декада милосердия, посвящённая международному Дню инвалидов	акции, тематические уроки, конкурсы	2	2	2	2	2
	Международный Женский день 8 марта	праздник	1	1	1	1	1
	Экскурсии в храм св. свм. Фаддея, Дом народных ремёсел, Краеведческий музей	экскурсия	1	1	1	1	1
	Урок Победы	классный час	1	1	1	1	1
	Новогодние мероприятия	праздник, конкурсы	3	3	3	3	3
	День пожарной охраны	тематические уроки	1	1	1	1	1
	День народного единства	акции, тематические уроки	1	1	1	1	1
	День толерантности	акции, тематические уроки и др.	1	1	2	2	2
	День памяти блокады Ленинграда	акции, тематические уроки	2	2	2	2	2
	«Бессмертный полк»	акция	1	1	1	1	1
Весенняя неделя добра	акции, тематические уроки, конкурсы	2	2	2	2	2	
«Месячник безопасности дорожного	акции, тематические уроки,	5	5	4	4	4	

движения»	конкурсы					
Единый классный час по безопасности дорожного движения.	классный час	1	1	1	1	1
Посещение театра	спектакль	2	2	2	2	2
Месячник оборонно-массовой работы	акции, тематические уроки, конкурсы и т.д.	3	4	4	4	4
День правовой помощи детям	акции, тематические уроки, конкурсы и т.д.	2	2	2	2	2
Экскурсии в школьный музей	экскурсия	1	1	1	1	1
Уроки мужества, посвящённые Дню памяти неизвестного солдата.	акции, тематические уроки	1	1	1	1	1
День героев Отечества.	акции, тематические уроки	1	1	1	1	1
День Конституции РФ	акции, тематические уроки, др.	1	1	2	2	2
Уроки памяти жертв Холокоста	тематические уроки	-	-	1	1	1
Уроки памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	тематические уроки	1	1	1	1	1
Встреча учащихся с инспектором ПДН, ГИБДД	встреча	2	2	2	2	2
«Мы нужны друг другу» (помощь ветеранам, пожилым людям)	акция	1	1	2	2	2
День воссоединения Крыма с Россией	акции, тематические уроки, др.	1	1	2	2	2
«Толерантность – дорога к миру»	классный час	1	1	1	1	1
Гагаринский урок «Космос - это мы»	тематические уроки	1	1	1	1	1
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».	конкурс	2	2	2	2	2
«Бессмертный	акция	1	1	1	1	1

	полк»						
	«Обелиск»	акция	2	2	2	2	2
	«Георгиевская ленточка»	акция	1	1	1	1	1
<b>в год:</b>			<b>51</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>всего по духовно-нравственному направлению:</b>			<b>51</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>системные (регулярные)</b>							
<b>спортивно - оздоровительное</b>	«Школа безопасности»	кружок	3\102	-	-	-	-
	«Баскетбол»	кружок	4\136	4\136	4\136	-	-
	«Волейбол»	кружок	-	-	-	4\136	4\136
<b>в год:</b>			<b>238</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>несистемные (нерегулярные)</b>							
<b>спортивно - оздоровительное</b>	«Осторожно грипп!»	акция	1	1	1	1	1
	Антинаркотический месячник	акции, тематические уроки, конкурсы	2	3	3	3	3
	Классные часы о ЗОЖ	классные часы	2	3	3	3	3
	Акция «Скажем наркотикам НЕТ!», посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	акция	-	-	1	1	1
	Спортивные соревнования	соревнования	4	4	5	6	6
	День здоровья	акции, тематические уроки, соревнования	3	3	3	3	3
	День психического здоровья	акции, тематические уроки, беседы	1	1	1	1	1
	Фотовыставка «Как я отдыхаю с семьёй»	выставка фотографий	1	1	1	1	-
	Президентские состязания	соревнования	-	-	3	-	-
	Всемирный день отказа от курения	акции, тематические уроки, беседы	1	1	1	1	1
	Всемирный день борьбы СПИДом	акции, тематические уроки, беседы, встречи	2	2	2	3	3
<b>в год:</b>			<b>17</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>всего по спортивно-оздоровительному направлению:</b>			<b>255</b>	<b>154</b>	<b>160</b>	<b>159</b>	<b>158</b>

системные (регулярные)							
социальное	«Важное дело»	кружок	2\68	2\68	2\68	2\68	2\68
<b>в год:</b>			68	68	68	68	68
несистемные (нерегулярные)							
социальное	«Мусору нет!»	экологическая акция	2	2	2	2	2
	Операция «Вторая жизнь упаковки»	акция	1	1	1	1	1
	«Покормите птиц!»	акция	1	1	-	-	-
	Международный День леса	акции, тематические уроки, конкурсы	1	1	1	2	2
	День Земли	акции, тематические уроки, конкурсы	1	1	2	2	2
	«Цветущий школьный двор»	акция	1	1	1	2	2
	Встречи с представителями разных профессий	встречи	2	2	2	2	2
	Экологическая акция «Чистый берег»	акция	2	2	2	2	2
	Уроки экологической грамотности (единый экологический час)	тематические уроки	1	1	1	1	1
	«Цветущий край»	социальный проект	-	-	4	4	4
<b>в год:</b>			13	13	16	18	18
<b>всего по социальному направлению:</b>			<b>81</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
системные (регулярные)							
интеллектуальное	«Весёлый французский	кружок	1\34	1\34	1\34	1\34	-
	«За страницами учебника математики»	кружок	-	-	-	-	2\68
<b>в год:</b>			34	34	34	34	68
несистемные (нерегулярные)							
интеллектуальное	Экскурсии в школьную библиотеку	экскурсии	1	1	1	1	1
	Библиотечный урок	библиотечный урок	1	-	-	-	-
	Всемирный День информации	тематические уроки	1	1	1	1	1

	Неделя детской книги	акции, тематические уроки, конкурсы	2	2	2	-	-
	Историко–интеллектуальный круиз для старшеклассников «Эпоха Петра Первого».	игра-викторина	-	-	-	1	1
	Уроки финансовой грамотности	тематические уроки	1	1	2	2	3
	Предметные недели	предметные недели	5	5	5	5	5
	Экскурсия (краеведческий музей г. Вышний Волочек)	экскурсия	2	3	3	3	3
	Предметные олимпиады	олимпиады	2	3	3	3	3
	Участие в предметных конкурсах	конкурсы	5	5	7	7	7
<b>в год:</b>			20	21	24	23	24
<b>всего по общеинтеллектуальному направлению:</b>			54	55	58	57	58
<b>несистемные (нерегулярные)</b>							
<b>общекультурное</b>	«Продли учебнику жизнь»	акция	1	1	1	1	1
	Конкурс творческих работ «Дорога и дети»	конкурс	2	2	2	2	2
	Конкурс «Красота божьего мира»	конкурс	2	2	2	2	2
	Посещение Вышневолоцкого драматического театра	спектакль	2	6	6	6	6
	«Новый год своими руками»	выставка творческих работ учащихся	3	3	4	4	4
	«Рождественская открытка»	конкурс рисунков	2	2	2	2	2
	«Мы – люди творческие»	выставка работ	2	2	2	2	2
	К 215 летию Х.К. Андерсена: «Хит-парад сказочных героев»	выставка рисунков	2	-	-	-	-
	Экскурсии в Дом народных ремёсел	экскурсия	2	2	-	-	-
	Конкурс чтецов «Живая классика»	конкурс	2	2	2	2	2
<b>в год:</b>			20	22	21	21	21
<b>всего по общекультурному направлению:</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО В ГОД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:</b>			<b>461</b>	<b>364</b>	<b>379</b>	<b>379</b>	<b>379</b>

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в конце учебного года и составляется по результатам опроса родителей.