

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С. Ф. УШАКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красномайская СОШ  
имени С.Ф. Ушакова»

\_\_\_\_\_ О. К. Виноградова

Приказ №125-ОД

от «1» сентября 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**программа профессиональной подготовки по должности служащего**  
**26527 «Социальный работник»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения обучающихся 10-11 класса МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» по должности служащего «26527 Социальный работник».

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов (ст. 2 Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ).

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

**Цель обучения** - профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по должности служащего «26527 Социальный работник».

**Задачи обучения** - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций по должности «Социальный работник»:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по должности служащего «26527 Социальный работник»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

**Нормативный срок обучения** - количество времени для освоения программы - 68 час.

**Продолжительность обучения** – 68 недель.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией.

**Форма обучения** – очная.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

**Итоговый документ** - лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности служащего по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с присвоением квалификации «Социальный работник».

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа составлена с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014)
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по **основным программам профессионального обучения**, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с **ограниченными возможностями здоровья** установлены Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438).

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник»**

### **Наименование вида профессиональной деятельности**

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг. **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

### **Обобщенные трудовые функции**

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

### **Трудовые функции:**

- предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг;
- предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг;
- предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг;
- предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг;
- предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг;
- предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг;
- предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

#### Вид профессиональной деятельности (ВПД)

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

#### ПК1 Способность предоставлять социально-бытовых услуг получателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг
	Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление)
	Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг
	Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг
	Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (вжилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг
	Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений
	Уборка жилых помещений
	Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой
	Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг
	Обеспечение кратковременного присмотра за детьми
	Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг
	Готовить пищу
	Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы)
	Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг
	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)
	Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств

	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг
	Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений
	Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде
	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
	Элементарные правила приготовления пищи
	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	Основы личной гигиены
	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами
	Основы этики в социальной работе
Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур	

### **ПК2-Способность предоставлять социально-медицинских услуг получателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)
	Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)
	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
	Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий
	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни

	Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Измерять температуру тела, артериальное давление ,осуществлять контроль приема лекарственных препаратов
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
	Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях
	Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес)
	Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний
	Требования к безопасности труда социального работника
Основы этики в социальной работе	

### **ПК3-Способность предоставлять социально-психологические услуги получателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни
	Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)
	Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение
	Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Основы возрастной и специальной психологии
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

**ПК4-Способность предоставлять социально-педагогические услуги  
получателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
	Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности
	Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности
	Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг
	Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
	Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода
	Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
	Организовывать досуговую деятельность
	Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
	Основы организации процесса эффективного взаимодействия
	Основы здорового образа жизни и досуга
	Требования к безопасности труда социального работника

Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами
Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации
Основы этики в социальной работе

**ПК5-Способность предоставлять социально-правовые услуги получателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах
	Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг
	Оказание помощи в получении юридических услуг
	Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
	Должен уметь
Должен знать	Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к оформлению документов на получение социальных услуг
	Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности



Требования к безопасности труда социального работника
Основы этики в социальной работе

**ПК6-Способность предоставлять социально-трудовые услуги получателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам
	Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам
	Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг
	Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Основные направления деятельности службы занятости населения
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
Основы этики в социальной работе	

**ПК7- Способность предоставлять услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов**

Должен владеть навыками	Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности
	Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания
	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг
	Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально - реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения
	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей - инвалидов
	Требования к безопасности труда социального работника

**ПК8–Способность предоставлять срочные социальные услугиполучателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи
	Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи
	Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации
	Оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы профессионального обучения

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

#### 26527 Социальный работник

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Квалификационного разряда по должности «Социальный работник» не предусмотрено.

Объем часов распределен следующим образом:

	<b>Наименование компонентов программы</b>	<b>Общая трудоемкость, ч.</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1 год обучения</b>			
10 класс	Модуль 1. Основы социальной работы. Предоставление социальных услуг.	34	Тестовые задания Практические задания зачет
<b>2 год обучения</b>			
11 класс	Модуль 2. Социальные услуги населению: формы социального обслуживания, виды, условия и порядок оказания социальных услуг.	33	Практические задания зачет
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	Итоговая аттестация	1	Квалификационный экзамен (выпускная практическая квалификационная работа /письменная

			экзаменационная работа/ защита итогового проекта)
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

## 1. Основные разделы программы:

**Модуль 1** Основы социальной работы. Предоставление социальных услуг.

1. Основы социальной работы. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника:
2. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг
3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг
4. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг
5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг
6. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг
7. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг
8. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
9. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг

**Модуль 2** Социальные услуги населению: формы социального обслуживания, виды, условия и порядок оказания социальных услуг.

1. Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании
2. Содействие в получении психологической помощи
3. Информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах
4. Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов
5. Содействие в проведении реабилитационных мероприятий

6. Оказание при необходимости первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи

7. Содействие в оказании социально-бытовых услуг

<b>Модуль 1 Основы социальной работы. Предоставление социальных услуг.</b>	
<b>1. Основы социальной работы. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника</b>	
Основы теории социальной работы	Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы, традиции российской и международной благотворительности. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессиограмма специалиста по социальной работе; профессиональные функции специалиста по социальной работе. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания.
Основные направления социальной работы	Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы; сущность и содержание социальной работы с семьей; особенности социальной работы с разными категориями семей. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми: характеристика положения пожилых людей в обществе; специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста; организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста.
Основные методы социальной работы	Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы; основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите; права и работа социального работника. Медико-социальные методы в социальной работе: медико-психологические методы; санитарно-гигиенические методы. Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.
Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика, адаптация в социальной работе: сущность социальной диагностики, адаптации; социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента; особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения. Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства;

		технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ; технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.
	Социальная политика современной России	Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Социальная политика – как механизм реализации социальной работы. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики.
	Стационарные формы социального обслуживания населения	Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания. Дом ночного пребывания, его задачи и функции. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции). Социальная работа в детских приютах. Организация работы гериатрических центров. Другие учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ. Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем. Цель социального обслуживания. Принципы и функции социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания. Государственные и негосударственные виды социальной помощи. Социальная служба, основные направления их деятельности. Основные подходы деятельности социальной службы. Виды государственных и негосударственных социальных служб. Особенности организации социальной работы в различных регионах РФ.
2. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг		
	Содержание теоретических занятий	Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление) Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или)

		<p>водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений</p> <p>Уборка жилых помещений Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой</p> <p>Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг Обеспечение кратковременного присмотра за детьми Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Содержание практических занятий: Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p>
	Содержание практических занятий	Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг		
	Содержание теоретических занятий	<p>Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации Порядок предоставления социальных услуг</p>
	Содержание практических занятий	<p>Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)</p>
4. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг		
	Содержание теоретических занятий	<p>Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам</p> <p>Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам</p> <p>Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Предоставление социально-трудовых услуг,</p>



		определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
<b>5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг</b>		
	Содержание теоретических занятий	<p>Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.</p> <p>Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей</p> <p>Оказание помощи в получении юридических услуг</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	Содержание практических занятий	Оказание помощи в получении юридических услуг
<b>6. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</b>		
	Содержание теоретических занятий	<p>Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)</p> <p>Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению) Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	Содержание практических занятий:	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий
<b>7. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг</b>		

	Содержание теоретических занятий	<p>Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p> <p>Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности</p> <p>Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности</p> <p>Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг</p> <p>Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	Содержание практических занятий	<p>Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности</p> <p>Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
8. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов		
	Содержание теоретических занятий	<p>Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности</p> <p>Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания</p> <p>Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
9. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг		
	Содержание теоретических занятий	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи</p> <p>Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи</p> <p>Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	Содержание практических занятий	<p>Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>

**Модуль 2. Социальные услуги населению: формы социального обслуживания, виды, условия и порядок оказания социальных услуг**

**Содержание**

1.	Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании	<p>Изучение работы социальных учреждений по следующим направлениям: основные задачи и функции; контингент обслуживаемого населения, его динамика; организационная структура; источники финансирования; материально-техническая качественный состав социальных работников, динамика происходящих в нем изменений и их основные причины; функциональные обязанности социального работника, анализ оказываемых услуг клиентам; порядок и формы участия социальных работников в подготовке и оформлении документов, необходимых для установления опеки и попечительства, помещения в случае необходимости одиноких пенсионеров и инвалидов в соответствующие дома-интернаты (пансионаты) и т.д. Приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентом и работниками учреждений и организаций системы социальной защиты.</p> <p>Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании.</p>
2.	Содействие в получении психологической помощи	<p>Технология разработки программ психологической помощи. Анализ проблемной ситуации клиента. Определение типа программы, релевантного проблемной ситуации клиента. Учет социальных, медицинских, психологических и других характеристик клиента при составлении программы психологической помощи. Структура психологической помощи. Определение целеполагания, необходимых организационных и иных ресурсов, содержания психологической работы с клиентом. Изменение психических процессов и состояний у лиц пожилого возраста и инвалидов. Нарушение ощущений, восприятия и сознания у лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенности и нарушения памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Психологические особенности личности инвалида. Психологические особенности изменения мышления, внимания у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Освоение навыков по анализу личных документов пожилых людей и инвалидов, формирование личных дел, подшивка документов. Освоение навыков по составлению анкет. Составление плана наблюдения за пожилым человеком, инвалидом в повседневной жизнедеятельности. Освоение навыков по разработке опросника с целью определения психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка инвалида.</p>
3.	Информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах	<p>Конструктивный диалог между клиентом, который осведомлен о деятельности организации и предоставляемых услугах, и специалистом, формы информационной работы.</p>

4.	Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов	Содействие в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания.
5.	Организация медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения Технологии социально-медицинской работы Содействие в проведении реабилитационных мероприятий	Состав, объемы и формы социально-медицинских услуг. Правовое регулирование МСЭ. Учреждения государственной службы МСЭ. Процедура проведения МСЭ. Документальное сопровождение МСЭ, заключение комиссии. Обжалование решений. Сущность индивидуальной программы реабилитации инвалида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок оформления Индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Консультирование родственников клиента в приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.
6.	Оказание при необходимости первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи – Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного Принципы оказания первой помощи	<p>Анализ видов медицинской помощи, участие в них специалиста по социальной работе</p> <p>Сущность первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Принципы оказания первой помощи. Первая помощь при терминальных состояниях. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Медицинская этика и деонтология. Анализ профессионально-этического кодекса социального работника.</p> <p>Содействие в оказании медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.).</p> <p>Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы).</p> <p>Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания).</p> <p>Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача.</p> <p>Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, зубами, ушами, носом, глазами. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. Наблюдение за состоянием здоровья клиента. Алгоритм измерения температуры. Уход за лихорадящими больными. Выполнение медицинских процедур по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли).</p>

		<p>Алгоритм смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней. Выполнение санитарно-гигиенических процедур. Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. Консультирование родственников клиента и обучение уходу за престарелыми и инвалидами.</p>
7.	Содействие в оказании социально-бытовых услуг	<p>Анализ социально-бытовых услуг в стационарной форме социального обслуживания. Проведение социально-бытового обслуживания клиента. Алгоритм действий социального работника при взаимодействии с клиентом, находящимся на социальном обслуживании. Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений. Анализ социально-бытовых услуг при полустационарном социальном обслуживании. Определение видов услуг в сфере досуга. Выявление различных категорий населения по принципу их принадлежности к группам социального риска. Взаимодействие с организациями,</p>
8.	Порядок и условия предоставления социально - бытовых услуг на дому	<p>Использование знаний этического кодекса социального работника. Определение показателей качества предоставления социальных услуг. Определение порядка и условий предоставления социально-бытовых услуг на дому. Документационное сопровождение процесса оказания услуг на дому. Проведение профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании. Поле деятельности социального работника. Социальные роли специалиста по социальной работе. Виды льгот, входящих в социальный пакет. Подготовка документов для получения государственных и муниципальных услуг с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Вопросы, при разрешении которых осуществляется представительство в судах, государственных органах, организациях. Практические аспекты оказания бесплатной правовой помощи инвалидам. Работа по доверенности. Ошибки при выполнении организационно- правовой помощи. Перечень социально-экономических услуг. Варианты поддержки и категории граждан, которым она положена. Четыре основных типа льгот. Виды материальной поддержки от государства. Документальное оформление льгот и материальных выплат. Порядок предоставления документов. Методические рекомендации по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания. Заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств получателя социальных услуг через кредитные организации, организации ЖКХ, почту, расчетно-кассовые центры. Приобретение за счет средств получателя социальных услуг, доставка на дом, заполнение квитанций на подписку на сайте. Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли. Содействие в получении материальных выплат за ритуальные</p>

		услуги.
--	--	---------

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата проведения
<b>Теоретические основы социальной работы 29 часов</b>				
1	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
2	Социальная работа как профессия	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
3	Социальная работа как практика	1	<a href="http://www.invalid.ru">http://www.invalid.ru</a>	
4	Социальная работа как вид деятельности и социальной системы	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
5	Междисциплинарный характер социальной работы в системе других научных и учебных дисциплин.	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
6	Содержание и средства социальной работы	1		
7	Управление и цели как структурные элементы социальной работы	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
8	Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
9	История социальной работы в России	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
10	Социальная работа за рубежом	1		
11	Система социальной помощи	1		
12	Понятие «социальная политика», её приоритетные направления в Российской Федерации	1		
13	Основные направления социальной политики государства. Нормативно-правовые основы социальной работы	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
14	Социальная политика как организационный базис социальной работы	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
15	Содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики социальной политики	1		

16	Социальная защита населения и достижение определенного уровня равновесия как основные задачи социальной политики на современном этапе развития российского общества	1		
17	Понятие социальных технологий	1		
18	Классификация технологий в социальной работе как виде практической деятельности	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
19	Понятие метода социальной работы	1		
20	Классификация методов социальной работы	1		
21	Основные задачи общения	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
22	Содержание умений, необходимых для совершенствования навыков эффективного слушания	1		
23	Методика проведения деловых бесед и переговоров	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
24	Общее понятие эффективности. Эффективность как следствие, результат деятельности	1		
25	Социальные показатели как количественные и качественные характеристики состояния социальных объектов и процессов	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
26	Профессиональный портрет социального работника. Социальный работник как представитель универсального вида деятельности	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
27	Духовно-нравственный портрет социального работника	1		
28	Трудовая, профессиональная этика социального работника	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
29	Проблемы профессионального выгорания в социальной работе	1		
<b>Производственное обучение (производственная практика) 5 часов</b>				
30	Практические занятия Анализ деятельности социальных служб по оказанию социальных услуг	1		
31	Практические занятия Анализ современного развития социального обслуживания	1		



32	Практические занятия Анализ основных законодательных актов социального обслуживания.	1		
33	Практические занятия Анализ моделей, применяемых в социальной работе	1		
34	Практические занятия «Мое понимание профессионального долга социального работника»	1		

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата проведения
<b>Теоретические основы социальной работы 2 часа</b>				
1	Основные методы социальной работы Практическая работа «Оказание медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию»	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
2	Общие технологии социальной работы Практическая работа «Диагностика социальных проблем пожилых людей»	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
<b>Организация социальной работы в РФ 1 час</b>				
3	Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения Практическая работа «Составление структурной схемы служб социальной защиты региона»	1	<a href="http://www.invalid.ru">http://www.invalid.ru</a>	
<b>Основы профессионального общения 4 часа</b>				
4	Виды психологической помощи	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
5-6	Помощь в актуализации творческих, интеллектуальных, личностных и физических ресурсов для выхода из кризисного состояния.	2	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	

7	Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика Практическая работа «Первичная самопомощь при стрессе»	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
<b>Социально-медицинские основы профессиональной деятельности 15 часов</b>				
8	Социальная медицина-понятие и взаимосвязь с клинической медициной	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
9	Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями.	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
10	Практическая работа «Повреждение костно-суставного аппарата. Травма черепа. Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении»	1		
11	Практическая работа «Неотложная помощь при острых состояниях. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при терминальных состояниях»	1		
12	Практическая работа «Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение»	1		
13	Понятие ухода. Уход общий и специальный. Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта. Профилактика пролежней.	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
14	Смена постельного и нательного белья. Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов.	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
15	Практическая работа «Лечебные манипуляции. Отработка навыков по оказанию доврачебной медицинской помощи. Личная гигиена больного при различных типах заболеваний»	1		
16	Практическая работа «Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, диабетической коме»	1		

17	Практическая работа «Понятие о реанимации. Понятие о неотложных состояниях. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях»	1		
18	Способы питания больных и инвалидов. Пищевой рацион лиц пожилого возраста и инвалидов. Лечебное питание. Диетотерапия.	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
19	Практическая работа «Что значит лечебное питание»	1		
20	Практическая работа «Предложения по пищевому рациону на неделю лицам пожилого возраста и инвалидам»	1		
21	Понятие медико-социального патроната. Задачи медико-социального патроната. Особенности медико-социального патроната к пожилым людям и инвалидам	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
22	Практическая работа «Изучение документации по подготовке и сопровождению семей лиц пожилого возраста и инвалидов в системе социального патронажа»	1		
<b>Основы социально-бытового обслуживания 7 часов</b>				
23	Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
24	Практическая работа «Определение трудной жизненной ситуации пожилых людей и инвалидов. Причины нарушения жизнедеятельности»	1		
25	Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	
26	Услуги, входящие в социальные стандарты социального обслуживания и перечень услуг, не входящих в стандарты социального обслуживания. Правомерность взимания платы за социально-бытовые услуги. Осуществление подбора документов для предоставления льгот, компенсационных выплат и начисления пособий.	1	<a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>	

27	Практическая работа «Порядок оплаты услуг, предоставляемых в социально-бытовом обслуживании. Школа ухода за престарелыми и лежащими клиентами. Разработка содержания консультаций и бесед по охране труда и техники безопасности на дому»	1		
28	Диагностические методики для работы с лицами пожилого возраста инвалидами. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (МППК).	1	<a href="http://fictionbook.ru">http://fictionbook.ru</a>	
29	Практическая работа «Составление конспектов реабилитационных мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами»	1		
<b>Производственное обучение (производственная практика) 4 часа</b>				
30	Оказание первой медицинской помощи	1		
31	Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов.	1		
32-33	Уход за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому	2		
34	Итоговая аттестация	1		

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ОО. Квалификация педагогических работников ОО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Программе: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-отчетной документацией и методическими материалами.

Перечень средств обучения:

- 1) учебно-методическое обеспечение (справочники, таблицы и схемы, программы, дидактический материал, контрольно-измерительные средства, в том числе электронные, цифровые образовательные ресурсы,
- 2) комплекты материалов для практических занятий:
  - презентации отдельных тем;
  - подборка ситуаций-кейсов (case-study).

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения;

Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Адрес (местоположение) здания:

171121 Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, пгт Красномайский, ул. Боровая, д.1А

Перечень кабинетов соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

<b>Кабинеты</b>	<b>№</b>
теоретических основ социальной работы	16
практических основ социальной работы	13

ИЦШ (информационный центр школы)	имеется
актовый зал	имеется

**ОО** располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОО.

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных кабинетах МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- МФУ;
- звуковоспроизводящее оборудование.

### **3. Система оценки результатов освоения программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Оценка качества освоения программы предусматривает следующие виды контроля:

текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение программы предусматривает текущий контроль, который предполагает только устную оценку результатов работы обучающихся во время практических занятий, а также при проверке домашней работы (без выставления отметок преподавателем). В данном случае оценивается подготовка к занятию, выполнение домашней работы, качество ответов на вопросы преподавателя, степень усвоения материала и приобретения практических навыков, активность и стремление к познавательной деятельности.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- собеседование,
- тестирование;
- контрольные работы;
- оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация предполагает проведение аттестации обучающихся по контрольно-измерительным материалам, разработанным в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, защиты проекта.

При мониторинге качества освоения программы используется традиционная пятибалльная система оценок.

Обучение по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Социальный работник» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (выпускная практическая квалификационная работа /письменная экзаменационная работа/ защита итогового проекта).

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен проводится после изучения всех модулей программы обучения.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о должности служащего «Социальный работник».

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи образовательные организации устанавливают самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

### Критерии оценки защиты проектной работы

Критерии	Параметры критериев	Балл	Максимальное количество баллов
<b>Качество выступления</b> (композиция, полнота представления идеи, подходов, результатов; аргументированность, убедительность и убежденность)	Защита проектной работы выстроена четко	<b>10</b>	<b>10</b>
	Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	<b>8</b>	
	Докладчик рассказывает, цитируя основные моменты	<b>5</b>	
	Содержание защиты зачитывается	<b>2</b>	
<b>Использование демонстрационного материала</b>	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	<b>5</b>	<b>5</b>
	Демонстрационный материал использовался в докладе	<b>4</b>	
	Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	<b>2</b>	
	Нет демонстрационного материала	<b>0</b>	
<b>Качество ответов на вопросы</b> (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	Отвечает на все вопросы без затруднений	<b>5</b>	<b>5</b>
	Отвечает на вопросы с небольшими затруднениями	<b>4</b>	
	Не может ответить на один из заданных вопросов	<b>2</b>	
	Не может ответить ни на один вопрос	<b>1</b>	

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных



материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## Литература

1. Воронцова М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.

2. Холостова, Е. И. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

3. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.

4. Приступа Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для СПО / Е. Н. Приступа. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 99 с.

5. Менеджмент в социальной работе: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с  
Рэй Далио «Принципы» - Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2018, 640 с

6. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

7. Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 98 с.

8. Григорьева И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.

9. Шмелева Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Колупаев И. Коучинг. Пространство твоей силы. Принципы, техники, кейсы. / М: Изд-во «Издательские решения», 2018. — 68 с.
2. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с.
3. Шмелева Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>
2. Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.preodolenie.ru>
3. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека URL: <http://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru>
4. <http://soc-work.ru/>
5. <http://fictionbook.ru>
6. <http://www.invalid.ru>