

Кодификатор умений, проверяемых в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 классов (итоговой комплексной работы на межпредметной основе)

Код раздела	Наименование раздела	Код контролируемого познавательного действия	Контролируемое познавательное действие	Код контролируемого элемента	4 класс Контролируемое умение	5 класс Контролируемое умение	6 класс Контролируемое умение	7 класс Контролируемое умение	8 класс Контролируемое умение
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	1.1.	Логическое действие Анализ и синтез	1.1.1.	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Находить в тексте конкретные факты, заданные в явном виде, в том числе в сносках, заголовках, подзаголовках	Выявлять фактологическую информацию через анализ структуры текста	Выявлять фактологическую информацию на основе анализа жанра текста	Выявлять фактологическую информацию на основе выразительных средств, используемых в тексте
		1.2.	Логическое действие Подведение под понятие	1.2.1	Понимать значение слова с помощью анализа словарной статьи толкового словаря	Понимать значение слова с помощью анализа словарной статьи толкового словаря	Понимать значение слова с помощью анализа статьи словаря синонимов или антонимов	Понимать значение слова с помощью анализа статьи энциклопедического словаря	Понимать значение слова с помощью анализа высказываний ученых, писателей и др.

		1.3	Логическое действие Сравнение	1.3.1.	Сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 1-2 существенных признака	Сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 1-2 существенных признака	Сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака	Сравнивать между собой абстрактные объекты, описанные в тексте, выделяя 1-2 существенных признака	Сравнивать между собой абстрактные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака
		1.4	Логическое действие Выведение следствий из причины	1.4.1.	Определять тему и главную мысль текста	Определять тему текста по повторяющемуся ключевым словам	Определять тему текста по словам одной тематической группы	Определять тему текста по употребляемым в тексте словам-синонимам	Определять тему текста, микро тему отдельных фрагментов текста
		1.5	Логическое действие Построение логической цепочки рассуждений , доказательство	1.5.1.	-	Определять проблему текста, заданную в явном виде	Определять проблему текста, заданную в неявном виде	Определять 2 и более проблем текста, заданных в явном виде	Определять 2 и более проблем текста, заданных в неявном виде
				1.5.2	Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность	Делать вывод на основе связи 2 фактов текста	Делать вывод на основе связи 2 фактов текста	Делать вывод на основе связи 2 и более фактов текста	Делать вывод на основе связи 2 и более фактов текста

		1.6	Логическое действие Выдвижение гипотез и их обоснование	1.6.1	Находить главную мысль текста заданную в явном виде	Находить главную мысль текста заданную в явном виде, обосновывая свой выбор	Находить главную мысль текста заданную в неявном виде, обосновывая свой выбор	Находить главную мысль текста и связанные с ней второстепенные мысли	Находить главную мысль в каждой микро теме текста
		1.7	Общеучебное действие: знаково-символические действия	1.7.1	Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы, рисунка	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая диаграмма, схема)	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема)	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема, карта)	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема, карта, график)
2	Чтение. Работа с текстом. Преобразование	2.1.	Логическое действие Анализ и синтез	2.1.1.	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Составлять по тексту тезисный план	Составлять по тексту назывной (простой) план	Составлять по тексту вопросный план	Составлять аннотацию по тексту

	вание и интерпретация информации	2.2.	Логическое действие Установление причинно-следственных связей (причины по заданному следствию)	2.2.1.	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте есть глаголы в повелительном наклонении)	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте используются слова с оценочным суждением)	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте используются слова с суффиксами субъективной оценки)	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в неявном виде
		2.3.	Общеучебное действие: знаково-символическое действия	2.3.1.	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую диаграмму	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую диаграмму. Переходить от одного представления данных к другому	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему. Переходить от одного представления данных к другому	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему карту, кластер. Переходить от одного представления данных к другому	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему карту, график, кластер. Переходить от одного представления данных к другому

3	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	3.1.	Логическое действие Сравнение	3.1.1.	Обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом	Обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом	Обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом	Обнаруживать явную недостоверность фактов или пробелов в тексте задания в сравнении с исходным текстом и находить пути восполнения этих пробелов с помощью исходного текста	Обнаруживать явную недостоверность фактов или пробелов в тексте задания в сравнении с исходным текстом и находить пути восполнения этих пробелов с помощью исходного текста
		3.2.	Логическое действие Анализ и синтез	3.2.1.	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.

		3.3.	Логическое действие Анализ и синтез	3.3.1.	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным, естественно-научным дисциплинам и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным, естественно-научным дисциплинам и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным, естественно-научным дисциплинам и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным, естественно-научным дисциплинам и жизненного опыта.	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным, естественно-научным дисциплинам и жизненного опыта.
--	--	------	--	--------	---	---	---	---	---