МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
МБОУ «Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол № 1	Миклюкова Л. А.	Виноградова О. К.
от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 125-ОД от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «ВОЛЕЙБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Общий объем программы в часах: 272 часа
Возраст обучающихся: 13-17лет
Срок реализации программы: 2 года
Уровень: базовый
Автор: педагог дополнительного образования Вильгань А. Н.

пгт. Красномайский, 2023 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
Направленность	физкультурно-спортивная
Разработчик программы	Вильгань Александр Николаевич
Общий объем часов по программе	272 часа (4 часа в неделю, 2 занятия по 2 часа в неделю)
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	обучающиеся 7-11 классов в возрасте от 13 до 17 лет
Аннотация программы	• Повышение уровня физического развития подростков. • Подготовка спортивного резерва • Укрепление здоровья и закаливание организма подростков. • Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства. • Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях. •Повышение общей физической подготовленности. Развитие специальных физических способностей.
Планируемый результат реализации программы	- Знать и уметь делать основные движения. - Уметь делать разминку. - Уметь играть в парах. - Уметь подавать мяч в любые зоны. - Знать правила гигиены после занятий. - Уметь делать удары в прыжке. - Подавать мяч из разных точек. - Уметь переключаться из

	скоростных действий к медленным. - Бегать в равномерном темпе до 30 минут.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол»** составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Направленность программы–физкультурно-спортивная. Данная программа направлена на обучение детей13-17лет с целью пробудить у обучающихся интерес к занятиям этого вида спорта и к здоровому образу жизни.Программа направленана формирование осознания обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
Обучение по данной программе создает благоприятные условия для того что бы добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому

вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 13-17лет и реализуются в течение учебного года. Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных волейболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Цель реализации программы:всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы спортивной секции школы по волейболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической,

интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд страны, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Новизна программы, в отличие от существующих программ поэтому направлению обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» реализуемая на базе школьной программы по волейболу, предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог-наставник может наполнять программу индивидуальными заданиями учитывая возраст обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется с учётом возрастных особенностей.

Функции программы

Образовательная функция заключается в организации обучении определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Компенсаторнаяфункция программы реализуется посредством чередования различных видов деятельности обучающихся, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Социально–адаптивная функция программы состоит в том, что каждый обучающийсясформировал мотивацию к учению и познанию.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-17 лет без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес кдобыванию новых знаний: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Количество обучающихся в группе10-12 человек.

Форма обучения:очная

Уровень программы: базовый

Форма реализации образовательной программы:очная

Организационная форма обучения:групповая

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 2 раза в неделю по 90 минут.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный*–беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

– *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

– *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

– *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

– *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

– частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;

– метод проблемного обучения;

– метод дизайн-мышления;

– метод проектной деятельности.

Возможные формы проведения занятий:

- на 1этапе изучения нового материала – лекция,объяснение,рассказ,демонстрация,игра.
- на 2 этапе практической деятельности – беседа,дискуссия,практическая работа.

- на 3этапе проверки полученных знаний учебные нормативы по физической и технической подготовке.

Ожидаемые результаты:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;**проговаривать** последовательность действий;

уметь **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать ипонимать** речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки.

Должны:

- Знать и уметь делать основные движения.
- Уметь делать разминку.
- Уметь играть в парах.
- Уметь подавать мяч в любые зоны.
- Знать правила гигиены после занятий.
- Уметь делать удары в прыжке.
- Подавать мяч из разных точек.
- Уметь переключаться из скоростных действий к медленным.
- Бегать в равномерном темпе до 30 минут.

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по данной программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений.
2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций.
3. Готовность к продолжению обучения.

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде в виде конкурсов, соревнований или представления практических результатов выполнения заданий. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учётом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения.

Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходомвыполнения практических заданий педагога,анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретённых навыков общения,устный и письменный опрос ,выполнение тестовых заданий,выступление на конференции,выставка ,конкурс, фестиваль, соревнование, презентация проектов, анализ участия обучающегося в мероприятиях.

Итоговая аттестация – проводится с целью оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после завершения ее изучения в конце учебного года.

В процессе проведения итоговой аттестации оценивается результативность освоения программы.

Критерии оценивания приведены в таблицах 1 и 2..

Таблица 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень -	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его

недостаточный	важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Таблица 2

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают

	недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

2. Содержание программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		теоретические	практические	всего
1	Вводное занятие	2		2
2	Упражнения на развитие основных движений	2	30	32
3	Специальная физическая подготовка		26	26
4	Упражнения для быстроты и прыгучести		18	18
5	Общая физическая подготовка		18	18
6	Игра в волейбол	2	32	34
7	Выполнение зачетных требований		6	6
ИТОГО		4	130	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ «Волейбол»

Недели	Номер урока	Тип урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I четверть –32 часа, 8 недель									
1 неделя	1-2 3-4	**Комбини ро-ванный**	2 2	Теоретические сведения. Техника безопасности на занятиях. Передачи мяча назад через голову. Учебная игра в волейбол.		Текущий			
2 неделя	5-6 7-8	**Соверше нст-вования**	2 2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Прием мяча снизу от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*****выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
3 неделя	9-10 11-12	**Соверше нст-вования**	2 2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Нападающие удары. Учебная игра в волейбол.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
4 неделя	13-14 15-16	**Соверше нст-вования**	2 2	Тактические действия в защите. Упражнения без предметов. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		

5 неделя	17-18 19-20	**Совершенст-вования**	2 2	Тактические действия в нападении. Учебная игра в волейбол с заданием. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.	***Уметь:*****выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
6 неделя	21-22 23-24	**Совершенст-вования**	2 2	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
7 неделя	25-26 27-28	**Комплексный**	2 2	Нападающий удар. Учебная игра в волейбол с заданием перемещения.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
8 неделя	29-30 31-32	**Совершенст-вования**	2 2	Упражнения с предметами: со скакалками. Передача сверху, стоя спи ной к направлению полета мяча.	***Уметь:*****выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ «Волейбол»

Тема урока	Номер урока	Тип урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II четверть –32часа, 8 недель									
9 Неделя	33-34 35-36	**Комбини ро-ванный**	2 2	Прием одной подачи снизу с последующим падением.упражнения с набивными и теннисными мячами, Учебная игра в волейбол.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	Текущий	Отжимания от пола		
10 неделя	37-38 39-40	**Совершенст-вования**	2 2	Нападающий удар с передачи, стоя спиной к нападающему. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Челночный бег		
11 неделя	41-42 43-44	**Совершенст-вования**	2 2	Нападающий удар с разбега из зоны 4. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Поднимание туловища изположение лежа.		
12 неделя	45-46 47-48	**Совершенст-вования**	2 2	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Отжимания от пола		

13 неделя	49-50 51-52	**Совершенст-вования**	2 2	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	***Уметь:*****выполнять в игре ситуации тактико-технические действия**	**Текущий**	Прыжки через скакалку.		
14 неделя	53-54 55-56	**Комплексный**	2 2	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Перекаты, кувырки.	***Уметь:*****выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Хлопки в упоре лежа		
15 неделя	57-58 59-60	**Комплексный**	2 2	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Практическая игра « Волейбол».	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Отжимания от пола		
16 неделя	61-32 63-64	**Совершенст-вования**	2 2	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Отжимания от пола		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ «Волейбол»

Тема урока	**Номер урока**	**Тип урока**	**Кол-во часов**	**Элементы содержания**	**Требования к уровню подготовленности обучающих**	**Вид контроля**	**Домашнее задание**	**Дата проведения**	
								план	**факт**

					ся				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
IIIчетверть –40 часов, 10недель									
17 неделя	65-66 67-68	**Совер шенст-вовани я**	2 2	Подачи и прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.перекаты, кувырки.	***Уметь:* выполнять в игре технически е действия**	**Текущий**	Передач и мяча над собой		
18 неделя	69-70 71-72	**Совер шенст-вовани я**	2 2	Прием и передача мяча. Учебная игра в волейбол.	***Уметь:*выполнять в игре технически е действия**	**Текущий**	Передач и мяча над собой		
19 неделя	73-74 75-76	**Совер шенст-вовани я**	2 2	Учебная игра в волейбол с заданием. Нападающий удар и блокирование	***Уметь:* выполнять в игре технически е действия**	**Текущий**	Передач и мяча над собой		
20 неделя	77-78 79-80	**Компл ексны й**	2 2	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Учебная игра волейбол.	***Уметь:* выполнять в игре технически е действия**	**Текущий**	Передач и мяча над собой		
21 неделя	81-82 83-84	**Совер шенст-вовани я**	2 2	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.Спортивные игра: баскетбол	***Уметь:*выполнять в игре технически е действия**	**Текущий**	Передач и мяча над собой		

22 неделя	85-86 87-88	**Комплексный**	2 2	Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	***Уметь:*****выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
23 неделя	89-90 91-92	**Совершенст-вования**	2 2	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
24 неделя	93-94 95-96	**Комбиниро-ванный**	2 2	Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	Текущий	Передачи мяча над собой		
25 неделя	97-98 99-100	**Совершенст-вования**	2 2	Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		
26 неделя	101-102 103-104	**Совершенст-вования**	2 2	Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета.	***Уметь:*** **выполнять технические действия**	**Текущий**	Передачи мяча над собой		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ «Волейбол»

Тема урока	**Номер урока**	**Тип урока**	**Кол-во часов**	**Элементы содержания**	**Требования к уровню подготовленности**	**Вид контроля**	**Домашнее задание**	**Дата проведения**	
								пла	**фа**

					обучающихся			**н**	**кт**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
IVчетверть – 16занятий, 32 часов, 8 недель									
27 неделя	105-106 107-108	**Комбиниро-ванный**	2 2	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	***Уметь:* выполнять в игре технические действия**	Текущий	Отжимания от пола		
28 неделя	109-110 111-112	**Совершенст-вования**	2 2	Прием мяча, отскочившего от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием (три касания). Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.	***Уметь:* выполнять в игре технические действия**	Текущий	Челночный бег		
29 неделя	113-114 115-116	**Совершенст-вования**	2 2	Прием мяча снизу от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием. Прыжки в длину с места.	***Уметь:*выполнять в игре технические действия**	Текущий	Хлопки в упоре лежа		
30 неделя	117-118 119-120	**Комплексный**	2 2	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов.	***Уметь:* выполнять в игре технические действия**	Текущий	Подтягивание		
31 неделя	121-122 123-124	**Совершенст-вования**	2 2	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Прыжки в длину с места.	***Уметь:*выполнять в игре технические действия**	Текущий	Прыжки через скакалку.		

32 неделя	125-126 127-128	**Комплексный**	2 2	Кроссовый бег. Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	***Уметь:*****выполнять в игре технические действия**	Текущий	Хлопки в упоре лежа		
33 неделя	129-130 131-132	**Совершенст-вования**	2 2	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	Текущий	Подтягивание		
34 неделя	133-134 135-136	**Комбиниро-ванный**	2 2	Оценка техники выполнения верхних и нижних передач мяча, подачи мяча на точность. Прыжки через препятствие.	***Уметь:*** **выполнять в игре технические действия**	Текущий	Отжимания от пола		

2.4. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Количество часов			Количество учебных		Даты начала и окон-чания	Продолжительность каникул
	всего	теория	практика	недель	дней		

1	136	4	132	36	36	01.09.2331.05.24	10 дней, январь 2024

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБОУ Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова

Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	**Профильное оборудование**	
1.1	Мячи волейбольные	12шт
1.2	Сетка волейбольная	1 шт

3.2 Информационное обеспечение
Список рекомендованной литературы

Для педагога

1. Волейбол. Учебник для спортивных факультетов под ред. А.Г. Айриянца. – М.:, 1998
2. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подговки, учебно-тренировочный) – М.: Советский спорт, 2007
3. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов // под ред. В. И. Ляха, 2019

4. Методика физического воспитания// под ред. В. И. Ляха. – М., «Просвещение», 2004
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М., «Дрофа», 2000
6. Методика опережающего обучения детей игре в волейбол.
free/kursovaya…igre_v_voleybol
7. Обучение игре в волейбол. festival.1september.ru›articles/573494/
8. Обучение волейболу | Информационный портал об игре волейбол. VolleyMos.ru›

Для обучающегося

1. Для педагога
2. Волейбол. Учебник для спортивных факультетов под ред. А.Г. Айриянца. – М.:, 1998
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подговки, учебно-тренировочный) – М.: Советский спорт, 2007
4. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов // под ред. В. И. Ляха, 2019
5. Методика физического воспитания// под ред. В. И. Ляха. – М., «Просвещение», 2004
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М., «Дрофа», 2000
7. Методика опережающего обучения детей игре в волейбол free/kursovaya…igre_v_voleybol
8. Обучение игре в волейбол. festival.1september.ru›articles/573494/
9. Обучение волейболу | Информационный портал об игре волейбол. VolleyMos.ru›

Электронные образовательные ресурсы и интернет-ресурсы

www.1september.ru

www.volley.ru

www.mon/gov.ru

www.sportteacher.ru

www.lib.sportedu.ru

www.infosport.ru