

Рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МОБУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

Утвержден
приказом директора
МОБУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
№ от 30.08.2019

Михайлов И. В. Михайлов И. В.
директор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего и основного общего образования для
обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Вышневолоцкого района
«Красномайская средняя общеобразовательная школа
имени С. Ф. Ушакова»

на 2019/2020 учебный год

Учебный план обучающихся на дому МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов» от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0;

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Учебный план индивидуального обучения на дому 2019-2020 учебный год включает следующие виды учебных планов:

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

Организационно-педагогические условия рассчитаны на работу с одним учеником, с определением для каждого из них индивидуального учебного плана, индивидуального расписания.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями). Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- заключением ВК о рекомендации индивидуального обучения;
- договором индивидуального обучения;
- заявлением родителей на изучение учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы на уровне НОО, ООО.
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком ОО;
- индивидуальным календарно-тематическим планированием по учебным предметам ИУП.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

Организация образовательного процесса обучения на дому.

Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;

Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;

Часы учебного плана по учебным предметам распределяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций, согласуются с родителями (законными представителями); Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;

Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах);

При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому, а с согласия (заявления) родителей в школе в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности.

Учебный год для учащихся находящихся на индивидуальном обучении начинается сентября 2019 года. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательного процесса школы. В нем отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Расписание уроков составляется на основе учебного плана, индивидуального календарно-тематического планирования, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому). На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы обязательной части учебного плана.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, общеобразовательное учреждение:

- организует обучение на дому;
- часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся; создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Таким образом, индивидуальный учебный план полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для обучающихся на дому.

В настоящее время в письме Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «**Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении**» даны разъяснения о заболеваниях, которые дают право детям обучаться на дому, а также о максимальной недельной нагрузке для таких детей.

1.Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях **определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.**

2.Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются **заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) к директору школы.**

3. В настоящее время **Перечень заболеваний**, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, пересмотрен и **утверждён приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н.** Однако, **врачебная комиссия** медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, **может принять решение** о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья **вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный Перечень** (соответствующие разъяснения даны в письме Минздрава России от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810).

4.**Учебная нагрузка при обучении детей на дому и в медицинских организациях определяется индивидуально** согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

5. **Письма Минпроса СССР от 05.05.1978 N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,** согласно которым учебная нагрузка составляла в I — III (IV) классах — до 8 часов; в IV (V) — VII (VIII) — до 10 часов; в VII (IX) — до 11 часов, приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 N 1035 **признаны утратившими силу.**

6.При обучении детей на дому предусмотрены различные формы организации образовательного процесса: **приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе.**

Примечание

1.**Экзамен на дому.** Согласно приказам Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, **экзамен организуется на дому.**

Для этого родителям (законным представителям) ребёнка необходимо вместе с подачей заявления на прохождение ГИА-9 (ГИА-11) представить заключение медицинской организации и копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Во время экзамена для обучающихся на дому обеспечиваются специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе присутствие ассистентов, использование на ГИА необходимых для выполнения заданий технических средств; выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию экзаменуемого; увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа; организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена и другие условия.

2. Об определении учебной нагрузки учителей, обучающихся детей на дому. Согласно п. 2.5 Приложения 2, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601, при возложении на учителей организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых указанные организации являются основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать такие организации, **количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку учителей.** В соответствии с п.4.2 Приложения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536, режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Источник:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».