

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Вышневолоцкого района
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОБУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора
по УВР Миклюковой Л. А.



Утверждено и. о. директора
МОБУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»

Миклюковой Л. А.

Приказ № _____

от «30» августа 2019 г.



**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета « Ручной труд»
4 класс**

Разработана
учителями начальных классов
Виноградовой Н. Ю., Алиевой А. Б.

п. Красномайский

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

Знать:

- правила организации рабочего места;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с бумагой, картоном, работы деревом, природным материалом, тканью, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорции, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.

Достаточный уровень:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы деревом, природным материалом, тканью, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)

- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее.

Личностные учебные действия:

- положительное отношение и интерес к труду;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (доброе и зло, красивое и безобразное, достойное и недостойное);
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды.
- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- стремление к организованности, порядку, аккуратности;

Коммуникативные учебные действия:

учить обучающихся:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства,
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Предметные:

- использовать в работе приёмы безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;
- распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;

Познавательные учебные действия:

учить обучающихся:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы с деревом, природным материалом, тканью, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее;

Содержание учебного курса.

Вводная беседа

Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Технические сведения: Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений, особенности сушки листовых и объёмных природных материалов. Композиция. Эскиз. Способы соединения материала с основой. Клеящие составы: БФ, ПВА. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Работа с бумагой и картоном

Технические сведения: Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги. Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, циркуль, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

Приёмы работы: Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

Работа с тканью

Технические сведения: Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Мягкая игрушка.

Приёмы работы. Пришивание вешалки. Приклеивание деталей и их сушка. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

Работа с металлом.

Знакомство с видами металла, свойствами металла и цветом. Технология ручной обработки металла. Инструменты.. Сминание, сжимание , скручивание алюминиевой фольги.

Работа с нитками.

Связывание ниток в пучок. Изделия «Цветок из ниток», «Помпон из ниток».

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения
Работа с бумагой и картоном (3ч).		
1	Что ты знаешь о бумаге? Материалы. Инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги.	
2	Технологические операции с бумагой. Виды работ с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура - раскладка.	
3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор»	
Работа с тканью (3ч)		
4	Что ты знаешь о ткани? Материалы. Инструменты и приспособления. Виды ткани. Свойства ткани. Цвет ткани. Как ткани ткут. Процесс ткачества.	
5	Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка».	
6	Отделка изделий из ткани. Аппликация. Изделие «Салфетка с аппликацией».	
Работа с бумагой и картоном (7ч).		
7	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе».	
8	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Правила подготовки циркуля к работе. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	
9	Развёртка изделия. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.	
10	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого	

	соединения деталей.	
11	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	
12	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	
13	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со свободным плетением».	
Работа с тканью (1ч).		
14	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка – прихватка».	
Работа с металлом (1ч).		
15	Что надо знать о металле. Применение металла. Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	
Работа с бумагой и картоном (4ч).		
16	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура – раскладка». Задания для самостоятельной работы с геометрической фигурой-раскладкой. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	
17	Изделие «Объёмное ёлочное украшение». Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающаяся игрушка».	
18	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка».	
19	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Линии чертежа. Летящая модель.	
Работа с нитками. (2ч)		
20	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	
21	Изделие «Помпон из ниток»	

Работа с проволокой (2ч).		
22	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	
23	Сборка изделий из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток « Муха» и «Паук».	
Работа с бумагой (1ч).		
24	Изделие «Открытая коробочка». Складывание из бумаги. Изделие «Коробочка».	
Работа с древесиной (3ч).		
25	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами. Свойства древесины. Обработка древесины ручными инструментами.	
26	Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки. Приёмы соединения кусочков карандашной стружки.	
27	Аппликация из древесных заготовок. Аппликация «Дом»	
Ремонт одежды (3ч).		
28	Пришивание пуговиц. Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.	
29	Технология пришивания пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами.	
30	Изготовление и пришивание вешалки.	
Картонажно-переплётные работы (2ч).		
31	Картонажные изделия. Изделия в переплёте. Материалы, инструменты и приспособления.	
32	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой.	
Ручные швейные работы (2ч).		
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл».	
34	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».	