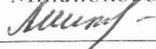


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Вышневолоцкого района
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОБУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора
по УВР Миклюковой Л. А.



Утверждено и. о. директора
МОБУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»

Миклюковой Л. А.

Приказ № 130/ОД
от 20 августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета « Ручной труд»
4 класс

Разработана
учителями начальных классов
Виноградовой Н. Ю., Алиевой А. Б.

п. Красномайский

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

Знать:

- правила организации рабочего места;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с бумагой, картоном, работы деревом, природным материалом, тканью, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорции, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.

Достаточный уровень:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы деревом, природным материалом, тканью, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)

- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшую операцию по предметной карте и без нее.

Личностные учебные действия:

- положительное отношение и интерес к труду;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (доброе и зло, красивое и безобразное, достойное и недостойное);
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды.
- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- стремление к организованности, порядку, аккуратности;

Коммуникативные учебные действия:

учить обучающихся:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства,
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Предметные:

- использовать в работе приёмы безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;
- распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;

Познавательные учебные действия:

учить обучающихся:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы с деревом, природным материалом, тканью, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее;

Содержание учебного курса.

Вводная беседа

Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Технические сведения: Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений, особенности сушки листовых и объёмных природных материалов. Композиция. Эскиз. Способы соединения материала с основой. Клеящие составы: БФ, ПВА. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Работа с бумагой и картоном

Технические сведения: Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги. Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, циркуль, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

Приёмы работы: Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

Работа с тканью

Технические сведения: Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Мягкая игрушка.

Приёмы работы. Пришивание вешалки. Приклеивание деталей и их сушка. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

Работа с металлом.

Знакомство с видами металла, свойствами металла и цветом. Технология ручной обработки металла. Инструменты.. Сминание, сжатие , скручивание алюминиевой фольги.

Работа с нитками.

Связывание ниток в пучок. Изделия «Цветок из ниток», «Помпон из ниток».

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата проведения |
|--|---|-----------------|
| Работа с бумагой и картоном (3ч). | | |
| 1 | Что ты знаешь о бумаге? Материалы. Инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги. | |
| 2 | Технологические операции с бумагой. Виды работ с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура - раскладка. | |
| 3 | Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» | |
| Работа с тканью (3ч) | | |
| 4 | Что ты знаешь о ткани? Материалы. Инструменты и приспособления. Виды ткани. Свойства ткани. Цвет ткани. Как ткани ткут. Процесс ткачества. | |
| 5 | Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка». | |
| 6 | Отделка изделий из ткани. Аппликация. Изделие «Салфетка с аппликацией». | |
| Работа с бумагой и картоном (7ч). | | |
| 7 | Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе». | |
| 8 | Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Правила подготовки циркуля к работе. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай» | |
| 9 | Развёртка изделия. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. | |
| 10 | Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого | |

| | | |
|--|---|--|
| | соединения деталей. | |
| 11 | Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» | |
| 12 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос». | |
| 13 | Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со свободным плетением». | |
| Работа с тканью (1ч). | | |
| 14 | Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка – прихватка». | |
| Работа с металлом (1ч). | | |
| 15 | Что надо знать о металле. Применение металла. Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево». | |
| Работа с бумагой и картоном (4ч). | | |
| 16 | Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура – раскладка». Задания для самостоятельной работы с геометрической фигурой-раскладкой. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. | |
| 17 | Изделие «Объёмное ёлочное украшение». Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающаяся игрушка». | |
| 18 | Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка». | |
| 19 | Выполнение разметки с опорой на чертёж. Линии чертежа. Летящая модель. | |
| Работа с нитками. (2ч) | | |
| 20 | Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток» | |
| 21 | Изделие «Помпон из ниток» | |

| Работа с проволокой (2ч). | | |
|--|---|--|
| 22 | Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков». | |
| 23 | Сборка изделий из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток « Муха» и «Паук». | |
| Работа с бумагой (1ч). | | |
| 24 | Изделие «Открытая коробочка». Складывание из бумаги. Изделие «Коробочка». | |
| Работа с древесиной (3ч). | | |
| 25 | Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами. Свойства древесины. Обработка древесины ручными инструментами. | |
| 26 | Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки. Приёмы соединения кусочков карандашной стружки. | |
| 27 | Аппликация из древесных заготовок. Аппликация «Дом» | |
| Ремонт одежды (3ч). | | |
| 28 | Пришивание пуговиц. Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями. | |
| 29 | Технология пришивания пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами. | |
| 30 | Изготовление и пришивание вешалки. | |
| Картонажно-переплётные работы (2ч). | | |
| 31 | Картонажные изделия. Изделия в переплёте. Материалы, инструменты и приспособления. | |
| 32 | Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. | |
| Ручные швейные работы (2ч). | | |
| 33 | Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл». | |
| 34 | Изделие «Тряпичная игрушка-подушка». | |