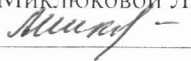


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Вышневолоцкого района  
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МОБУ «Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора  
по УВР Миклюковой Л. А.



Утверждено и. о. директора  
МОБУ «Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»



Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
учебного предмета « Чтение»  
4 класс

Разработана  
учителями начальных классов  
Виноградовой Н. Ю., Алиевой А. Б.

п. Красномайский

2019 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 57 коротких стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста вслух целыми словами после предварительного анализа (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после его предварительного анализа;
- чтение текста про себя с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 78 стихотворений.

### Личностные результаты:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных произведений;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

## Содержание учебного предмета

Содержание уроков по чтению представлено в программе следующими разделами: «Содержание чтения (круг чтения)»; «Примерная тематика произведений»; «Жанровое разнообразие»; «Навык чтения»; «Работа над текстом»; «Внеклассное чтение».

### *Содержание чтения (круг чтения)*

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

### *Примерная тематика произведений*

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

### *Жанровое разнообразие*

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

### *Навык чтения*

Осознанное правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Правильность чтения.** Чтение без искажения звуко-слогового состава слов с правильной постановкой ударения. Орфоэпическое чтение двухсложных и трёхсложных слов с усвоенными слоговыми структурами. Орфографическое чтение малознакомых слов, сложных по звуко-слоговой структуре (со стечением более трёх согласных).

**Беглость чтения.** Чтение целыми словами после предварительной подготовки. Чтение про себя с выполнением заданий учителя.

**Осознанность чтения.** Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение эмоционального состояния героев и выбор слов и предложений, характеризующих его.

Определение отношения автора к героям и событиям. Элементарная оценка характера героев и их поступков с опорой на содержание текста, вопросы учителя, личный опыт. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Коллективная работа по определению идеи произведения (основной мысли) с опорой на вопросы учителя. Толкование смысла пословиц и поговорок. Сравнение произведений,

одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа.

**Выразительность чтения.** Определение настроения автора, подтверждение вывода строчками из стихотворения. Определение собственного эмоционального отношения к художественным образам, воссозданным в лирических стихотворениях. Эмоциональная оценка содержания текста (с помощью ответов на вопрос: «Какое настроение возникает, когда читаешь стихотворение? Почему?»). Чтение текста с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания. Определение подходящего тона голоса для передачи эмоционального содержания текста. Нахождение в тексте ремарок автора для выбора соответствующего тона голоса и темпа речи. Чтение по ролям. Драматизация текста.

### **Работа с текстом**

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Нахождение в тексте непонятных слов и выражений; объяснение их значения с опорой на материал учебника, на дополнительный иллюстративный материал; обращение за помощью в их толковании к учителю или одноклассникам. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя или на вопросы, представленные в учебнике. Элементарные рассуждения на материале прочитанных произведений. Определение эмоционального состояния героев произведения. Коллективное деление текста на части с помощью готового плана. Подбор заголовков, представленных в учебнике или данных учителем, к иллюстрациям или отдельным частям текста. Прогнозирование содержания рассказа по иллюстрации и вопросам. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал. Составление рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения. Подробный пересказ текста своими словами. Пересказ текста с опорой на картинный план. Работа с картинными и словеснологическими планами. Выборочный пересказ с использованием слов и выражений авторского текста. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам. Составление рассказа по картинке. Продолжение рассказа по аналогии. Определение черт характера персонажа. Элементарная оценка нравственного смысла поступка персонажа. Ориентировка в книге по оглавлению.

### **Внеклассное чтение**

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге.

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей на основе рекомендаций, представленных в учебнике, уголке внеклассного чтения и т. д. Регулярное посещение школьной библиотеки. Называние автора и заглавия прочитанной книги; ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы по содержанию

самостоятельно прочитанного произведения; пересказ отдельных эпизодов. Отчёт о прочитанной книге.

### Календарно - тематическое планирование (136 ч)

№ урока	Тема урока	Дата проведения
<b>Раздел «Школьная жизнь» (12 ч)</b>		
1.	Снова в школу (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»).	
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская.	
3.	Чему учат в школе (В сокращении) М. Пляцковский.	
4.	Поздравление. (По рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»).	
5.	Как Маруся дежурила. ( По повести Е. Шварца «Первоклассница»).	
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной.	
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов.	
8.	Три желания Вити. (По рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»).	
9.	Читалочка. В. Берестов.	
10.	Это интересно! Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	
11.	Загадки.	
12.	Проверь себя!	
<b>Раздел «Время листьям опадать» (17 ч)</b>		
13.	Жёлтой краской КТО-ТО... Н. Антонова.	
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой.	
15.	Подарки осени. Е. Благинина.	
16.	Лесные подарки. (Из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»).	
17.	Лес осенью. А. Твардовский.	
18.	В осеннем лесу (По рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»).	
19.	Славная осень!..(Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»).	
20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму.	

21.	Осень. К. Бальмонт.	
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю.	
23.	Холодная зимовка. (По рассказу Н. Сладкова . Курорт «Сосулька»)	
24.	Скучная картина!.. (Отрывок) А. Плещеев.	
25.	Сказка про маленького жучка. (По рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи»).	
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому.	
27.	Это интересно! Время листьям опадать...( По рассказу Граубина «Почему осенью листопад»).	
28.	Загадки.	
29.	Проверь себя.	
<b>Раздел «Делу - время, потехе - час» (7 ч)</b>		
30.	Пекла кошка пирожки...( Русская потешка)	
31.	Сенокос. (Чешская потешка).	
32.	Карусели. По Л. Пантелееву.	
33.	Прятки. По Н. Носову.	
34.	Считалки.	
35.	Это интересно! Жмурки. По М. Булатову.	
36.	Проверь себя.	
<b>Раздел «В мире животных» (13 ч)</b>		
37.	Бодливая корова. По К. Ушинскому.	
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову.	
39.	Пушок. По В. Гаранжину.	
40.	Томка. По Е. Чарушину.	
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	
42.	Чук заболел. (По рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»).	
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв.	
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	
45.	Гостья. По А. Дорохову.	
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков.	
47.	Это интересно! Лиса. (Из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»).	
48.	Загадки.	
49.	Проверь себя.	

<b>Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (8ч)</b>		
50	Миша-мастер. Г Ладонщиков.	
51.	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	
52.	Михаськин сад. В. Хомченко.	
53.	Когда люди радуются. (По повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»).	
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	
55.	Котёнок. Е. Благинина.	
56.	Птичка. В. Голявкин.	
57.	Проверь себя.	
<b>Раздел «Зима наступила» (24 ч)</b>		
58	Снег идёт. По Л. Воронковой.	
59-60	Снегурочка. А. Слещёв	
61	Зима. (Отрывок). И. Суриков	
62.	Декабрь. ( Отрывок). С. Маршак	
63-64	Ёлка. По В. Сутееву	
65.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	
66.	Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	
67 – 68.	На горке. По Н. Носову	
69 – 70.	Лисичка- сестричка и волк. (Русская народная сказка).	
71.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	
72.	Зимняя сказка. П. Головкин	
73 – 74.	Митины друзья. Г. Скребицкий	
75.	Снежная шапка. В. Бирюков	
76.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	
77.	Не ветер бушует над бором...(Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз. Красный нос»).	
78.	Находчивый медведь. (По рассказу В. Бианки «Приспособился»).	
79.	Это интересно! Зимние приметы. По А. Спирину	

80	Загадки. Е. Благинина, Е. Тараховская, А. Рождественская	
81	Проверь себя.	
<b>Раздел «Веселые истории»</b>		<b>(9 ч)</b>
82-83.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	
84	Одни неприятности. Г. Остер	
85	Однажды утром. М. Пляцковский	
86.	Почему комары кусаются. В. Бирюков	
87	Вот какой рассеянный. (Отрывок) С. Маршак	
88.	Две лишние коробки. По О. Кургузову	
89	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г. Чичинадзе	
90.	Проверь себя.	
<b>Раздел «Полюбуйся, весна наступает...»</b>		<b>(14 ч)</b>
91.	Март. В. Алфёров	
92 - 93	Восьмое Марта. По М. Фроловой	
94.	Забота. Е. Благинина	
95.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	
96	Последняя льдина. По В.Бианки.	
97.	Весна. А. Плещеев	
98.	Скворцы прилетели. По А. Баркову	
99	Всеми свой срок. По Э. Шиму	
100	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	
101	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	
102.	Это интересно! Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	
103	Загадки.	
104.	Проверь себя.	
<b>Раздел «В мире волшебной сказки»</b>		<b>(10 ч)</b>
105 – 106	Хаврошечка. (Русская народная сказка). (В сокращении).	
107 – 108.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке.( Русская народная	



	сказка). (В сокращении).	
109.	У лукоморья дуб зелёный...(Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина.)	
110 - 111	Подарки феи. По Ш. Перро	
112.	Горшочек каши. Братья Гримм	
113	Это интересно! Наши сказки. По В. Рудоминскому	
114	Проверь себя!	
<b>Раздел «Родная земля» (10 ч)</b>		
115.	Царь-колокол. М. Ильин	
116.	Город на Неве. С. Васильева	
117.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	
118.	Сочинение на тему. С. Вербова	
119.	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»).	
120	Главное Дело. (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»).	
121	Защита. А. Усачёв	
122.	Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	
123	День Победы. Т. Белозёров	
124.	Проверь себя!	
<b>Раздел «Лето пришло» (12 ч)</b>		
125	Ливень. С. Козлов	
126.	Тучка. Г. Граубин	
127 – 128	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	
129	Одуванчик. Е. Благинина	
130	Встреча со змеей. По А. Дорохову	
131.	Летний снег. А. Бродский	
132.	После зимы будет лето. В. Голявкин	
133.	Загадка. Хозяюшка . О. Тарнопольская	
134	Это интересно. Летние приметы. По А. Спирину.	
135.	Проверь себя	
136.	Литературная викторина.	