

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Вышневолоцкого района**

**"Красномайская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МОБУ  
«Красномайская СОШ»

Согласовано зам. директора по  
УВР Миклюковой Л. А.

Утверждено и.о. директора

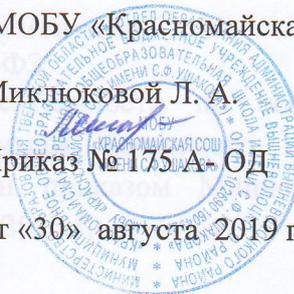
МОБУ «Красномайская СОШ»  
Миклюковой Л. А.

Протокол № 1

Приказ № 175 А-ОД

от «30» августа 2019 г.

от «30» августа 2019 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(с интеллектуальными нарушениями)**

**учебного предмета  
«Русский язык»**

Разработана Миклюковой Л.А.,

Лебедевой В.А., Абасовой А.И.,

Кривогорницыной Н.Н., учителями  
русского языка и литературы

п. Красномайский

2019 год

Рабочая программа по русскому языку составлена для учащихся с ОВЗ5 – 9 классов, изучающих предмет по адаптированной образовательной программе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса русского языка в 5,6,7,8,9 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015) в редакции от 17.07.2015 г.

Рабочая программа разработана с учетом содержания предмета «Русский язык», представленного в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**Рабочая программа предполагает использование учебников:**

<b>5 класс.</b> Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2015.
<b>6 класс</b> Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2015.
<b>7 класс.</b> Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2014.
<b>8 класс</b> Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2014
<b>9 класс</b> Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2014.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Всего на изучение курса русского языка в 5 - 9 классе отводится **714 часов: 170 часов в 5-м классе и по 136 часов часов в 6-9 классах.**

### **Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы**

#### Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

## Основное содержание

### Грамматика, правописание и развитие речи

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### Морфология

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

#### Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

#### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

#### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## Тематическое планирование 5 класс

	Раздел. Тема урока.	Количество часов.
1	<b>Введение.</b> Знакомство с учебником.	1
2	<b>Звуки и буквы. Текст</b>	1
3	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	1
4	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1
5-6	Согласные твердые и мягкие перед и, е, ё, ю, я	2
7-8	Мягкий знак на конце и в середине слова	2
9-10	Правописание слов с разделительным мягким знаком	2
11	<b>Урок развития речи. Текст. Различение текста и не текста</b>	1
12	Парные звонкие и глухие согласные	1
13-14	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	2
15-16	Гласные ударные и безударные в слове	2
17-18	Проверка написания безударной гласной в слове	2
19	<b>Урок развития речи. Текст. Определение темы текста. Заголовок</b>	1
20	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
21	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	1
22	Работа над ошибками	1
23	<b>Предложение. Текст.</b> Выражение в предложении законченной мысли	1
24	Распространение предложений	1
25	Порядок слов в предложении	1
26	Связь слов в предложении	1
27	Главные члены предложения. Сказуемое	1
28	Главные члены предложения. Подлежащее	1
29	Второстепенные члены предложения	1
30	<b>Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения</b>	1
31	Знаки препинания в конце предложения	1
32	Вопросительные предложения	1
33	Восклицательные предложения	1
34	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	1
35	Предложение. Закрепление знаний	1
36	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
37	Работа над ошибками.	1
38	<b>Состав слова. Текст</b>	1
39-40	Корень и однокоренные слова.	2
41-42	Общее и различия в значении однокоренных слов	2

43	Включение однокоренных слов в предложения	1
44	Окончание – изменяемая часть слова	1
45	Установление связи между словами с помощью окончания	1
46-47	Приставка как часть слова	2
48	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
49-50	Приставка и предлог	2
51-52	Суффикс как часть слова	2
53	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
54-55	Правописание безударных гласных в корне слова	2
56	Единообразное написание гласных в корнях однокоренных слов	1
57	Слово-корень с ударной гласной	1
58	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
59	Проверка безударных гласных в корне слова	1
60	Проверка безударных гласных в корне слова	1
61	Правописание парных согласных в корне слова	1
62	Единообразное написание парных согласных в корне слова	1
63	Проверка парных согласных в корне слова	1
64	Проверяемые гласные и согласные в корне	1
65	Непроверяемые написания в корне	1
66	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1
67	Состав слова. Закрепление знаний	1
68	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
69	Работа над ошибками	1
70	<b>Части речи.</b> Общее понятие о частях речи: имени существительном, имени прилагательном, глаголе.	1
71	Понятие об имени существительном.	1
72	Понятие о глаголе.	1
73	Понятие об имени прилагательном.	1
74	Умение различать части речи по вопросу и значению.	1
75	<b>Имя существительное как часть речи.</b>	1
76-77	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	2
78	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
79	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
80	Изменение имен существительных по числам.	1
81	Изменение имен существительных по числам.	1
82	Диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием	1
83	Работа над ошибками.	1
84	Род имен существительных.	1
85-86	Мужской род имен существительных.	1
87-88	Женский род имен существительных.	1
89-90	Средний род имен существительных.	1
91	Различение рода имен существительных.	1

92	Существительное. Закрепление знаний	1
93	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
94	Работа над ошибками.	1
95	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
96-97	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1
98-99	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1
100-101	Окончания прилагательных мужского рода	1
102-103	Окончания прилагательных женского рода	1
104-105	Окончания прилагательных среднего рода	1
106	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
107	Изменение прилагательных по родам	1
108	Прилагательное. Закрепление знаний	1
109	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
110	Глагол. Значение глаголов в речи	1
111-112	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
113-114	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	2
115-116	Прошедшее время глаголов	2
117-118	Будущее время глаголов	1
119-120	Различение глаголов по временам	1
121	<b>Урок развития речи. Текст. Основная мысль текста</b>	1
122-123	Глагол. Закрепление знаний	1
124	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
125	Работа над ошибками	1
126-127	<b>Главные и второстепенные члены предложения</b>	1
128-129	Главные члены предложения	1
130-131	Подлежащее.	1
132-133	Сказуемое.	1
134-135	Второстепенные члены предложения.	1
136-137	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1
138-139	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
140-141	Распространение предложений	1
142-	<b>Однородные члены предложения.</b>	1

143	Однородные члены предложения	1
144-145	Дополнение предложения однородными членами предложения.	1
146-147	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
148-149	Закрепление по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	1
150	Обучающий диктант по теме «Предложения с однородными членами».	1
151	Работа над ошибками.	1
152	<b>Повторение.</b> Состав слова.	
153-154	Однокоренные слова	1
155-156	Орфограммы в корнях слов.	1
157-158	Имя существительное	1
159-160	Род имён существительных	1
161-162	Имя прилагательное	1
163-164	Падежные окончания прилагательных	1
165-166	Глагол	1
167	Предложение.	1
168	Текст	1
169	Контрольный диктант за год.	1
170	Итоговый урок. Работа над ошибками.	1

## Тематическое планирование 6 класс

п/п	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>Предложение</b>	
1.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
2.	Распространенные предложения.	
3.	Нераспространенные предложения.	1
4.	Предложения с однородными членами.	1
5.	Знаки препинания при бессоюзном перечислении.	1
6.	Одиночный союз и в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородном союзе.	1
<b>II</b>	<b>Звуки и буквы.</b>	
7.	Алфавит. Ь – показатель мягкости. Ь – разделительный.	1
8.	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
9.	Двойные и непроизносимые согласные в корне слова.	1
10.	Закрепительные упражнения по теме «Звуки и буквы» и «Предложение». Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
11.	Входной контрольный диктант.	1
12.	Анализ диктанта. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения, запятая при однородном перечислении.	1
<b>III</b>	<b>Состав слова.</b>	
13.	Однокоренные или родственные слова. Корень слова.	1
14.	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
15.	Образование слов с помощью приставки.	1
16.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
17.	Суффиксы со значением «огромный», уменьшительно – ласкательные суффиксы.	1
18.	Суффиксы, передающие отношение к предметам.	1
19.	Окончание слова. Грамматическая роль окончания.	1
20.	Закрепительные упражнения по теме. «Состав слова». Однокоренные, родственные слова. Части слова.	1
21.	Приставка, суффикс; окончание – формообразующая часть слова.	1
22.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
23.	Анализ диктанта. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
24.	Способы проверки безударных гласных в корне слова.	1
25.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
26.	Способы проверки звонких и глухих согласных. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
27.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
28.	Урок развития речи. Письмо (родным, подруге...) на тему школьной жизни.	1
29.	Анализ работы по развитию речи. Закрепительные упражнения по теме: «Гласные и согласные в корне». Правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных в корне.	1
30.	Правописание слов с двойными, непроизносимыми и непроверяемыми гласными в корне слова.	1
31.	Проверочный диктант по теме: «Состав слова».	1
32.	Приставка и предлог. (Роль приставки и предлога).	1
33.	Дифференциация приставки и предлога.	1
34.	Контрольная работа	1
35.	Работа над ошибками.	1
36.	Разделительный Ъ после приставок.	1

37.	Дифференциация Ъ и Ь (разделительные).	1
38.	Правописание приставок. Гласная в приставках.	1
39.	Единообразное написание гласных в приставках.	1
40.	Согласные в приставках.	1
41.	Единообразное написание согласных в приставках (кроме приставок на –з, –с).	1
42.	Урок развития речи. Объявление. Приглашение.	1
43.	Гласная и согласная в приставках (закрепление темы). Состав слова. Повторение темы. Приставка и предлог.	1
44.	Правописание гласных и согласных в приставках, ь после приставок.	1
45.	Контрольное списывание с грамматическим заданием (по пройденной теме индивидуально).	1
IV	<b>Части речи.</b>	
	<i><b>I. Признаки частей речи.</b></i>	
46.	Родственные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
47.	Дифференциация частей речи в предложении.	1
	<i><b>II. Имя существительное.</b></i>	
48.	Многозначность существительного. Роль существительных в речи.	1
49.	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.	1
50.	Имена собственные. Правописание имен собственных.	1
51.	Мужской и женский род существительных с шипящей на конце.	1
52.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
53.	Три типа склонения имен существительных.	1
54.	Наблюдения за единообразным написанием ударных и безударных окончаний существительных I склонения. Способы проверки. Окончания существительных I склонения в Р., Д., П. падежах.	1
55.	Безударные окончания имен существительных 2 склонения. Способы проверки. Окончания существительных 2 склонения в Т., П. падежах.	1
56.	Безударные окончания существительных 3 склонения. Окончания существительных 3 склонения в Р., Д., П. падежах. Способы проверки.	1
57.	Развитие речи. Краткое изложение «Лесной пожар» (отрывок из рассказа Г. Паустовского «Заячьи лапы»)	1
58.	Закрепление темы: «Склонение существительных единственного числа». Единообразное написание окончаний существительных единственного числа 1, 2, 3 склонений.	1
59.	Грамматические признаки существительного (одушевленное – неодушевленное, собственное – нарицательное, род, число, падеж, склонение).	1
60.	Правописание безударных гласных в корнях слов и окончаниях существительных единственного числа.	1
61.	Контрольный диктант	1
62.	Работа над ошибками.	1
63.	Множественное число имен существительных. Окончания имен существительных множественного числа в начальной форме (И.п.).	1
64.	Склонение имен существительных множественного числа. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных множественного числа.	1
65.	Окончание существительных множественного числа в дательном падеже.	1
66.	Окончания существительных множественного числа в творительном падеже. Дифференциация Д. и Т. падежей множественного числа.	1
67.	Предложный падеж существительных множественного числа. Падежные окончания существительных предложного падежа.	1
68.	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа в родительном падеже –ов, –ев, –ей.	1

69.	Шипящие на конце существительных множественного числа в Родительном падеже.	1
70.	Существительные единственного числа мужского и женского рода, множественного числа, родительного падежа на шипящие.	1
71.	Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.	1
72.	Закрепление темы «Существительные множественного числа». Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.	1
73.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных множественного числа. Родительный падеж множественного числа.	1
74.	Контрольный диктант: «Правописание безударных окончаний существительных множественного числа. Шипящие у существительных родительного падежа множественного числа».	1
75.	Работа над ошибками.	1
II	<b><i>Имя прилагательное.</i></b>	
76.	Признаки имен прилагательных. Роль прилагательных в устной и письменной речи.	1
78.	Согласование имен прилагательных с существительными в роде.	1
79.	Изменение имен прилагательных по родам. Окончания имен прилагательных единственного числа мужского, женского, среднего рода.	1
80.	Развитие речи. Статья в газету. Рассказ на школьную тему.	1
81.	Окончания прилагательных единственного числа мужского рода. Ударное окончание прилагательных мужского рода.	1
82.	Окончания имен прилагательных женского рода.	1
83.	Окончания имен прилагательных единственного числа среднего рода. -ее в окончаниях прилагательных среднего рода.	1
84.	Дифференциация родовых окончаний прилагательных единственного числа.	1
85.	Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных множественного числа.	1
86.	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе.	1
87.	Окончания прилагательных среднего рода, единственного числа – ее, множественного числа – ие.	1
88.	Дифференциация единственного и множественного числа прилагательных.	1
89.	Закрепительные упражнения по теме: «Изменение прилагательных по родам, числам».	1
90.	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Согласование имен прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Окончания прилагательных мужского, среднего рода в именительном и косвенных падежах (сравнение).	1
91.	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	1
92.	Урок развития речи. Составление рассказа на тему: «В ожидании праздника». По опорным словам и данному плану.	1
93.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Окончания прилагательных Родительного падежа.	1
94.	Окончание - его в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	1
95.	Дательный падеж имен прилагательных мужского, среднего рода. Окончания прилагательных Дательного падежа.	1
96.	Правописание окончания - ему в прилагательных среднего рода после шипящих в безударном положении.	1
97.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1

	Окончания прилагательных в творительном падеже	
98.	Закрепительные упражнения на правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже.	1
99.	Дифференциация окончаний прилагательных в Р.,Д.,Т. падежах мужского и среднего рода единственного числа. Способ проверки безударных окончаний прилагательных.	1
100.	Предложный падеж прилагательных мужского, среднего рода. Окончания предложного падежа.	1
101.	Окончание - ем в прилагательных мужского и среднего рода после шипящих в безударном положении.	1
102.	Дифференциация творительного и предложного падежей прилагательных мужского и среднего рода. Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных в творительном и предложном падежах.	1
103.	Закрепление «Склонение прилагательных единственного числа мужского, среднего рода». Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1
104.	Контрольное списывание	1
105.	Склонение прилагательных женского рода.	1
106.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1
107.	Работа над ошибками.	1
108.	Урок развития речи. «Приметы весны». Составление рассказа по коллективному плану, наблюдениям.	1
109.	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода. Окончания прилагательных.	1
110.	Окончание -ей после шипящих в прилагательных женского рода.	1
111.	Дифференциация родительного, дательного, творительного, предложного падежей прилагательных. Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном, предложном падежах.	1
112.	Винительный падеж прилагательных женского рода. Окончания прилагательных женского рода в винительном падеже.	1
113.	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных женского рода в винительном падеже.	1
114.	Закрепление темы «Прилагательные единственного числа. Род имён прилагательных «единственного числа».	1
115.	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1
116.	Урок развития речи. «Погода сегодня». Рассказ описательного характера, с элементами сравнения, с включением в рассказ прилагательных.	1
117.	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Согласование прилагательных множественного числа с существительными в падеже.	1
118.	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа. Ударные и безударные окончания прилагательных множественного числа в Р., П. падежах.	1
119.	Дательный и творительный падежи прилагательных множественного числа. Окончания прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.	1
120.	Правописание ударных и безударных окончаний прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.	1
121.	Закрепительные упражнения «Прилагательные множественного числа». Правописание безударных окончаний прилагательных.	1
122.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
V	<b>Предложение</b>	
123.	Предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены	1

	предложения в качестве однородных. Перечисления без союзов, знаки препинания при бессоюзном перечислении.	
124.	Перечисления с союзами а, но. Знаки препинания перед союзами а, но.	1
125.	Одиночный союз и в предложениях с однородными членами.	1
126.	Сложное предложение. Главные члены предложения в сложном предложении. Запятая в сложном предложении.	1
127.	Союзы и, а, но в сложном предложении. Знаки препинания перед союзами и, а, но в сложном предложении.	1
128.	Урок развития речи. Составление рассказа по плану «Моя жизнь в школе»	1
129.	Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении.	1
130.	Практическое употребление обращения.	1
VI	<b>Повторение за год</b>	
131.	Повторение темы «Состав слова», «Части речи». Правописание безударных гласных в приставках, корнях слов.	1
132.	Имя существительное. Правописание безударных окончаний существительных в единственном и множественном числе. Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных.	1
133.	Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний прилагательных единственного и множественного числа.	1
134.	Контрольный диктант за год.	1
135.	Работа над ошибками.	1
136.	Итоговый урок	1

## Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Повторение</b>	
1.	Простое и сложное предложение.	1
2.	Нераспространенное и распространенное предложение.	1
3.	Простое предложение с однородными членами.	1
4.	Знаки препинания при однородных членах.	1
5.	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
	<b>Состав слова</b>	
6.	Однокоренные слова.	1
7.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
8.	Правописание приставок.	1
9.	Сложные слова.	1
10.	Сложные слова.	1
11.	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1
	<b>Имя существительное.</b>	
12.	Имя существительное как часть речи	1
13.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
14.	Род и число имен существительных.	1
15.	Падеж и склонение имен существительных.	1
16.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
	<b>Имя прилагательное</b>	
17.	Имя прилагательное как часть речи.	1
18.	Согласование имен прилагательных с именем сущ. в роде, числе и падеже.	1
19.	Изменение имен прилагательных по родам и числам.	1
20.	Изменение имен прилагательных по родам и числам.	1
21.	Склонение имен прилагательных единственного числа.	1
22.	Склонение имен прилагательных единственного числа.	1
23.	Склонение имен прилагательных единственного числа.	1
24.	Склонение имен прилагательных множественного числа.	1
25.	Склонение имен прилагательных множественного числа.	1
26.	Склонение имен прилагательных множественного числа.	1
27.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1
28.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
29.	Изложение «Грачи прилетели».	1
30.	Работа над ошибками.	1
31.	Подготовка к диктанту.	1
32.	Подготовка к диктанту.	1
33.	Итоговый диктант за 1 четверть.	1
34.	Работа над ошибками.	1
	<b>Местоимение</b>	
35.	Местоимение как часть речи.	1
36.	Личные местоимения ед. и мн. числа.	1
37.	Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн. числа.	1
38.	Склонение и правописание личных местоимений ед. и	1

	мн. числа.	
39.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1
40.	Местоимение как член предложения.	1
41.	Местоимение как член предложения.	1
42.	Сочинение по одному из рисунков	1
43.	Работа над ошибками.	1
44.	Обобщение по теме «Местоимение»	1
45.	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
	<b>Глагол</b>	
46.	Глагол как часть речи.	1
47.	Роль глагола в предложении.	1
48.	Изменение глаголов по временам.	1
49.	Глаголы настоящего времени.	1
50.	Глаголы прошедшего времени.	1
51.	Глаголы будущего времени.	1
52.	Изложение «Осенний перелет птиц».	1
53.	Работа над ошибками.	1
54.	Изменение глаголов по числам.	1
55.	Сочинение по картинке	1
56.	Работа над ошибками.	1
57.	Изменение глаголов по лицам.	1
58.	Глаголы 1 лица.	1
59.	Глаголы 2 лица.	1
60.	Глаголы 3 лица.	1
61.	Упражнения в определении лица глаголов.	1
62.	Итоговый диктант за 2 четверть.	1
63.	Работа над ошибками.	1
64.	Повторение по теме «Изменение глагола по лицам»	1
65.	Повторение по теме «Изменение глагола по лицам	1
66.	Изложение	1
67.	Работа над ошибками.	1
68.	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица ед.ч.	1
69.	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица ед.ч.	1
70.	Правописание окончаний глаголов 3 лица.	1
71.	Правописание окончаний глаголов 3 лица.	1
72.	Неопределенная форма глагола.	1
73.	Неопределенная форма глагола.	1
74.	Неопределенная форма глагола.	1
75.	Роль неопределенной формы глагола в предложении	1
76.	Роль неопределенной формы глагола в предложении	1
77.	Роль неопределенной формы глагола в предложении	1
78.	Правописание ь в неопределенной форме глагола.	1
79.	Правописание ь в неопределенной форме глагола.	1
80.	Правописание ь в неопределенной форме глагола.	1
81.	Не с глаголами	1
82.	Не с глаголами	1
83.	Не с глаголами	1
84.	Обобщение по теме «Глагол»	1
85.	Обобщение по теме «Глагол»	1
86.	Обобщение по теме «Глагол»	1

87.	Проверочная работа по теме «Глагол».	1
88.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
89.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
90.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
91.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
92.	Изложение «На лесной полянке зимой».	1
93.	Работа над ошибками.	1
94.	Повторение пройденного по теме «Глагол»	1
95.	Повторение пройденного по теме «Глагол»	1
96.	Проверочная работа по теме «Глагол».	1
97.	Подготовка к изложению.	1
98.	Изложение «Лосево лекарство».	1
99.	Работа над ошибками.	1
100.	Подготовка к диктанту.	1
101.	Подготовка к диктанту	1
102.	Итоговый диктант за 3 четверть.	1
103.	Работа над ошибками	1
	<b>Предложение</b>	
104.	Простое и сложное предложение.	1
105.	Простое и сложное предложение.	1
106.	Главные члены предложения.	1
107.	Главные члены предложения.	1
108.	Предложения с однородными членами.	1
109.	Изложение «Лесные пожары».	1
110.	Работа над ошибками.	1
111.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
112.	Бессоюзные перечисления однородных членов.	1
113.	Однородные члены с союзом и.	1
114.	Однородные члены с союзом а, но.	1
115.	Однородные члены, соединенные повторяющимся союзом и.	1
116.	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	1
117.	Работа над ошибками	1
118.	Сложные предложения.	1
119.	Сложные предложения с союзами а, но, и.	1
120.	Сложные предложения с союзами а, но, и.	1
121.	Сложные предложения с союзами а, но, и.	1
122.	Сложные предложения без союзов.	1
123.	Сложные предложения без союзов.	1
124.	Изложение «Пичугин мост».	1
125.	Работа над ошибками.	1
126.	Обращение.	1
127.	Обращение.	1
128.	Знаки препинания при обращении.	1
129.	Знаки препинания при обращении.	1

<b>130.</b>	Проверочная работа по теме «Сложное предложение».	1
	<b>Повторение.</b>	1
<b>131.</b>	Местоимение, прилагательное, глагол.	1
<b>132.</b>	Состав слова.	1
<b>133.</b>	Сочинение на свободную тему	1
<b>134.</b>	Подготовка к итоговому диктанту	1
<b>135.</b>	Итоговый диктант за год.	1
<b>136.</b>	Работа над ошибками	1

### Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Простое и сложное предложения.	1
2.	Сложные предложения с союзами И,А,НО и без них	1
3.	Сложные предложения с союзами И,А,НО и без них	1
4.	Однородные члены предложения	1
5.	Однородные члены предложения	1
6.	Деловое письмо: объяснительная записка	1
7.	Контрольная работа по теме повторение.	1
8.	Работа над ошибками, допущенных в к`р	1
9.	Однокоренные слова	1
10.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	1
11.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	1
12.	Безударные гласные в корне.	1
13.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
14.	Непроизносимые согласные в корне.	1
15.	Гласные и согласные в приставках	1
16.	Приставка и предлог.	1
17.	Приставка и предлог.	1
18.	Сложные слова.	1
19.	Сложные слова.	1
20.	Повторение по теме «Состав слова».	1
21.	Повторение по теме «Состав слова».	1
22.	Деловое письмо: автобиография	1
23.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
24.	Работа над ошибками, допущенных в к`р	1
25.	<b>Части речи.Имя существительное</b>	1
26.	Имя собственное	1
27.	Имя собственное	1
28.	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1
29.	Склонение имен существительных в единственном числе	1
30.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
31.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
32.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
33.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
33.	Правописание существительных с шипящей на конце	1
34.	Сочинение по личным наблюдениям «Деревья – долгожители планеты»	1
35.	Сочинение по личным наблюдениям «Деревья – долгожители планеты»	1
36.	Несклоняемые имена существительные	1
37.	Несклоняемые имена существительные	1
38.	Повторение по теме «Имя существительное».	1
39.	Повторение по теме «Имя существительное».	1
40.	Контрольный диктант по теме «Имясуществительное».	1
41.	Работа над ошибками, допущенных в к`р	1

42.	<b>Имя прилагательное</b>	1
43.	Согласование прилагательных с существительными	1
44.	Родовые окончания прилагательных	1
45.	Безударные окончания прилагательных	1
46.	Безударные окончания прилагательных	1
47.	Безударные окончания прилагательных	1
48.	Безударные окончания прилагательных	1
49.	Имена прилагательные на –ИЙ, –БЯ, БЕ, БИ	1
50.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ИЙ, БЕ	1
51.	Склонение прилагательных женского рода на БЯ	1
52.	Склонение прилагательных во множественном числе на БИ	1
53.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
54.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
55.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
56.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
57.	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1
58.	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1
59.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
60.	Работа над ошибками, допущенных в к/р	1
61.	<b>Местоимение</b>	1
62.	Лицо и число местоимений	1
63.	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
64.	Склонение местоимений 1-го лица	1
65.	Склонение местоимений 2-го лица	1
66.	Склонение местоимений 3-го лица	1
67.	Склонение местоимений 1,2,3 лица	1
68.	Склонение местоимений 1,2,3 лица	1
69.	Склонение местоимений 1,2,3 лица	1
70.	Повторение по теме «Местоимение».	1
71.	Повторение по теме «Местоимение».	1
72.	Повторение по теме «Местоимение».	1
73.	Деловое письмо: заявление	1
74.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
75.	Работа над ошибками, допущенных в к/р	1
76.	<b>Глагол. Понятие о глаголе</b>	1
77.	Неопределенная форма глагола	1
78.	Неопределенная форма глагола	1
79.	Правописание шипящих на конце слова	1
80.	Изменение глаголов по временам .	1
81.	Изменение глаголов по временам .	1
82.	Прошедшее время глагола: род и число	1
83.	Прошедшее время глагола: род и число	1
84.	Не с глаголами.	1
85.	Изменение глаголов по лицам и числам	1
86.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
87.	Глаголы 3-го лица	1
88.	Глаголы на –ТСЯ и ТЬСЯ	1
89.	Изложение «Шоколадный торт»	1
90.	Изменение глаголов по лицам и числам	1

91.	Безударные личные окончания глаголов	1
92.	Безударные личные окончания глаголов	1
93.	I спряжение	1
94.	2 спряжение	1
95.	Различие глаголов I и II спряжения	1
96.	Способы проверки безударных окончаний	1
97.	Повторение по теме «Глагол».	1
98.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
99.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
100.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
101.	Деловое письмо: анкета	1
102.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
103.	Работа над ошибками, допущенных в контр.работе	1
104.	<b>Предложение</b> распространенное и не распространенное.	1
105.	Предложение распространенное и не распространенное.	1
106.	Запятая при однородных членах предложениях	1
107.	Запятая при однородных членах предложениях	1
108.	Запятая при однородных членах предложениях	1
109.	Запятая при однородных членах предложениях	1
110.	Запятая при однородных членах предложениях	1
111.	Обращение.	1
112.	Знаки препинания при обращении.	1
113.	Знаки препинания при обращении.	1
114.	Виды предложения по интонации.	1
115.	Виды предложения по интонации.	1
116.	Сложное предложение.	1
117.	Сложное предложение	1
118.	Сложные предложения сословами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1
119.	Сложные предложения сословами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1
120.	Сложные предложения сословами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1
121.	Повторение по теме «Предложение».	1
122.	Повторение по теме «Предложение».	1
123.	Повторение по теме «Предложение».	1
124.	Повторение по теме «Предложение».	1
125.	Деловое письмо: объявление	1
126.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
127.	<b>Повторение за курс 8 класса.</b>	1
128.	Повторение за курс 8 класса.	1
129.	Итоговое изложение «Мать и сын»	1
130.	Повторение за курс 8 класса.	1
131.	Повторение за курс 8 класса.	1
132.	Повторение за курс 8 класса.	1
133.	Итоговый диктант	1
134.	Работа над ошибками, допущенных в к\р	1
135.	Работа над ошибками, допущенных в к\р	1
136.	Итоговое повторение	1

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
1.	Простое предложение.	1
2.	Простое предложение с однородными членами.	1
3.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
4.	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
5.	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	1
6.	Звуки гласные и согласные.	1
7.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	1
8.	Гласные ударные и безударные.	1
9.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	1
10.	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	1
11.	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова.	1
12.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1
13.	Р.р. Деловое письмо: объявление.	1
14.	Количество звуков и букв в слове.	1
15.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1
16.	Работа над ошибками. Разбор слов по составу.	1
17.	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
18.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
19.	Правописание приставок с гласными <i>о, а, е</i> .	1
20.	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1
21.	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения.	1
22.	Упражнения на правописание приставок на <i>з, с</i> .	1
23.	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	1
24.	Р.р. Изложение.	1
25.	Работа над ошибками. Сложные слова.	1
26.	Образование сложных слов при помощи соединительных гласных и без них.	1
27.	Сложносокращённые слова.	1
28.	Деловое письмо: расписка.	1
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».	1
30.	Контрольная работа.	1
31.	Работа над ошибками. Имя существительное. Роль существительного в речи.	1
32.	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям «Поздняя осень».	1

33.	Работа над ошибками. Основные грамматические категории имени существительного.	1
34.	Имена собственные.	1
35.	Склонение имён существительных.	1
36.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1
37.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1
38.	Несклоняемые имена существительные.	1
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1
40.	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1
41.	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	1
42.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1
43.	Упражнения на согласование имён прилагательных с именами существительными.	1
44.	Р.р.Изложение.	1
45.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
46.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
47.	Правописание имён прилагательных на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи.</i>	1
48.	Деловое письмо: объяснительная записка.	1
49.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
50.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
51.	Работа над ошибками. Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи.	1
52.	Лицо и число местоимений.	1
53.	Склонение личных местоимений.	1
54.	Личные местоимения с предлогами.	1
55.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
56.	Р.р. Сочинение по картине Н. Ге «И. И. Пущин в гостях у А. С. Пушкина в селе Михайловском».	1
57.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Личные местоимения».	1
58.	Контрольная работа.	1
59.	Работа над ошибками.	1
60.	Упражнения в правописании личных местоимений в косвенных падежах.	1
61.	Глагол. Роль глагола в речи.	1
62.	Грамматические признаки глагола.	1
63.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
64.	Неопределённая форма глагола.	1
65.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1
66.	Изменение глагола по лицам и числам.	1
67.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
68.	Правописание глаголов с <i>-тся и -ться.</i>	1

69.	Упражнения в определении спряжения глаголов.	1
70.	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.	1
71.	Р.р. Изложение.	1
72.	Работа над ошибками. Правописание личных окончаний глаголов I спряжения.	1
73.	Упражнения на правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
74.	Проверочная работа по теме «Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения».	1
75.	Повелительная форма глагола.	1
76.	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	1
77.	Правописание мягкого знака в глаголах.	1
78.	Деловое письмо: автобиография, анкета.	1
79.	Повторение по теме «Глагол».	1
80.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
81.	Работа над ошибками. Понятие о наречии.	1
82.	Упражнения в различении наречий среди других частей речи.	1
83.	Конструирование предложений с наречиями.	1
84.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
85.	Упражнения в определении значений наречий.	1
86.	Правописание наречий <i>са</i> и <i>о</i> на конце.	1
87.	Упражнения в правописании наречий.	1
88.	Р.р. Сочинение.	1
89.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Наречие».	1
90.	Проверочная работа по теме «Наречие».	1
91.	Понятие об имени числительном.	1
92.	Числительные количественные и порядковые.	1
93.	Числительные количественные и порядковые.	1
94.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
95.	Правописание числительных от 50 до 80.	1
96.	Правописание числительных от 500 до 900.	1
97.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
98.	Упражнения на правописание имён числительных.	1
99.	Повторение по теме «Имя числительное».	1
100.	Контрольная работа.	1
101.	Работа над ошибками.	1
102.	Р.р. Деловое письмо: доверенность.	1
103.	Правописание имён числительных. Упражнения на закрепление.	1
104.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	1
105.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	1
106.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	1
107.	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.	1

108.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	1
109.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
110.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
111.	Предложения с однородными членами.	1
112.	Предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами.	1
113.	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	1
114.	Обращение.	1
115.	Знаки препинания в предложениях с обращением.	1
116.	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	1
117.	Р.р. Изложение.	1
118.	Работа над ошибками. Сложное предложение.	1
119.	Предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1
120.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	1
121.	Составление простых и сложных предложений.	1
122.	Постановка знаков препинания в предложениях.	1
123.	Прямая речь (после слов автора).	1
124.	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
125.	Большая буква в прямой речи.	1
126.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	1
127.	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
128.	Работа над ошибками. Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	2
129.		
130.	Р.р. Деловое письмо: заявление о приёме в учебное заведение.	1
131.	Правописание мягкого знака в разных частях речи.	2
132.		
133.	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.	2
134.		
135.	Упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	2
136.		