

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Вышневолоцкого района  
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МОБУ  
«Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора по  
УВР Миклюковой Л. А.



Утверждено и о. директора  
МОБУ «Красномайская СОШ  
имени С. Ф. Ушакова»

Миклюковой Л. А.  
Приказ № 175 А - ОД  
от «30» августа 2019 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с умственной отсталостью

( с интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета

«География»

Разработана  
Петровой Л. Г.,  
учителем географии

п. Красномайский

2019 год

### **Структура рабочей программы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

*Личностные результаты* освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы

России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>6 класс</b>		
1	Введение	5
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карте	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	17
8	Обобщающее повторение	1
9	Итоговая проверочная работа	1

	Всего	68
<b>7 класс</b>		
1	Особенности природы и хозяйства России	12
2	Природные зоны России	52
3	Обобщающее повторение	1
4	Итоговая проверочная работа	2
5	Резерв учебного времени	1
	Всего	68
<b>8 класс</b>		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	15
4	Австралия	8
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	10
8	Евразия	11
9	Обобщающее повторение	1
10	Итоговая проверочная работа	2
	Всего	68
<b>9 класс</b>		
1	Введение. Политическая карта Евразии	1
2	Европа. Западная Европа	8
3	Европа. Южная Европа	6
4	Европа. Северная Европа	4
5	Европа. Восточная Европа	14
6	Азия. Центральная Азия	6
7	Азия. Юго-Западная Азия	8
8	Азия. Южная Азия	3
9	Азия. Восточная Азия	8
10	Азия. Юго-Восточная Азия	4
11	Россия	4
12	Обобщающий урок	1
13	Итоговая проверочная работа	1
	Всего	68



**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «География» 6 класс (68 ч.)  
по учебнику "География. 6 класс" (Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина)**

№п/п	Тема урока	Содерж. Стр.	Дата	
			По плану	Факт.
1	Что изучает география.	4-7		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	7-13		
3	Явления природы.	13-16		
4	Географические сведения о городе Грязи Липецкой области.	Зап. в тетр.		
5	Сведения о труде населения в Грязинском районе.	Зап. в тетр.		
6	Горизонт. Линия горизонта.	18-19		
7	Стороны горизонта. <i>Практическая работа №1 «Зарисовка сторон горизонта».</i>	20-21		
8	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа №2 «Схематическая зарисовка компаса».</i>	22-24		
9	Ориентирование по местным признакам природы.	24-27		
10	Обобщение раздела «Ориентирование на местности». <i>Практическая работа №3 «Упражнения в определении сторон горизонта».</i>	4-24		
11	Равнины (плоские и холмистые), холмы.	28-30		
12	Овраги, их образование.	31-32		
13	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	33-38		
14	<i>Практическая работа №4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».</i>	33-38		
15	Вода в природе.	39-42		
16	Родник, его образование.	43-44		
17	Колодец, водопровод.	45-47		
18	Части реки. Равнинные и горные реки.	47-51		
19	Как люди используют реки.	51-53		
20	Озера. Водохранилища. Пруды.	54-57		
21	Болота, их осушение.	57-60		
22	Океаны и моря.	60-63		

23	Острова и полуострова. <i>Практическая работа №5 «Показ на физической карте России различных водоемов».</i>	64-66		
24	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	66-68		
25	Рисунок и план предмета.	69-72		
26	План и масштаб.	72-74		
27	План класса. <i>Практическая работа №6 «Вычерчивание простейшего плана класса».</i>	74-76		
28	План школьного участка. <i>Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка».</i>	76-78		
29	Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа №8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».</i>	78-80		
30	План и географическая карта.	81-83		
31	Условные цвета физической карты.	83-86		
32	Условные знаки физической карты.	86-88		
33	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	88-90		
34	Обобщающее повторение темы «План и карта».	69-88		
35	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	91-93		
36	Планеты. <i>Практическая работа №9 «Показ с помощью средств ИКТ смены дня и ночи, смены времен года».</i>	94-96		
37	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	96-100		
38	Глобус – модель земного шара.	100-102		
39	Физическая карта полушарий. <i>Практическая работа №10 «Обозначение на к/к материков и океанов».</i>	103-104		
40	Распределение воды и суши на Земле.	104-105		
41	Океаны на глобусе и карте полушарий.	106-108		
42	Материки на глобусе и карте полушарий.	109-112		
43	Первые кругосветные путешествия.	112-116		
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	116-118		
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	119-122		
46	Пояса освещенности. <i>Практическая</i>	122-125		

	<i>работа №11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».</i>			
47	Природа тропического пояса.	125-128		
48	Природа умеренных и полярных поясов.	128-131		
49	Обобщающее повторение темы «Земной шар».	91-131		
50	Географическое положение России на карте.	132-138		
51	Столица России – Москва.	-		
52	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>Практическая работа №12 «Обозначение на к/к границ нашей Родины, пограничных государств».</i>	138-140		
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана.	140-143		
54	Моря Тихого и Атлантического океанов.	143-147		
55	Острова и полуострова России.	148-152		
56	<i>Практическая работа №13 «Обозначение на к/к географических объектов – морей, океанов, крупных островов и полуостровов России».</i>			
57	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	152-155		
58	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	155-158		
59	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	159-161		
60	Реки: Волга с Окой и Камой. Дон, Днепр, Урал.	162-168		
61	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена и Амур.	168-174		
62	Озера России.	175-177		
63	<i>Практическая работа №14 «Обозначение на к/к крупных географических объектов».</i>	Зап. в тетр.		
64	Города России. <i>Практическая работа №15 «Обозначение на к/к городов-героев и городов воинской славы».</i>	Зап. в тетр.		
65	Липецкая область на карте России.	178		
66	Обобщающее повторение темы «Карта России».	132-178		
67	Итоговый обобщающий урок.	–		
68	Итоговая проверочная работа.	–		

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «География» 7 класс (68 ч.)  
по учебнику "География. 7 класс" (Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина)**

№п/п	Тема урока	Содерж. Стр.	Дата	
			По плану	Факт.
1	Географическое положение России на карте мира.	4-6		
2	Европейская и азиатская части России.	6-9		
3	Административное деление России.	9-11		
4	Разнообразие рельефа.	11-13		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа №1.</i>	14-16		
6	Климат России.	17-19		
7	Водные ресурсы России, их использование.	19-23		
8	Население России. Народы России.	23-25		
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	25-27		
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	27-30		
11	Транспорт России. <i>Практическая работа №2.</i>	30-32		
12	Обобщающее повторение раздела «Особенности природы и хозяйства России».	4-32		
13	Размещение природных зон на территории России	33-35		
14	Карта природных зон России. <i>Практическая работа №3.</i>	35-36		
15	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	37-39		
16	Климат .	40-41		
17	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа №4.</i>	41-45		
18	Население и его основные занятия.	45-46		
19	Северный морской путь.	47-48		
20	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	49-51		
21	Климат. Водоемы тундры.	51-53		
22	Растительный мир.	53-55		
23	Животный мир. <i>Практическая работа №5.</i>	56-58		
24	Хозяйство. население и его основные занятия.	58-61		
25	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	61-65		
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	65-66		
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и	67-70		

	полезные ископаемые.			
28	Климат.	70-72		
29	Реки, озера, каналы.	72-75		
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	75-77		
31	Смешанные и лиственные леса.	78-81		
32	Животный мир.	81-85		
33	Пушные звери. <i>Практическая работа №6.</i>	85-88		
34	Значение леса.	88-89		
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. <i>Практическая работа №7.</i>	90		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	90-92		
37	Города Центральной России.	93-96		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	96-98		
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	98-101		
40	Западная Сибирь.	101-103		
41	Восточная Сибирь.	103-106		
42	Дальний Восток.	106-109		
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	109-112		
44	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	113-115		
45	Растительный мир.	116-117		
46	Животный мир. <i>Практическая работа №8.</i>	118-119		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	119-121		
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	121-124		
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	124-128		
50	Охрана природы зоны степей.	129-130		
51	Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	131-132		
52	Климат. Реки.	133-135		
53	Растительный мир.	135-137		
54	Животный мир. <i>Практическая работа №9.</i>	138-140		
55	Хозяйство. Население и его основные занятия.	140-142		
56	Города зоны полупустынь и пустынь.	142-143		
57	Зона субтропиков. Положение на карте.	144-148		

58	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	148-150		
59	Высотная поясность. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	151-155		
60	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	156-159		
61	Города и экологические проблемы Урала.	159-163		
62	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	163-165		
63	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. <i>Практическая работа №10.</i>	166-169		
64	Обобщающее повторение раздела «Природные зоны России».	33-166		
65	Обобщающий урок.	-		
66	Итоговая проверочная работа.	-		
67	Анализ	-		
68	Итоговый урок	-		

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «География» 8 класс (68 ч.)**  
по учебнику "География. 8 класс" (Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина)

№п/п	Тема урока	Содерж. Стр.	Дата	
			По плану	Факт.
1	Материки и части света на глобусе и карте.	4-5		
2	Мировой океан.	6-8		
3	Атлантический океан.	8-12		
4	Северный Ледовитый океан.	12-16		
5	Тихий океан.	16-19		
6	Индийский океан.	19-21		
7	Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа №1.</i>	21-23		
8	Африка. Географическое положение. <i>Практическая работа №2.</i>	24-26		
9	Разнообразие рельефа, климат реки и озера Африки.	27-29		
10	Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов.	30-33		
11	Животные тропических лесов.	33-36		
12	Растительность саванн.	37-40		
13	Животные саванн.	40-44		
14	Растительность и животные пустынь.	45-48		
15	Население и государства Африки. <i>Практическая работа №3.</i>	48-52		
16	Египет.	52-55		
17	Эфиопия.	55-57		
18	Танзания.	58-60		
19	Демократическая Республика Конго.	60-63		
20	Нигерия.	63-65		
21	Южно-Африканская Республика.	66-69		
22	Обобщающий урок по разделу «Африка»	69		
23	Австралия. Географическое положение. <i>Практическая работа №4.</i>	70-72		
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Австралии.	73-75		
25	Растительный мир Австралии.	75-77		
26	Животный мир Австралии.	77-80		
27	Население Австралии.	80-82		
28	Австралийский Союз.	83-85		

29	Океания и остров Новая Гвинея. <i>Практическая работа №5.</i>	85-87		
30	Обобщающий урок по разделу «Австралия и Океания»	-		
31	Антарктида. Антарктика. Географическое положение. <i>Практическая работа №6.</i>	88-91		
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	91-93		
33	Разнообразие рельефа, климат Антарктиды. <i>Практическая работа №7.</i>	93-95		
34	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы материка.	95-97		
35	Современные исследования Антарктиды. Обобщение по разделу «Антарктида».	98-100		
36	Открытие Америки. <i>Практическая работа №8.</i>	101-104		
37	Северная Америка. Географическое положение. <i>Практическая работа №9.</i>	104-107		
38	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки.	107-109		
39	Реки и озера Северной Америки.	110-112		
40	Растительный и животный мир Северной Америки.	113-118		
41	Население и государства Северной Америки. <i>Практическая работа №10.</i>	118-121		
42	Соединенные Штаты Америки. Канада.	121-128		
43	Мексика. Куба.	128-132		
44	Обобщающий урок по разделу «Северная Америка»	-		
45	Южная Америка. Географическое положение. <i>Практическая работа №11.</i>	133-135		
46	Разнообразие рельефа, климат Южной Америки.	136-138		
47	Реки и озера Южной Америки.	138-140		
48	Растительный и животный мир тропических лесов Южной Америки.	140-146		
49	Растительный и животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	147-151		
50	Население и государства Южной Америки. <i>Практическая работа №12.</i>	152-155		
51	Бразилия.	155-158		
52	Аргентина.	159-161		
53	Перу.	162-164		

54	Сравнение особенностей Северной и Южной Америки. <i>Практическая работа №13.</i>	Зап. в тетр.		
55	Обобщающий урок по разделу «Южная Америка»	-		
56	Евразия. Географическое положение. <i>Практическая работа №14.</i>	165-168		
57	Очертания берегов Евразии.	169-173		
58	<i>Практическая работа №15.</i>	169-173		
59	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Евразии. <i>Практическая работа №16.</i>	173-178		
60	Климат Евразии.	179-181		
61	Реки и озера Евразии.	181-185		
62	Растительный и животный мир Евразии.	186-195		
63	Население и страны Евразии.	195-199		
64	Культура и быт народов Евразии.	200-203		
65	Обобщающий урок по разделу «Евразия»	203		
66	Итоговый обобщающий урок.	-		
67	Итоговая проверочная работа.	-		
68	Анализ	-		

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «География» 9 класс (68 ч.)**  
по учебнику "География. 9 класс" (Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина)

№п/п	Тема урока	Содерж. Стр.	Дата	
			По плану	Факт.
1	Введение. Политическая карта Евразии.	Стр.3-4		
2	Западная Европа. <i>Практическая работа №1</i>	Стр.5-7		
3	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Стр.5-11		
4	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	Стр.11-14		
5	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Стр.15-18		
6	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Стр.18-22		
7	Германия (Федеративная Республика Германия).	Стр.22-26		
8	Австрия (Австрийская Республика).	Стр.27-30		
9	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Стр.31-33		
10	Южная Европа. <i>Практическая работа №2</i>	Стр.34-35		
11	Испания (Королевство Испания).	Стр.36-39		
12	Португалия (Португальская Республика).	Стр.39-41		
13	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Стр.42-44		
14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Стр.44-48		
15	Греция (греческая Республика).	Стр.48-52		
16	Северная Европа. <i>Практическая работа №3</i>	Стр.53-54		
17	Норвегия (Королевство Норвегия).	Стр.55-58		
18	Швеция (Королевство Швеция).	Стр.58-61		
19	Финляндия (Финляндская Республика).	Стр.62-65		
20	Восточная Европа. <i>Практическая работа №4</i>	Стр.65-67		
21	Польша (Республика Польша).	Стр.68-71		
22	Чехия (Чешская Республика).	Стр.71-72		
23	Словакия (Словацкая Республика).	Стр.72-74		
24	Венгрия (Венгерская Республика).	Стр.74-77		
25	Румыния (Республика Румыния).	Стр.78-79		
26	Болгария (Республика Болгария).	Стр.79-81		
27	Сербия и Черногория (Государства Сербия	Стр.82-84		

	и Черногория).			
28	Эстония (Эстонская Республика).	Стр.84-87		
29	Латвия (латвийская Республика).	Стр.87-91		
30	Литва (Литовская Республика).	Стр.91-94		
31	Белоруссия (Республика Беларусь).	Стр.95-98		
32	Украина.	Стр.99-102		
33	Молдавия (республика Молдова).	Стр.103-105		
34	Центральная Азия. <i>Практическая работа №5</i>	Стр.106-107		
35	Казахстан (Республика Казахстан).	Стр.108-111		
36	Узбекистан (Республика Узбекистан).	Стр.112-115		
37	Туркменистан (Туркмения).	Стр.116-119		
38	Киргизия (Кыргызская Республика).	Стр.120-123		
39	Таджикистан (Республика Таджикистан).	Стр.123-127		
40	Юго-Западная Азия. <i>Практическая работа №6</i>	Стр.127-129		
41	Грузия.	Стр.127-132		
42	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	Стр.133-136		
43	Армения (Республика Армения).	Стр.136-139		
44	Турция (Турецкая Республика).	Стр.140-143		
45	Ирак (Республика Ирак).	Стр.144-146		
46	Иран (Республика Иран).	Стр.147-149		
47	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	Стр.149-151		
48	Южная Азия. <i>Практическая работа №7</i>	Стр.152-153		
49	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	Стр.154-157		
50	Индия: население, культура, обычаи и традиции).	Стр.157-161		
51	Восточная Азия. <i>Практическая работа №8</i>	Стр.161-162		
52	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	Стр.162-166		
53	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	Стр.167-170		
54	Монголия.	Стр.171-174		
55	Северная Корея (Корейская Народная Демократическая Республика).	Стр.175-176		
56	Южная Корея (Республика Корея).	Стр.177-179		
57	Япония: географическое положение,	Стр.179-182		

	природа, экономика.			
58	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	Стр.183-185		
59	Юго-Восточная Азия. <i>Практическая работа №9</i>	Стр.186-187		
60	Тайланд (Королевство Тайланд).	Стр.188-190		
61	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	Стр.190-191		
62	Индонезия (республика Индонезия).	Стр.191-193		
63	Россия. Границы России. <i>Практическая работа №10</i>	Стр.194-196		
64	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	Стр.196-198		
65	Административное деление России. <i>Практическая работа №11</i>	Стр.199-200		
66	Столица и крупные города России. <i>Практическая работа №12</i>	Стр.200-202		
67	Итоговая проверочная работа.	Стр.202		
68	Анализ	-		

