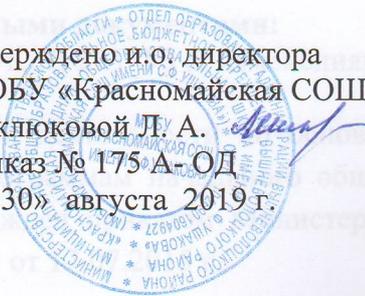


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Вышневолоцкого района
"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОБУ
«Красномайская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано зам. директора по
УВР Миклюковой Л. А.

Утверждено и.о. директора
МОБУ «Красномайская СОШ»
Миклюковой Л. А.
Приказ № 175 А-ОД
от «30» августа 2019 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)**

учебного предмета
« Чтение »
5-9 класс

Разработана Абасовой А.И.,
Кривогорницыной Н.Н., Лебедевой В.А.,
Миклюковой Л.А., учителями русского
языка и литературы

п. Красномайский

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

Предметными результатами изучения курса «Чтение» является сформированность следующих умений:

5 класс

Минимальный уровень

- читать правильно, целыми словами, выполняя задания учителя, пересказывать не сложные по содержанию, тексты с помощью учителя.
- наизусть 2 - 3 стихотворений

Достаточный уровень

- наизусть 6 - 8 стихотворений
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты-самостоятельно.

6 класс

Минимальный уровень

- наизусть 4 - 5 стихотворений;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс

Минимальный уровень

- наизусть 4 - 5 стихотворений;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- наизусть 10 стихотворений
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс

Минимальный уровень

- наизусть 5 - 6 стихотворений;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс

Минимальный уровень

- наизусть 6 - 7 стихотворений;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывок
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты- самостоятельно.

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений

Обучающиеся 6 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- наизусть 10 стихотворений

Обучающиеся 7 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

Обучающиеся 8 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Обучающиеся 9 класса должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывок

Обучающиеся 9 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Содержание учебного курса

Чтение и развитие речи (Литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя). Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Реализация программы способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Согласно учебному плану примерной адаптированной основной общеобразовательной программы МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова», составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **на изучение предмета «Чтение» выделяется:**

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	4 час	4 час	4 часа	4 часа	4 часа
Количество часов в год	136 часа	136 часа	136 часов	136 часов	136 часов
Количество учебных недель	34	34	34	34	34

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество (5ч) Считалки.	1
2.	Заклички-приговорки	1
3.	Потешки.	1
4.	Пословицы и поговорки.	1
5.	Устное народное творчество.	1
6.	Сказки (15ч) «Никита Кожемяка» (русская сказка).	1
7.	«Как наказали медведя». Сказка.	1
8.	«Золотые руки». (Башкирская сказка)	1
9.	«Морозко». Русская народная сказка.	1
10.	«Два Мороза». (Русская сказка)	1
11.	«Три дочери» (татарская сказка)	1
12.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки.	1
13.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкин	1
14.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.	1
15.	«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку	1
16.	«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку.	1
17.	«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку	1
18.	«Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку	1
19.	«Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку.	1
20.	«Серая Шейка».	1
21.	Осень (9 ч) Сентябрь. По Г.Скребицкому.	1
22.	«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову.	1
23.	«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову	1
24.	Осень. К.Бальмонт Р.Ругин «Пойдем со мной в наш тихий лес».	1
25.	«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому	1
26.	«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому	1
27.	«Осенние грусти». По В.Астафьеву Загадки.	1
28.	«Первый снег». И. Бунин.	1
29.	Урок внеклассного чтения «Что дороже?» (осетинская сказка.)	1
30.	О друзьях-товарищах (13 ч) «Колочка». Ю.Яковлев.	1
31.	«Колочка». Ю.Яковлев.	1
32.	«Рыцарь Вася». Ю.Яковлев.	1
33.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов	1
34.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.	1
35.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.	1
36.	«Фосфорический мальчик». В.Медведев	1
37.	«Фосфорический мальчик». В.Медведев.	1
38.	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1
39.	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1
40.	«Дорогой подарок» Л.Воронкова.	1
41.	«Твой друг». Я.Аким	1
42.	Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Пожар в море».	1
43.	Басни И. А. Крылова (3ч) «Ворона и Лисица». И.А.Крылов.	1
44.	«Щука и Кот». И.А.Крылов.	1
45.	«Квартет». И.А.Крылов.	1
46.	Спешите делать добро (11 ч) «Будущий олимпиец». Н. Хмелик.	1
47.	«Слепой домик». О.Бондарчук.	1

48.	«Бабка». В.Осеева (1 часть).	1
49.	«Бабка». В.Осеева (2 часть).	1
50.	«Бабка». В. Осеева.	1
51.	«Бабка». В.Осеева (4 часть).	1
52.	«Сухой хлеб». А.Платонов (1 часть).	1
53.	«Сухой хлеб». А.Платонов.	1
54.	«Люся». Отрывок из повести («Последний срок».) В.Распутин..	1
55.	«Труд». В.Брюсов.	1
56.	«Огромное небо». Р.Рождественский.	1
57.	Картины родной природы. Зима (7 ч).	1
58.	Декабрь. Г.Скребицкий Р.Ругин. «Зимой».	1
59.	«К зиме». К.Бальмонт.	1
60.	Урок внеклассного чтения. Рассказы В.А. Осеевой.	1
61.	В.А. Осеева «Синие листья»	1
62.	«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.	1
63.	«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.	1
64.	О животных (21 ч) «Поёт зима, аукает...» С. Есенин.	1
65.	Р.Ругин. «Береза» «Берёза». С.Есенин.	1
66.	«Зимняя дорога». А. Пушкин.	1
67.	Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)1 часть. Н.Гарин-Михайловский.	1
68.	«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы») 1 часть. Н.Гарин-Михайловский	1
69.	«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)2 часть. Н.Гарин-Михайловский.	1
70.	«Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой.	1
71.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой.	1
72.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой	1
73.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой Комбинированный	1
74.	«Кот Ворюга.» К.Паустовский.	1
75.	«Кот Ворюга.» К.Паустовский.	1
76.	«Про обезьянку». Б.Житков.	1
77.	«Про обезьянку.» Б.Житков.	1
78.	«Про обезьянку». Б.Житков.	1
79.	Урок внеклассного чтения. «Догадливая синичка.» Г.А.Скребицкий.	1
80.	«Дачники». Э.Асадов.	1
81.	«Дачники». Э.Асадов.	1
82.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.	1
83.	Л.Лапцуй «Смерть березки». «Будь человеком». С.Михалков	1
84.	«Идэ.» Сказка (хант.) Урок внеклассного чтения. «Тигр-пятипалосик». В.Бианки.	1
85.	Из прошлого нашего народа (15 ч) «На поле Куликовом. Москва собирает войско.» По О.Тихомирову.	1
86.	«На поле Куликовом. Куликовская битва». По О.Тихомирову.	1
87.	«На поле Куликовом. Слава героям». По О.Тихомирову.	1
88.	Рассказы о войне. «Бородино».По С.Алексееву.	1
89.	Рассказы о войне. «Ключи». «Конец похода.» По С.Алексееву.	1
90.	Рассказы о войне. «Ключи. Конец похода». По С.Алексееву.	1
91.	«...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов.	1
92.	«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.	1
93.	«Белый пудель». А Куприн.	1

94.	«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.	1
95.	«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.	1
96.	«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.	1
97.	«У Могилы Неизвестного Солдата». Ю.Коринец.	1
98.	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1
99.	«Снега поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1
100.	Картины родной природы. Весна (16ч) «Март». Г.Скребицкий.	1
101.	Л.Лапцуй «На Севере весна бурлива». «Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой.	1
102.	«От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г.Скребицкий.	1
103.	«Весна-красна». Г.Скребицкий.	1
104.	«Грачи прилетели». Г.Скребицкий. «Заветный кораблик». Г.Скребицкий.	1
105.	Внеклассное чтение П.П.Бажов. «Серебряное копытце».	1
106.	«В весеннем лесу». Г.Скребицкий.	1
107.	«Весенние ручьи». (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой.	1
108.	«Гонимы вешними лучами...». А.Пушкин.	1
109.	«Ворона». А.Блок.	1
110.	«Подснежник». Е.Серова.	1
111.	«Весна». И.Соколов-Микитов.	1
112.	«Крупный дождь в лесу зелёном...» И.Бунин.	1
113.	«Черёмуха». С.Есенин.	1
114.	«Весна, весною, о весне». Я.Аким.	1
115.	«Почему у глухаря глаза красные». Сказка (хант.) Урок внеклассного чтения. «Муравьи». М. Пришвин.	1
116.	Картины родной природы. Лето (8 ч) «Июнь». Г.Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И.Суриков.	1
117.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (1 часть)	1
118.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов (2 часть)	1
119.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (2 часть)	1
120.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (3 часть)	1
121.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (4 часть)	1
122.	Л.Лапцуй. «Березка». «Берёзка». А. Прокофьев	1
123.	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко.	1
124.	Из произведений зарубежных писателей (13ч) «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
125.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
126.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
127.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
128.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.	1
129.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф	1
130.	Внеклассное чтение. «Огурцы». Н.Носов.	1
131.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.	1
132.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.	1
133.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
134.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
135.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
136.	Из произведений зарубежных писателей. Обобщение по разделу.	1

Тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Моя Родина (3ч.)	
1	«Отечество». По В. Пескову.	1
2	М. Ножкин «Россия».	1
3	М. Пришвин. «Моя Родина».	1
	Картины родной природы. Осень (48ч.)	
4	В. Бианки. «Сентябрь».	1
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1
6	Ю Качаев. «Грабитель».	1
7	Б. Житков «Белый домик».	1
8	Б. Житков «Белый домик».	1
9	Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».	1
10	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
11	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
12	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
13	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
14	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
15	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
16	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
17	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
18	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
19	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»	1
20	Е. Носов. «Хитрюга».	1
21	Е. Носов. «Хитрюга».	1
22	Е. Носов. «Хитрюга».	1
23	В. Бианки. «Октябрь».	1
24	С. Михалков. «Будь человеком».	1
25	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1
26	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1
27	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
28	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
29	Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».	1
30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
31	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
32	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
33	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1
34	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1
35	В. Бианки. «Ноябрь».	1
36	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1
37	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1
38	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».	1
39	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».	1
40	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».	1
41	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое	1

	крещение».	
42	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».	1
43	Е. Холмогорова «Великодушный русский воин. В дни спокойные».	1
44	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
45	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
46	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
47	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
48	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
49	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1
50	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1
51	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1
	Картины родной природы. Зима (35ч.)	
52	В. Бианки «Декабрь».	1
53	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1
54	А. Никитин «Встреча зимы».	1
55	А. Дорохов «Теплый снег».	1
56	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1
57	Д. Хармс. «Пушкин».	1
58	Д. Хармс. «Пушкин».	1
59	В. Бианки «Январь».	1
60	Вн. чт. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».	1
61	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
62	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
63	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
64	А. Чехов «Ванька».	1
65	А. Чехов «Ванька».	1
66	А. Чехов «Ванька».	1
67	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
69	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
70	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
71	Вн. чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».	1
72	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
74	В. Бианки «Февраль».	1
75	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
76	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
77	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
80	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
81	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
82	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
83	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
84	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
85	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
86	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1

	Картины родной природы. Весна (49ч.)	
87	С. Смирнов «Первые приметы»	1
88	В. Бианки. «Март».	1
89	Вн. чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	1
90	По В. Пескову. «Весна идет».	1
91	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
92	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
93	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
94	В. Жуковский. «Жаворонок».	1
95	А. Толстой. «Детство Никиты».	1
96	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».	1
97	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1
98	В. Бианки. «Апрель».	1
99	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
100	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
101	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
102	Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	1
103	По В. Астафьеву «Злодейка».	1
104	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1
105	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1
106	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
107	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
108	Д. Хармс «Заяц и еж».	1
109	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
110	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
111	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
112	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
113	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
114	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
115	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
116	Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	1
117	В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»	1
118	В. Бианки. «Май».	1
119	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1
120	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
121	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
122	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
123	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1
124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1
125	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
126	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
127	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1
128	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
129	В.ч.А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
130	В.ч.А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
131	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1
132	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
133	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1

134	В Астафьев. «Зорькина песня».	1
135	В Астафьев. «Зорькина песня».	1
136	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	1. Устное народное творчество	
1	УНТ – вступительная статья.	1
2	Жанры УНТ.	1
3-5	«Сивка - бурка» - русская народная сказка.	3
6	«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	1
7	«Умный мужик» - русская народная сказка.	1
8	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1
9-10	«Три поездки Ильи Муромца» - былина.	2
11	Народные песни.	1
12	Пословицы и загадки.	1
13	Викторина по УНТ.	1
	2. Из произведений русской литературы XIX	
14	А.С. Пушкин – биография.	1
15-19	«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин.	5
20	Отзыв о прочитанном	1
21	«Зимний вечер» - Пушкин А.С.	1
22	«У лукоморья»-А.С. Пушкин.	1
23	М.Ю. Лермонтов – биография.	1
24-26	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	3
27	И.А. Крылов – биография.	1
28	«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.	1
29	«Волк и Журавль» -Крылов И.А.	1
30	«Слон Моська» - И.А. Крылов.	1
31	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	1
32	Н.А. Некрасов – биография.	1
33	«Несжатая полоса» -Н.А. Некрасов.	1
34-35	«Генерал Топтыгин» -Некрасов Н.А.	2
36	Л.Н. Толстой – биография.	1
37	«Кавказский пленник» - Толстой. Встреча с врагом.	1
38-39	В плену.	2
40	Доверие.	1
41	Подготовка к побегу	1
42	Неудачный побег.	1
43-44	Спасение.	2
45	Отзыв о прочитанном.	1
46	Внеклассное чтение : «Учитесь властвовать собой».	1
47	А.П. Чехов – биография.	1
48-50	«Хамелеон» -А.П. Чехов.	3
51	«Мой Чехов» - внеклассное чтение.	1
52	В.Г. Короленко – биография.	1
53	«Дети подземелья» - В.Г. Короленко. Я и мой отец.	1
54-55	Новое знакомство.	2
56	Дружба.	1
57	Осень.	1
58-59	Кукла.	2
60	Отзыв о прочитанном.	1

61	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	1
62	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1
	3. Из произведений русской литературы XX века	
63	А.М. Горький – биография.	1
64	«Детство» - А.М. Горький. Тяжёлая обстановка в доме деда	1
65	История с напёрстком	1
66	Изложение	1
67	Наказание	1
68	Отношение к наказанию	1
69	Отзыв о прочитанном.	1
70-71	«В людях» - А.М. Горький. Попытка учиться	2
72-73	Приём у врача	2
74-75	Изложение.	2
76	Отзыв о прочитанном	1
77-78	М.В. Исаковский «Детство».	2
79	«Ветер» - Исаковский М.В.	1
80	М.В. Исаковский - «Весна».	1
81	К.Г. Паустовский вступительная статья.	1
82-86	«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.	5
87	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1
88	М.М. Зощенко – вступительная статья.	1
89- 92	«Великие путешественники» - М.М. Зощенко.	4
93	К.М. Симонов – вступительная статья.	1
94-96	«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.	3
97-99	В.П. Катаев «Флаг».	3
100	Н.И. Рыленков «Деревья».	1
101	«Весна без вешуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.	1
102	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
103-106	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	4
107-111	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	5
112-118	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	7
119-120	Внеклассное чтение по интересам.	2
121-125	Р.П. Погодин «Время говорит пора».	5
126-128	А.Г. Алексин «29 февраля».	3
129	Отзыв по прочитанному.	1
130	Внеклассное чтение по интересам.	1
131	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1
132	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1
133	Проверка техники чтения.	1
134	Обобщающий урок по литературе XX века.	1
135-136	Внеклассное занятие по чтению.	2

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
I	<i>Устное народное творчество</i>	
1	Введение. Сказки.	1
2-4	Чтение и анализ рус. нар. Сказки "Волшебное кольцо".	3
5	Пословицы и поговорки.	1
6	Баллады. Жуковский "Перчатка".	1
7	Суриков "Нашла коса на камень".	1
8-9	Былины. "Добрыня и Змей".	2
II	<i>Произведения русских писателей XIX века</i>	
10	Пушкин А.С. Биография.	1
11	Басина М.Я. "Публичное испытание"	1
12	Пушкин И.И. "Записки о Пушкине"	1
13	Пушкин А.С. "Памятник", "Во глубине сибирских руд"	1
14	Пушкин А.С. "Зимнее утро"	1
15	Пушкин А.С. "И.И. Пущину", "19 октября 1827".	1
16	Пушкин А.С. "Няне", "Сожженное письмо", "Я вас любил".	1
17-18	Пушкин А.С. «Сказка попе и о работнике его Балде»	2
19	Лермонтов М.Ю. Биография.	1
20	Лермонтов М.Ю. "Родина"	1
21	Лермонтов М.Ю. "Сосна". "Парус".	1
22-25	Лермонтов М.Ю. "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".	4
26-27	Внеклассное чтение. В. Шукшин Рассказы	2
	<i>Литература Урала</i>	
28	Фольклор Урала.	1
29-30	А. К. Матвеев «Спор об Урале»	2
31-32	Предания и легенды народа коми.	2
33-34	Исторические предания и легенды башкир.	2
35	Из удмуртской народной поэзии.	1
36	Обобщающий урок за 1-ю четверть	1
37	Крылов И.А. Биография	1
38	Крылов И.А. "Волк на псарне"	1
39	Крылов И.А. «Осел и Соловей»	1
40	Крылов И.А. "Муха и Пчела".	1
41	Некрасов Н.А. Биография.	1
42	Некрасов Н.А. "Размышления у парадного подъезда".	1
43	Некрасов Н.А. "В полном разгаре страда деревенская".	1
44	Некрасов Н.А. "Мороз - Красный нос". "Русские женщины".	1
45	Никитин И.С. "Русь".	1
46	"-" "Утро на берегу озера".	1
47-48	Внеклассное чтение. Полевой Б.Н. "Повесть о настоящем человеке".	2
49	Тургенев И.С. Биография.	1
50-57	Тургенев И.С. Муму". Чтение и анализ.	8

	Литература Урала.	
58-60	Исторические и бытовые предания Среднего Урала.	3
61	Исторические и лирические песни.	1
	Уральские сказители	
62	П.П.Бажов Биография.	1
63-64	П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	2
65	Толстой Л.Н. Биография.	1
66-67	Толстой Л.Н. "После бала"	2
68	Обобщающий урок по теме « Произведения русских писателей 19 в. »	1
III	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века.	
69	Чехов А.П. А.П. Биография.	1
70	Чехов А.П. Лошадиная фамилия"	1
71	Короленко В.Г. Биография.	1
72-79	"Слепой музыкант"	8
80-82	Горький М. "Макар Чудра". Чтение и анализ.	3
83	Есенин С.А. Биография. "Спит ковыль".	1
84	"Пороша". Заучивание.	1
85	"Отговорила роща золотая»	1
86	Внеклассное чтение. Есенин С.А. Стихи.	1
87-88	Платонов А. П. "Разноцветная бабочка".	2
89-91	Толстой А.Н. "Русский характер".	3
92	Заболоцкий Н.А. "Некрасивая девочка".	1
93	Внеклассное чтение. Чехов	1
94	Обобщающий урок по теме « Произведения русских писателей 1-й половины 20 века. »	1
	Литература Урала	
95-99	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	5
100-104	П.П. Бажов «Каменный цветок»	5
IV	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	
105-106	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	2
107-111	Фраерман Р.И. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	5
112-113	Кассиль Л.А. "Пекины бутсы»	2
114 - 116	Твардовский А.Т. "Василий Теркин".	3
117-118	Шукшин В.М. "Гринька Малюгин".	2
119-120	Астафьев В.П. "Далекая и близкая сказка"	2
121-125	Погодин Р.П. "Алфред".	5
126	Сурков А.А. "Родина"	1
127	Внеклассное чтение Н.Рубцов Стихи	1
128	Заключительно - обобщающий урок по теме « Произведения русских писателей 2-й половины 20 века »	1
	Литература Урала	
129	Салават Юлаев, «Урал»	1
130-134	Н.А.Дурова «Кавалерист-девица»	5
135	Обобщающий урок по теме « Литература Урала »	1
136	Заключительно - обобщающий урок за год.	1

Тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1. Устное народное творчество		
1.	Обзорный урок. Устное народное творчество	1
2.	Пословицы.	1
3.	Русские народные песни. Колыбельная.	1
4	Русские народные песни. За морем синичка не пышно жила.	1
5	Былины. Былина «На заставе богатырской».	1
6.	Былина «На заставе богатырской».	1
7. РР	Работа по картине В.Васнецова «Богатыри». Проверка техники чтения.	1
8.	Сказки. Русская народная сказка.	1
9.	«Сказка про Василису Премудрую».	1
10	«Сказка про Василису Премудрую».	1
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
12.	Сравнение волшебной сказки и былины	1
13.	Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения.	1
2. Из произведений русской литературы XIX века		
14.	Басни. И.А.Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца.	1
15.	И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».	1
16. РР	Сочинение- рассуждение «Жизненность басен И.А.Крылова».	1
17.	Басни И.А.Крылова. Викторина по басням И.А.Крылова.	1
18.	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество поэта.	1
19.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1
20.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1
21.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1
22. РР	Работа по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	1
23	А.С.Пушкин. Проза.	1
24	Проза в творчестве А.С.Пушкина. Повесть «Барышня – крестьянка».	1
25	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».	1
26	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».	1
27	А.С.Пушкин «Бесы»	1
28.	А.С.Пушкин «К морю»	1
29.	А.С.Пушкин « Анчар»	1
30	Викторина по творчеству А.С.Пушкина. Проверка техники чтения.	1
31	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество поэта.	1
32.	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
33.	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	1
34-35.	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».	2
32. РР	Описание моря в произведениях М.Ю.Лермонтова «Баллада» и «Морская царевна».	1
36	И.Андронников о М.Ю.Лермонтове.	1
37	Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1
38.	Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество писателя.	1
39-40	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 1 «Ганна»).	2
41-42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 5 «Утопленница»).	2

43-44	Н.В.Гоголь «Майская ночь или утопленница» (гл. 6 «Пробуждение»).	2
45. РР	Описание вечера в повести «Майская ночь или утопленница».	1
46-47-48-49	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Ночь перед Рождеством»).	4
50-51	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место».)	2
51.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество поэта.	1
52.	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).	1
53.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша».	1
137. РР	Описание леса в поэме Н.А.Некрасова «Саша».	1
55.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве Саши.	1
56.	Викторина по произведениям Н.А.Некрасова. Проверка техники чтения.	1
57. РР	Что я знаю о международной экологической организации «Гринпис». Письмо в организацию «Гринпис».	1
58.	А.А.Фет. Жизнь и творчество поэта.	1
59.	А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е. Варламова на слова А.А.Фета «На заре ты её не буди».	1
60.	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»	1
61. РР	Сочинение – рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»	1
62.	А.А.Фет. «Это утро, радость эта».	1
63.	Вн.чтение А.А.Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений А.А.Фета.	1
64.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество писателя.	1
65.	А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленники».	1
66.	А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».	1
67-69	А. П.Чехов. «Дом с мезонином».	2
70	А.П.Чехов «Тоска»	1
71	А.П.Чехов «Смерть чиновника»	1
72.	Викторина по произведениям А.П.Чехова.	1
73.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество	1
74-76	Л.Н.Толстой «Юность». Обзор содержания.	3
77-78	Л.Н.Толстой «Два гусара» (отрывки).	2
79-80	И.А.Бунин. Жизнь и творчество «Косцы»	2
81-84	А.И.Куприн «Тапер».	4
84	А.Н.Майков «Ласточки»	1
85	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XIX века». Проверка техники чтения.	1
	3. Из произведений русской литературы XX века	
86	М.Горький. Жизнь и творчество писателя.	1
87	М.Горький. «Песня о Соколе».	1
88	А.Н.Толстой «Грибы».	1
89	Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество поэта.	1
90	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».	1
91	Н.М.Рубцов. «Русский огонёк».	1
92	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».	1
93	Работа по картине Левитана «Озеро»	1
94	Работа по картине Левитана «Озеро».	1
95	Н.М.Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей светло»).	1
96	М.А.Шолохов. Жизнь и творчество писателя.	1
97	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1
98	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1
99. РР	Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).	1
100	М.А.Шолохов. «Судьба человека» (чтение всего рассказа).	1
101	К.М.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»	1
102	А.Т.Твардовский Жизнь и творчество писателя. «Урожай»	1
103.	А.Т.Твардовский «Весенние строчки»	1
104	А.Т.Твардовский «Я убит подо Ржевом»	1

105	В.М.Шукшин. Жизнь и творчество писателя «Волки»	1
106	В.М.Шукшин «Кляуза»	1
107	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 1. «В деревне Сычи»).	1
108	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 2. «Тёртый калач»).	1
109	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 3 и 4. «Парочка поросят», «Тёмная ночь»).	1
110	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 5 и 6. «Рыжий», «Обыкновенный мешок»).	1
111	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 7. «Вася бьёт черноусого»).	1
112	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1
113	В. ч. В.Быков «Альпийская баллада».	1
114.	В. ч. Ю.Бондарев «Последние залпы».	1
115.	В.ч. В.О.Богомолов «Иван».	1
116.	Внеклассное чтение. Б.Васильев «А зори здесь тихие».	1
117- 119	Ф.А.Абрамов «О чем плачут лошади»	3
120 - 122	А.Рыбаков «Кортик» (отрывки)	3
123	Л.Н.Ошанин «Кем я был на войне»	1
124	А.А.Ахматова « Мужество»	1
125.	А.А.Фадеев «Разгром» (отрывок)	1
126	Повторение и обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1
	4. Из произведений зарубежной литературы	
127- 128	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».	2
129. РР	Сочинение – рассуждение «Можно ли жестокостью покорить народ?»	1
130.	Э.Сетон – Томпсон «Снап» (главы 1и 2). Проверка техники чтения.	1
131.	Э. Сетон – Томпсон «Снап» (глава 3).	1
132. РР	Что общего в произведениях Э. Сетон – Томпсона «Снап», К.Г.Паустовского «Заячья лапы» и «Картофельная Собака» Ю. Ковалю.	1
133.	Д.Дарелл. «Живописный жираф».	1
134. РР	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.	1
135 РР	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.	1
136.	Подведение итогов. Список рекомендуемой литературы для чтения летом.	1