

**Сведения о средствах обучения и воспитания,
в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов Н	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	имеются в наличии
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	имеются в наличии
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством	имеются в наличии
5.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
6.	Актовый зал	имеются в наличии
7.	Спортивные залы, спортивная площадка	имеются в наличии
8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
9.	Медпункт	имеются в наличии
10.	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
11.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии

Средства обучения

1.	<p>Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)</p> <p>http://vvkrm.shkola.hc.ru/images/biblioteka/%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_2024-2025.pdf</p>	имеются в наличии
2.	<p>Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)</p>	имеются в наличии

3.	Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)	имеются в наличии
4.	Технические средства(компьютеры, мультимедийные проекторы, экран, принтеры монохромные, МФУ)	имеются в наличии
5.	Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)	имеются в наличии
6.	Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)	имеются в наличии
7.	Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)	имеются в наличии
8.	Тренажеры и спортивное оборудование	имеются в наличии

Средства воспитания

- **Общение** как воспитательное средство проявляется в том, что, общаясь с окружающими людьми в процессе различных видов деятельности, во время игр, спортивных занятий, входя в неформальные контакты со сверстниками, старшими и младшими школьниками, родственниками, знакомыми и другими людьми, ребенок получает разнообразные знания о предметном мире, а также о мире идей и отношений.
- **Учение** как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.
- **Труд** выступает воспитательным средством, в котором эффективное воздействие на формирующуюся личность оказывает деятельность, целенаправленно видоизменяющая и совершенствующая объекты материальной и духовной среды. В этой деятельности совершенствуется и сам ребенок – в физическом, умственном, нравственном, эстетическом и других отношениях. Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Они могут быть заложены в самом труде, его результатах или в том, что может этот результат дать ребенку.
- Важным средством воспитания является **игра** – воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе обучающихся с целью отдыха, развлечения или обучения. В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его социальной практики, отношения с окружающими людьми и самим собой.

