**Конспект урока учителя МОБУ «Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова» Кузнецовой В.А.**

***Предмет*: Литературное чтение**

***Автор учебника*: Л.Ф. Климанова**

***Класс*: 4**

***Тип урока*: Актуализации знаний и умений**

***УМК:* Перспектива**

***Тема:* Сказки Х.К.Андерсена.**

***Цель :*  подготовка к изучению новой темы путём включения детей в коллективную творческую деятельность, активизация читательского интереса**

***Задачи :***

***предметные***

**– ввести детей в мир сказок Андерсена;  
– расширить знания детей о жизни и творчестве писателя; *метапредметные:***

**– развивать память, речь, внимание, мышление учащихся;**

***личностные:***

**– воспитывать милосердие, сочувствие, доброту.**

***Формируемые УУД:***

***Регулятивные***

**1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.**

**2. Проговаривать последовательность действий на уроке.**

**3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями.**

**4. Учиться работать по предложенному учителем плану.**

***Познавательные***

**1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.**

**2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.**

**Коммуникативные**

**1. Развиваем умение слушать и понимать речь других, выразительно читать.**

**2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.**

**3. Умение работать в паре и в группах.**

***Подготовка:***

**– 2 команды, представление, эмблемы;  
– выставка книг и рисунков;  
- презентация**

***Ход урока.***

***I Организационный этап.***

**Прозвенел звонок,**

**Начинается урок.**

**Учитель проверяет готовность к уроку, психологически настраивает на работу.**

**– Сегодня на уроке литературного чтения мы отправимся в необыкновенное путешествие. А сейчас закройте глаза и внимательно послушайте.**

**О чём-то скрипит половица,**

**И спице опять не спится.**

**Присев у кровати, подушки**

**Уже навострили ушки…**

**И сразу меняются лица,**

**Меняются звуки и краски…**

**Тихонько скрипит половица,**

**По комнате ходят … сказки.**

**– Итак, куда мы отправляемся? *(В сказку)***

**– А что такое сказка? *(Сказка – это литературное произведение, где всегда идёт борьба добра со злом, честное, доброе всегда побеждает. Сказка всегда чему-то учит)***

***II Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, умений, навыков учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.***

**-Участники нашей игры – 2 команды.**

**Команды, представьтесь.**

**1) Представление команд.**

***1-я команда***

**Девочка спит и пока что не знает.  
Что в этой сказке её ожидает:  
Жаба под утро её украдёт,  
В нору упрячет бессовестный крот…  
Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?  
Кто эта девочка? Чья это сказка?**

***“Дюймовочка”***

***2-я команда***

**Налетела злая вьюга,  
Герда потеряла друга:  
В царство льда умчался Кай.  
Герда, Герда, выручай!  
Вьюга кружит вправо, влево  
В сказке…**

***“Снежная королева”***

***Все задания рассчитаны на 2 команды. На каждом слайде одно задание для 1-й команды, а второе задание для 2-й команды.***

**- Каждая из команд должна была найти интересные факты об Андерсене.**

***1 ученик:***

***(6 слайд)*2 апреля 1805 года в далёкой стране Дании в городе Оденсе родился мальчик, которому суждено было стать известным писателем *(7 слайд).*Он был сыном прачки и сапожника. С детских лет Андерсен испытывал горечь унижения и бедности.**

**Первые сказки мальчик услышал от отца и старух соседок. Он переделывал эти сказки по-своему, украшая и дополняя их, и пересказывал в неузнаваемом виде. Его единственным слушателем был кот по имени Карл. Да и он часто засыпал, не дослушав до конца интересную сказку.**

**В Оденсе был свой театр. Там маленький мальчик впервые увидел спектакль. С тех пор Ханс полюбил театр на всю жизнь.**

**С детства Ханс писал стихи, пел, танцевал, шил кукол, наряды для них в своём маленьком домашнем театре.**

**Родители же мечтали сделать из него портного. Но мальчик если что-то и шил, то только пёстрые платья из лоскутков для своих театральных кукол. К тому времени у него был свой домашний театр.**

**2 ученик:**

**Когда Андерсену исполнилось 14 лет, умер его отец. Вскоре после смерти отца он уехал из Оденсе в столицу Копенгаген – завоёвывать счастье (8 слайд). Ханс много работал, но продолжал сочинять. Его юношеские сказки уже публиковались в печати.**

**Сказки писателя сделали его любимцем народа ещё при жизни. Король человеческих душ называли Х.К.Андерсена. За свою жизнь он написал 170 сказок.**

**А сегодня имя этого писателя известно во многих странах мира. По сюжетам его сказок снимаются фильмы, ставятся спектакли.**

**В 1880 году в Копенгагене был установлен первый памятник знаменитому сказочнику.**

**В честь его рождения 2 апреля проводится Международный день детской книги *(9 слайд).* А лучшему современному автору присуждается Международная Золотая медаль Х.К.Андерсена.**

***III Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.***

**-Давайте попробуем сформулировать тему нашего урока. (Вывешивается портрет Андерсена и несколько иллюстраций –рисунков детей)**

**– Сегодня мы вспомним сказки Х.К.Андерсена, поразмышляем, почему они так полюбились детям и взрослым и узнаем, какая команда знает лучше эти сказки.**

***IV Актуализация знаний***

**2) “Узнай сказку по иллюстрации”.**

***(10-16 слайд)***

***V Применение знаний и умений в новой ситуации.***

**3) “Узнай сказку по её началу” (читает учитель).**

***(17 слайд)***

**1) “Жил-был бедный принц. Королевство у него было совсем маленькое, но всё-таки не столь уж ничтожное, чтобы принцу нельзя было жениться; а жениться ему хотелось” *(“Свинопас*”)  
2) “Жил-был принц, он хотел взять себе в жёны принцессу, да только настоящую принцессу” (“*Принцесса на горошине”)***

**1) Жил-был тролль, злой-презлой, сущий дьявол. Раз он был в особенно хорошем расположении духа, смастерил такое зеркало. В котором всё доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а всё дурное и безобразное так и выпирало, делалось ещё гаже” (“*Снежная королева*)  
2) “Хорошо было за городом! Стояло лето. Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой. Вся земля – от стен дома до самой воды заросла лопухом, да таким высоким, что маленькие дети могли стоять под самыми крупными его листьями во весь рост. В чаще лопуха было так же глухо и дико, как в густом лесу. И вот там-то сидела на яйцах утка” *(“Гадкий утёнок*”)**

**1) “Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки. Жил король. Было у него11 сыновей и 1 дочь, Элиза” (“*Дикие лебеди”)*  
2) “Шёл солдат по дороге: раз-два! раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал своё, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма, уродина уродиной: нижняя губа чуть ли не до самой груди висит” *(“Огниво”)***

**1) “Было когда-то 25 оловянных солдатиков, родных братьев по матери – старой оловянной ложке; ружьё на плече, голова прямо, красный с синим мундир – ну, прелесть что за солдаты!” (“*Стойкий оловянный солдатик*”)**  
**2) “Далеко в море вода синяя-синяя. Как лепестки самых красивых васильков, и прозрачная-прозрачная. Как самое чистое стекло. Только очень глубока, так глубока, что никакого якорного каната не хватит. Там на дне живёт подводный народ” (“*Русалочка”)***

**1) “В Китае, как ты, наверное, знаешь, и сам император китаец, и все его подданные китайцы. Давным-давно это было, но потому-то и стоит рассказать эту историю, пока она еще не совсем позабыта.Во всем мире не нашлось бы дворца лучше, чем у китайского императора. Он весь был из драгоценного фарфора, такого тонкого и хрупкого, что и дотронуться страшно” (“*Соловей”)*  
2) “Жила на свете одна женщина. У неё не было детей, а ей очень хотелось ребёночка. Вот пошла она к старой колдунье и говорит: “Мне так хочется, чтоб у меня была дочка. Хоть самая маленькая” *(“Дюймовочка”)***

**4) “Угадай героя” (читают дети, задания на листочках).**

***(18 слайд)***

**1) “Ты должна мне заплатить за помощь. И я недёшево возьму. У тебя чудный голосок, и им ты думаешь обворожить принца, но ты должна отдать мне этот голос” (*Ведьма – Русалочке*)  
2) “Славные у тебя детки! Все осень, очень милы, кроме одного, пожалуй… Бедняга не удался! Хорошо бы его переделать…” (*знатная утка – утке матери)***

**1) Уже наступает холодная зима, и я улетаю далеко-далеко в тёплые страны. Хочешь лететь со мной? Садись ко мне на спину, только привяжи себя покрепче поясом, и мы улетим с тобой от гадкого крота, улетим далеко за синие моря, в тёплые края, где солнышко светит ярче, где стоит вечное лето и всегда цветут цветы” *(Ласточка – Дюймовочке*)  
2) “Ах, ужасно плохо! Я всю ночь не сомкнула глаз. Бог знает, что там у меня было в постели. Я лежала на чём-то твёрдом, и теперь у меня всё тело в синяках! Это просто ужас что такое!” (*Принцесса – Старой Королеве*)**

**1) “Завтра мы должны улететь и сможем вернуться только не раньше через год. Хватит у тебя мужества лететь с нами? Я один могу перенести тебя на руках через весь лес, так неужто мы все не сможем перенести тебя на крыльях через море?! (*Младший брат – Элизе)*  
2)” Ай! Кольнуло в сердце, и что-то попало в глаз!” (*Кай – Герде*)**

**1) “Ах, я несчастная! Почему я не вышла замуж за прекрасного принца!” (*Принцесса – свинопасу)*  
2) “Ты уже вознаградил меня раз и навсегда! Я видел слёзы в твоих глазах в первый же раз, как пел перед тобою, – этого я не забуду никогда! Слёзы – вот драгоценнейшая награда для сердца певца! Но засни теперь и просыпайся здоровым и бодрым! А я буду баюкать тебя своею песней!” (*соловей – императору)***

**1) “Видишь это старое дерево? Оно пустое внутри! Влезь наверх, там будет дупло, ты и спустись в него, в самый низ! Я обвяжу тебя верёвкой вокруг пояса и вытащу назад, когда ты крикнешь мне” (*ведьма – солдату)*  
2) “Паспорт есть? Давай паспорт!” (*крыса – оловянному солдатику)***

***VI Обобщение и систематизация знаний.***

**5) “Бюро находок”.**

***(19 – 20 слайд)***

**1*)*Бумажный кораблик*(“Стойкий оловянный солдатик”)*Большие ножницы и игла без нитки*(“Новый наряд короля”)*Санки*(“Снежная королева”)*Крапива *(“Дикие лебеди”)*Кувшинка*(“Дюймовочка”)*Скорлупа грецкого ореха*(“Дюймовочка”)***

**2)Горошина*(“Принцесса на горошине*”)  
Оловянная ложка*(“Стойкий оловянный солдатик*”)  
Зонтик*(“Оле-Лукойе”)*  
Зеркало *(“Снежная королева*”)  
Роза *(“Снежная королева”)*  
Бусы из ракушек*(“Русалочка”)***

***Физкультминутка “Герои сказок Андерсена”(слайд 21)***

**Я девочка, Дюймовочка,  
На урок я к вам пришла,   
От милой доброй ласточки   
Привет вам принесла.   
(Повороты туловища влево-вправо с разведением рук в сторон  
Машет руками)  
Русалка странное созданье,   
Она прекрасно сложена,   
И в синем море-океане   
С волной и пеною дружна.   
(Пожимания плечами вверх-вниз**

**Дети поднимают руки вверх и резко опускают их вниз, будто “выныривают”)**

**Солдатик, сказочный герой  
Знаком с игрушечной войной.   
Как все – в коробочке лежал,   
Как все – ружьё в руках держал.**

**(Дети маршируют на месте, попеременно разворачиваясь в разные стороны складывают руки на груди, а затем опускают их “по швам”)**

**6) “Узнай сказку по ключевым словам”.**

***(22-24 слайд)***

**1) коробка, кораблик, танцовщица, тролль (“*Стойкий оловянный солдатик*”)  
2) сад, птица, смерть, император *(“Соловей”)*  
1) утка, яйцо, мечта, лебедь *(“Гадкий утёнок”)*  
2) шкаф, китаец, Козлоног, крыша (“*Пастушка и трубочист”)***

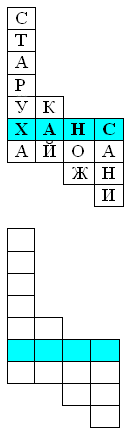
***VII Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.***

**7) Кроссворд.**

***(25-26 слайд)***

**1) Кого повстречал солдат на своём пути? (*старуху, ведьму)*  
2) Как звали мальчика, чьё сердце чуть не превратилось в лёд? (*Кай)***

**1)С чем не расставалась никогда маленькая разбойница*? (нож*)  
2) Куда посадила Снежная королева Кая? (*сани)***

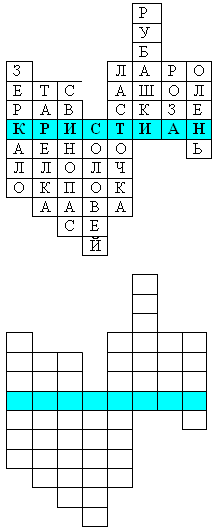
****

**1) Что смастерил злой-презлой тролль? (*зеркало)*2) Что служило Дюймовочке озером, по которому она плавала на лепестке тюльпана? (*тарелка*)**

**1) Кого принцесса целовала ради безделушек? (с*винопас)*2) Замечательная певчая птица (*соловей*)**

**1) Эта птица помогла Дюймовочке спастись от крота (*ласточка)*2)Что шила из крапивы Элиза для своих братьев? (*рубашки*)**

**1) Красивый цветок. Он присутствует в нескольких сказках Андерсена (*роза)*2) Зверь, который помог Герде добраться до Лапландии (*олень*)**

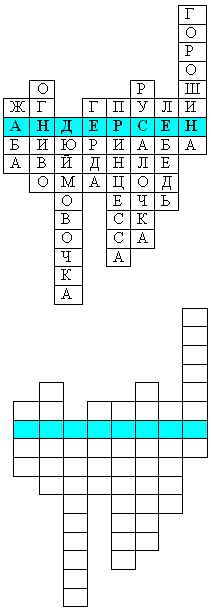


**1) Кто похитил Дюймовочку? (*жаба)*2) Этому предмету подчинялись 3 собаки с огромными глазами. (*огниво*)**

**1) Как звали очень маленькую героиню сказки? (*Дюймовочка)*2) Как звали девочку, которая спасла названного брата? (*Герда*)**

**1) Кто был наказан за то, что позарился на игрушки Свинопаса? *(Принцесса*)  
2) Кто превратился в морскую пену из-за любви к принцу? (*Русалочка)***

**1) Птица, в которую превратился Гадкий утёнок? (*лебедь)*2) Что мешало спать принцессе на мягкой постельке? (*горошина*)**



***VIII Домашнее задание.***

**Жюри подводит итоги.**

***(27слайд)***

**Никто на свете не знает столько сказок, сколько их знает Оле-Лукойе…**

***(Аудиосказки – 2 мин из***[***приложения***](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/628975/pril1.mp3)***)***

**И когда они засыпают, он начинает рассказывать им сказки…**

**Дома напишите отзыв на любую из сказок Андерсена.(28 слайд).**

**Дополнительно**

**Вопросы (выявление победителя)**

**1) Сколько лет живут русалочки? *(300)*  
2) Во сколько лет русалочкам разрешалось всплывать на поверхность моря? *(15)*  
3) Сколько оловянных солдатиков подарили мальчику? (*25)*  
4) Сколько братьев было у Элизы?  
5) Сколько поцелуев попросил свинопас у принцессы? (*100)*  
6) Сколько у Русалочки сестёр?*(5)***

***IX Подведение итогов. Рефлексия.***

**Ребята, скажите, какая сказка вам больше понравилась и почему?**

**Почему сказки Х.К.Андерсена актуальны и сейчас?**

***(Быть смелыми, добрыми, честными, щедрыми, трудолюбивыми, справедливыми, скромными, верными, терпимыми, уметь любить и прощать, сочувствовать...)***

**Наша игра закончилась *(29 слайд).* И я надеюсь, вам захотелось перечитать сказки замечательного сказочника Х.К.Андерсена. Будьте хорошими, добрыми, честными и смелыми, и Оле-Лукойе всегда будет раскрывать над вами свой зонтик с картинками*.***

**Раскрасьте зонтики, которые лежат у вас на столе. Если вам понравился урок, то у вас будет цветной зонтик, если нет – то чёрный. Ребята, а кому бы вы хотели подарить эти зонтики? Давайте отдадим все зонтики Оле-Лукойе *(на доске иллюстрация Оле-Лукойе*), чтобы он мог их подарить тем детям, которым сейчас может быть грустно.**