

Технологическая карта урока.

Учебно-методический материал
подготовила учитель английского языка
МБОУ «Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова»
Хренкова Е.А.

Класс: 3В. Тема: «My happy family»

Module 2 «My happy family»

Тип урока: комплексный, комбинированный с применением ИКТ технологий.

Оборудование: учебник, компьютер, УМК 3 Spotlight, презентация MicrosoftPointPower, раздаточный материал.

Цель урока:

- Формирование лексических и грамматических речевых навыков.
- Формирование коммуникативных умений говорения, чтения, письма.
- Формирование ключевых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная:

- Закрепить у учащихся пройденный лексический материал по теме «My happy family» и грамматический материал (притяжательные местоимения, глагол to be)
- Развивать навыки монологической устной речи с использованием известных детям клише.
- Развивать умения и навыки чтения вслух и про себя; учить извлекать информацию при чтении про себя.

Воспитательные:

- Развивать интерес к изучению английского языка.
- Развивать умения во всех видах речевой деятельности, умение работать в паре.
- Развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Развивающие:

- Развивать умение систематизировать полученные знания.
- Формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность)

Задачи: формировать УУД.

- *Личностные:* осознавать роль языка и речи в жизни людей, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- *Познавательные:* знакомство с культурой страны, изучаемого языка (дистраивание предложений);
- *Коммуникативные:* использовать языковые средства для решения коммуникативных задач;
- *Регулятивные:* определять и формулировать цель деятельности на уроке, умение работать в команде, управлять своей учебной деятельностью (целеполагание), контроль и самооценка, смысловое чтение (соотношение картинки и текста).



Активная лексика/лексические структуры: family /'fæməli/, mother/'mʌðə/, father /'fɑ:ðə/, brother/'brʌðə/, grandmother /'græn,mʌðə/, grandfather /'grænd,fɑ:ðə/, sister /'sɪstə/





little /'lɪtl/, big /bɪg/ This is my.....Her/His name is.....I have got a.....





Формы работы: фронтальная, индивидуальная, и парная формы работы.



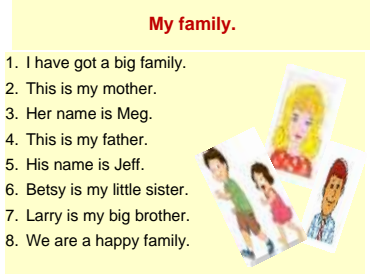

Планируемые результаты:

- знают лексический материал по теме и используют его в решении коммуникативной задачи;
- умеют преодолевать трудности для достижения намеченной цели
- умеют строить устное высказывание (умеют использовать образец)
- владеют навыками самоанализа и самооценки.

№	Этапы урока	Содержание урока		ИКТ поддержка
		Деятельность учителя	Деятельность учеников	
1.	Организационный этап.	1.Приветствие учащихся.	Приветствие учителя.	
2.	Постановка цели и задач урока. Целеполагание.	<p>1 Фonetическая зарядка.</p> <p>2.Речевая зарядка. Учитель создаёт ситуацию для снятия психологического напряжения и подводит учащихся к теме урока, формулированию его цели и задач.</p>	<p>1.Повторяют за учителем звуки и слова (фронтально и индивидуально).</p> <p>2. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Формулируют предположения о теме, цели и задачах урока.</p>	<p>Презентация к уроку «My family». Слайд 1-3</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> mother /'mʌðə/ family /'fæməli/ father /'fɑ:ðə/ brother /'brʌðə/ grandmother /'græŋ.mʌðə/ grandfather /'grænd.fɑ:ðə/ sister /'sɪstə/ </div>  <p style="text-align: center;">Have you got a ...?</p> <ul style="list-style-type: none"> mother father grandmother grandfather big brother little brother big sister little sister   <p style="text-align: center;">My Family</p>
3.	Актуализация знаний.	1.Учитель предлагает учащимся соотнести слово с картинкой (генеалогическое	1. Учащиеся выходят к доске по очереди и выполняют задание.	Презентация к уроку «My family». Слайд 4

		<p>древо)</p> <p>mother father family sister brother grandmother grandfather</p>		<p>My _____.</p> 
4.	<p>Работа с текстом.</p>	<p>1. Учитель раздает учащимся карточки с заданием и предлагает прочитать текст, вставляя подходящие по смыслу слова.</p> <p>2. После выполнения задания, учитель просит учащихся обменяться работами, проверить и оценить.</p> <p>Организация взаимоконтроля.</p> <p>Отметка «5» - ошибок нет. Отметка «4» - одна ошибка. Отметка «3» - две ошибки.</p> <p>Учитель просит учащихся, получивших отметки «4» и «3», прочитать предложения, в которых они допустили ошибки.</p> <p>3. Учитель просит прочитать текст и перевести.</p>	<p>1. Учащиеся читают текст и выполняют задание на карточках.</p> <p>2. Учащиеся меняются работами и проверяют, сверяют с правильными вариантами ответов на доске.</p> <p>3. Учащиеся читают текст вслух и переводят.</p>	<p>Презентация к уроку «My family». Слайды 5-8.</p> <p>Paco's family.</p>  <p>Read and choose.</p> <p>Hello, I'm 1) Larry/Paco. This is my mother and 2) father / brother. Their names are Sophia and Carlos. Hector is my big 3) brother / sister and Anna is my little sister. This is my grandmother and this is my 4) mother / grandfather. We are a happy family!</p>  <p>Hello, I'm 1) _____. This is my mother and 2) _____. Their names are Sophia and Carlos. Hector is my big 3) _____ and Anna is my little sister. This is my grandmother and this is my 4) _____ : We are a happy family!</p> 

				<p>Hello, I'm 1) <u>Paco</u>. This is my mother and 2) <u>father</u>. Their names are Sophia and Carlos. Hector is my big 3) <u>brother</u> and Anna is my little sister. This is my grandmother and this is my 4) <u>grandfather</u>. We are a happy family!</p> 
5.	Физкультминутка.	Учитель предлагает повторить притяжательные местоимения в игровой форме.	Учащиеся повторяют притяжательные местоимения в игре с мячом.	<p>Презентация к уроку «My family». Слайд 9</p> <p>Личные и Притяжательные местоимения</p> 
6.	Контроль усвоения знаний.	1.Учитель просит показать учащихся фотографии (рисунки) на тему “My family”, которые они принесли на урок. Задаёт вопросы по теме.	1. Учащиеся отвечают на вопросы учителя, рассказывая о своей семье.	<p>Презентация к уроку «My family». Слайд 10</p> <p>Who's this? This is my</p> <p>What's her name? Her name is.....</p>  <p>Who's this? This is my.....</p> <p>What's his name? His name is.....</p> 

7.	<p>Развитие монологического высказывания. Парная работа.</p>	<p>1. Организует работу в парах. Организация самоконтроля.</p> <p>2. Учитель просит каждую пару прочитать и перевести свое предложение, и выводит это предложение на доску.</p> <p>3. Учитель предлагает составить связный рассказ о семье из получившихся предложений.</p> <p>4. Учитель просит прочитать получившийся рассказ.</p>	<p>1. Учащиеся составляют предложения из слов. Учащиеся проверяют себя: все карточки пронумерованы с обратной стороны, и в случае правильного ответа, все цифры будут стоять по порядку.</p> <p>2. Учащиеся читают и переводят свои предложения.</p> <p>3. Учащиеся выходят к доске и расставляют предложения по порядку.</p> <p>4. Учащийся читает рассказ о семье.</p>	<p>Презентация к уроку «My family». Слайд 11</p>    <p>1. I have got a big family. 2. This is my mother. 3. Her name is Meg. 4. This is my father. 5. His name is Jeff. 6. Betsy is my little sister. 7. Larry is my big brother. 8. We are a happy family.</p>
8.	<p>Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.</p>	<p>Учитель предлагает учащимся проанализировать прошедший урок и оценить свою работу.</p>	<p>Учащиеся проводят рефлексию своей деятельности на уроке.</p>	<p>Презентация к уроку «My family». Слайд 12</p>  <p>Excellent! Rather good! Not very good!</p>
9.	<p>Домашнее задание.</p>	<p>Объясняет домашнее задание. Выполнить задание на карточке: дополнить предложения и составить рассказ о своей семье.</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p>Презентация к уроку «My family». Слайд 13</p>

My family.

1. I have got a
2. This is my.....
3. Her name is.....
4. This is my.....
5.
6.
7.
8.

