

Директор МБОУ
«Красномайская СОШ
имени С.Ф.Ушакова»

О.К.Виноградова

Приказ № 30-ОД
от «28» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА

профильной смены ЛТО

«Палитра профессий в лицах»

Профиль программы: трудовой,
социально-экологический

Возраст детей: 13-17 л.
(6-10 кл.)

Срок реализации: 10 дней

пгт Красномайский

Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием учащихся 6-10 кл.
Цель программы	Экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул
Направление деятельности	Трудовое, социально-экологическое
Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, трудовая и спортивно-оздоровительная деятельность
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей
Место реализации	МБОУ «Красномайская СОШ имени С.Ф.Ушакова»
Возраст	13-17 лет
Сроки проведения	июнь 2025 г.

Пояснительная записка

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам. Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному. Продолжительность смены в период

летних каникул 10 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 9.00 до 14.00 часов, пять дней в неделю и организацией горячего питания в обед.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 6-10 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая идея программы

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

Целевой блок программы

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи: - способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья; - прививать любовь к труду и уважение людям труда; - формировать экологическую культуру; - повышения степени самореализации личности через труд.

Предполагаемые результаты:

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 13 до 17

лет за период работы лагеря.

2. Сформированы трудовые навыки и умения у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустройство территории школы и модернизации школьного пространства.
6. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
7. Приобретение и обогащение опыта по уходу за растениями и проведении ремонтных работ.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: лагерная смена -10 дней.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

Формы и методы отслеживания результатов:

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Содержание и средства реализации программы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя: - гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; - духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие

самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап–апрель– май

Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2.Основной этап – июнь . Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности.

3.Итогово-аналитический

- Закрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней кампании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно, на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ПАЛИТРА ПРОФЕССИЙ В ЛИЦАХ»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель мероприятия</i>
1 день	«Открой свое будущее» 1.Общий сбор участников смены. Поднятие флага. Праздничная линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности в ЛТО 4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ (подготовка классных кабинетов к учебному году, работа в библиотеке и т.д.). 5. Обед. 6. Профориентационное тестирование: какие профессии вам подойдут. 7. Творческое задание: подготовка отрядного уголка	Знакомство ребят с распорядком дня в лагере. Познакомить и заинтересовать ребят событиями в жизни лагеря. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.
2 день	«Сельское хозяйство» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3.Инструктаж по поведению в ЧС 4. Трудовой десант (уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 5. Профориентационный урок по теме: Профессии по отраслям растениеводства, садоводства. 6.Поднавательная викторина «Кто лучше знает Россию?» 7..Обед 8.Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
3 день	«Транспорт» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.

	к учебному году и т.д.) 4.Инструктаж по интернет безопасности. 5.День эколога 6.Экскурсии в Пожарную часть № 61, в Вышневолоцкий колледж (знакомство с профессиями, связанными с транспортом (водитель, автомеханик, автослесарь и др.) 7.Обед. 8.Игра «Знатоки Пушкина»	Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
4 день	«Строительство и архитектура» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3.Инструктаж по информационной безопасности, ПДД 4. Трудовой десант (подготовка классных кабинетов к учебному году, благоустройство пришкольной территории и т.д.) 5. Профориентационное просвещение по теме: Профессии сферы строительства и архитектуры. 6.День Пушкина (экскурсия в Красномайскую библиотеку). 7.Оформление стенгазеты «Мы против терроризма»	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
5 день	«Кулинарное искусство» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3.Инструктаж о безопасном пребывании на водных объектах 4. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 5. Профориентационная игра по теме: Профессия повар. 6.Экскурсия в школьную столовую 7. Обед. 8.Беседа «Зеленая аптека» 9.Виртуальная экскурсия «Путешествие	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

	по России»	
6 день	«Безопасность и охрана порядка» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3.Инструктаж о мерах профилактики терроризма и экстремизма. 4. Трудовой десант (подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, и т.д.) 5. Просмотр роликов к 80-ти летию Победы. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто». 6. Обед. 7. Профориентационная сюжетно-ролевая игра по теме: Профессии спасатель, полицейский, военный и др., встреча с инспектором ПДН 8. Посещение храма п.Красномайский (плетение сетей для СВО)	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование гражданско-патриотической позиции к историческому прошлому России. Развитие творческих способностей обучающихся. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
7 день	«Здоровье» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3.Инструктаж по технике безопасности дома. 4. Трудовой десант (подготовка классных кабинетов к учебному году и т.д.) 5. Беседа с медицинским работником по теме «Вредные сестрички-вредные привычки». 6.Встреча со студентами медицинского колледжа. 7. Обед. 8.Профориентационная ролевая игра по теме: Медицинские профессии (фельдшер, врач, медицинская сестра и т.д.) 9. Экскурсия в поликлинику	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий
8 день	«Искусство и стиль»	Закрепление

	1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3.Инструктаж по алгоритму действий при атаке БПЛА. 4. Трудовой десант (подготовка классных кабинетов к учебному году и т.д.). 5. Профориентационная беседа по теме: Профессии дизайнера (по отраслям), флорист. Профессии легкой промышленности. 6. Обед. 7. Экскурсия в магазин	практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий. Формирование культуры межличностного общения.
9 день	«Сервис и туризм» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (подготовка классных кабинетов к учебному году, обрезка кустарников и т.д.) 4. Подготовка к туристическому слету 5.Обед. 6. Профориентационное занятие по теме: Профессии сервиса и туризма. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 7. Экскурсия в школьный музей	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. Профилактика асоциального поведения посредством занятия спортом. Формирование культуры межличностного общения.
10 день	«Наука и образование» «Закрытие смены» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант подготовка классных кабинетов к учебному году и т.д.) 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии IT-сферы. Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.) 5.Интеллектуальная игра «Я знаю всё!»	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а

	6. Обед. 7.Итоговое профориентационное Занятие. 8. Встреча с представителями муниципалитета 9. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов лагеря. Награждение участников.	также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.
--	---	--