

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
_____ Виноградова О. К.
приказ № _____
от «___» _____ 2025



Программа

организации и проведения отдыха детей
в летнем лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Красномайская
СОШ имени С.Ф.Ушакова»
«Орлятская мечта»

«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

(в рамках реализации Программы смен «Содружество Орлят России))

*Программа рассчитана на детей 6,5-12 лет
Срок реализации программы - 02 июня-24 июня 2025года
30 июня – 18 июля 2025 года*



Всё делать вместе, сообща и
делать для других! Вместе
радости и удачи, вместе активное
действие и увлекательное
приключение!

Красномайский
2025 г.

Содержание программы

Информационная карта

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы.....	5
Новизна программы.....	9
Целевой блок.....	10
Нормативно-правовая база.....	11
Содержание программы смены по периодам.....	12
План работы лагеря.....	14
Принципы построения программы.....	22
Распорядок дня.....	23
Список использованных источников и литературы.....	24

Информационная карта

Адрес – место реализации программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова».
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлятская мечта» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
Количество, возраст детей	180 учащихся от 6,5 до 15 лет.
Сроки проведения, количество смен	1 смена (2 июня - 24 июня 2025 года) 2 смена (30июля- 18 июля 2025 года)

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Годом волонтерского движения.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Актуальность программы

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами,

узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами,

небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята

принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации и самореализации детей.

В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. При этом решение этой задачи осуществляется по-разному. Чаще всего преобладают дидактические методы этой подготовки, предполагающие проведения комплекса занятий с детьми. В других случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который реализуется в рамках профильной смены.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «Сан Пин 2.4.4.3155 –13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024).

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с треками проекта Орлята России
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала,

активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

▪ **Итоговый период (13-15 дни смены)**

Орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события — большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря,
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

ПЛАН

работы лагеря с дневным пребыванием детей

«Орлятская мечта» на июнь

<i>2 июня</i> Орленок-лидер	<i>4 июня</i> Орленок -эколог	<i>5 июня</i> Орленок-эрудит
- Линейка ЛОЛ - Игровой час «Играю я- играют друзья» - Инструктаж «Общие правила поведения в летнем лагере дневного пребывания детей ». Беседа: «Ваш выбор - жизнь, здоровье и успех», «Профилактика наркомании» Формирование отрядов Игровой час «Играю я- играют друзья» -Экскурсия в центр «Точка роста» Дк Весёлая игровая программа: «В стране детства». 1 июня – День защиты детей(библиотека) Конкурс рисунков на асфальте «Голос детства» - Игры на свежем воздухе	- Линейка ЛОЛ -Беседа о безопасном пребывании на водных объектах в лагере дневного пребывания детей Беседы: «Мы против алкоголя и наркотиков», «Мифы и реальность о табаке» - Просмотр видео «Берегись бед, пока их нет!» Тематический день «Национальные игры и забавы» Работа кружков Красномайской музыкальной школы Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» Экологический час: :«Приведём в порядок свою планету». (библиотека) Игровая программа «Мы—одна команда!» - Игры на свежем воздухе	- Линейка ЛОЛ -Беседа о правильном питании Инструктаж «Правила техники безопасности для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей во время работы на школьной территории» Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Квест игра на тему «Путешествие в страну русского языка» Конкурс стенгазет «Великий и могучий» - Игры на свежем воздухе
6 июня	7 июня	10 июня

<i>Орленок- хранитель Исторической памяти</i>	<i>Орленок-эрудит</i>	<i>Орленок-эколог</i>
- Линейка ЛОЛ - Инструктаж по безопасности при проведении мероприятий в лагере дневного пребывания детей - Тематический день «Ларец народной мудрости» Познавательная игра «Там, на неведомых дорожках» («Знатоки Пушкина») Развлекательная программа «Гордость России» 6 июня – Пушкинский день.(библиотека) - Игры на свежем воздухе	Инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий, подвижных игр в лагере дневного пребывания детей». - Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» - Подвижные игры - Игры на свежем воздухе	- Линейка ЛОЛ Торжественное поднятие флага Инструктаж «Правила безопасности по охране труда на прогулках, туристических походах, экскурсиях воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей». Игровая программа "Витамины круглый год" Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Видео экскурсия в «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Конкурс рисунков «Сохраним планету!» - Игры на свежем воздухе
<i>11 июня</i>	<i>16июня</i>	<i>17 июня</i>
<i>Орленок-хранитель исторической памяти</i>	<i>Орленок-доброволец</i>	<i>Орленок-эколог</i>
- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила электробезопасности для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей.» Тематический день	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей»	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей»

«Великие изобретения и открытия» Поздравь Россию: «Моя Россия!»(видеоролик) Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Работа кружков Исторический экскурс: «Её величество — Россия» День России.(библиотека) Встреча со священослужителем Храма Св. Муч. Фаддея отцом Анатолием Просмотр фильмов, посвящённых Дню России «Конкурс рисунков на тему : «Россия глазами детей» Поздравь Россию(видеоролик) - Игры на свежем воздухе	Просмотр видео, презентаций. Квест-игра "Быть здоровым - ЗДОРОВО!" -Тематический день «Открытые тайны великой страны» -Тематический час «Открываем Россию» -Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» - Игры на свежем воздухе	Тематический день «Национальная кухня» -Минутка здоровья Просмотр ролика «Путешествие в страну Витаминию» Составление коллажа от отрядов «Экспедиция вкусов» Игра «Шкатулка рецептов» - Игры на свежем воздухе
18 июня Орленок- мастер	19 июня Орленок-хранитель Исторической памяти	20июня Орленок-хранитель Исторической памяти
- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах в лагере дневного пребывания детей». Тематический день «Умелые ручки»	-Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила безопасного общения с животными в лагере дневного пребывания детей» Выставка рисунков "Я хочу быть здоровым" Просмотр фильмов о	-Линейка ЛОЛ Тематический день «День Памяти и Скорби» -Творческий фестиваль «Дорогами войны, дорогами Победы!» -Конкурс рисунков «Война глазами детей!»

(«Прикладное творчество и народные ремёсла») Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - Игры на свежем воздухе	ВОВ ИГРА «Зарничка 1» - Игры на свежем воздухе	-Выставка рисунков Акция памяти «И поэтому мы победили!»(библиотека) Возложение цветов павшим героям.(митинг ДК) ИГРА «Зарничка2» - Игры на свежем воздухе
21 июня Орленок-мастер	23июня Орленок-спортсмен	24июня Орленок-лидер
- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила террористической безопасности в летнем лагере дневного пребывания детей». Тематический день «Я и моя семья» Конкурс рисунков «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» - Игры на свежем воздухе	-Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща в лагере дневного пребывания детей» Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» - Игры на свежем воздухе	-Линейка ЛОЛ Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги - Игры на свежем воздухе -Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» -Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» - Игры на свежем воздухе

ПЛАН

работы лагеря с дневным пребыванием детей

«Орлятская мечта» на июль

<i>30 июня</i> <i>Орленок- лидер</i>	<i>1 июля</i> <i>Орленок- эколог</i>	<i>2 июля</i> <i>Орленок- лидер</i>
- Линейка ЛОЛ - Игровой час «Играю я-играют друзья» - Инструктаж «Общие правила поведения в летнем лагере дневного пребывания детей ». Формирование отрядов Игровой час «Играю я-играют друзья» - Конкурс рисунков на асфальте «Витамины наши друзья и помощники» - Создание эмблемы, девиза, оформление уголка отряда - Игры на свежем воздухе	- Линейка ЛОЛ -Беседа о правильном питании Инструктаж «Правила техники безопасности для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей во время работы на школьной территории» Тематический час - Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр» -Конкурс рисунков «Чистота залог здоровья» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь –это мы!» - Игры на свежем воздухе	- Линейка ЛОЛ -Беседа о безопасном пребывании на водных объектах в лагере дневного пребывания детей - Просмотр видео «Берегись бед, пока их нет!» Тематический день - Презентация «Как сохранять и укреплять свое здоровье» Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» Игровая программа «Мы–одна команда!» - Игры на свежем воздухе
<i>3 июля</i> <i>Орленок- спортсмен</i>	<i>4 июля</i> <i>Орленок- спортсмен</i>	<i>7 июля</i> <i>Орленок- эрудит</i>
- Линейка ЛОЛ - Инструктаж по безопасности при проведении мероприятий в лагере	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила электробезопасности для воспитанников летнего

дневного пребывания детей - Тематический день «Профилактики вредных привычек» - Презентация «Вредные привычки» - Конкурс рисунков «Скажи нет вредным привычкам!» - Час мужества с элементами громких чтений «Суровые страницы великих подвигов» (библиотека) - Подвижные игры - Игры на свежем воздухе	мероприятий, подвижных игр в лагере дневного пребывания детей». - Тематический день «День здоровья» - Презентация «Как сохранять и укреплять свое здоровье» - Спортивные соревнования - Подвижные игры - Игры на свежем воздухе	лагеря дневного пребывания детей.» Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Конкурс рисунков «Мои изобретения для 21 века» - Игры на свежем воздухе
8 июля Орленок- хранитель исторической памяти	9 июля Орленок- мастер	10 июля Орленок- доброволец
- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила безопасности по охране труда на прогулках, туристических походах, экскурсиях воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей». Тематический день «День семьи»	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах в лагере дневного пребывания детей». Тематический день «Умелые ручки» Презентация «Такое разное творчество»	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей» Тематический день «Кухня народов России»

Презентация «День семьи, любви и верности» Беседа «Под покровом Петра и Февронии». День семьи, любви и верности. (библиотека) Конкурс рисунков «Моя семья» - Игры на свежем воздухе	Конкурс поделок «Оригами» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - Игры на свежем воздухе	-Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» -Настольная игра «Экспедиция вкусов» Конкурс «Лучшая хозяйюшка» - Игры на свежем воздухе
11 июля Орленок- лидер	14 июля Орленок- эрудит	15 июля Орленок- спортсмен
- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности воспитанников летнего лагеря дневного пребывания детей» -Тематический день «День безопасного дорожного движения» Презентация «ПДД для детей» - Конкурс рисунков “Соблюдай ПДД” -Развлекательная программа «Сладкоежки» (библиотека)	- Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила террористической безопасности в летнем лагере дневного пребывания детей». Тематический день «День антитеррористической безопасности» - Выставка рисунков «Антитеррор» -Презентация «Антитеррор» -Подвижные игры - Игры на свежем воздухе	-Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща в лагере дневного пребывания детей» Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» - Игры на свежем воздухе

- Игры на свежем воздухе		
16 июля Орленок- мастер	17 июля Орленок- мастер	18 июля Орленок- хранитель исторической памяти
-Линейка ЛОЛ Инструктаж «Правила безопасного общения с животными в лагере дневного пребывания детей» Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» -Патриотическая акция «Моя любимая книга о войне» (библиотека). Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» - Игры на свежем воздухе	-Линейка ЛОЛ Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) - Игры на свежем воздухе	-Линейка ЛОЛ Тематический день «Мы Орлята» -Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» -Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» - Игры на свежем воздухе

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка вразнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

Распорядок дня

Время	Режимные мероприятия
08.00 – 08.30	сбор детей, инструктажи по ТБ
08.30 – 08.50	зарядка
08.50 – 09.00	линейка, планирование дел на день
09.00 – 09.15	завтрак (1, 2,3 отряд)
09.15 – 9.30	завтрак (4, 5 отряд, ЛТО)
9. 30 – 12. 00	отрядные, лагерные дела
12. 00 – 13.00	игры на свежем воздухе
13. 00 – 13. 30	обед (1, 2,3 отряд)
13. 30 – 14. 00	обед (4, 5 отряд, ЛТО)
13. 30 – 14. 30	Спокойные игры,прогулка,занятия по интересам
14. 30	Уход домой(кроме дежурной группы)
15. 00-15. 30	Полдник (дежурная группа)
15.30-16.00	Спокойные игры, инструктаж на дорогах, уход домой(дежурная группа)

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
9. [PROGRAMMA SODRUZHESTVO ORLYAT ROSSII.pdf \(eduru.ru\)](#)

