

УТВЕРЖДАЮ
 И. о. директора МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»

И. А. Миклюкова /
 30.09.2024г.



**План мероприятий ("дорожная карта")
 по реализации инклюзивного образования в
 МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
 2019-2024 учебный год**

План мероприятий направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общестственности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Участие в мероприятиях, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в	2019-2024	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности

	<p>культурное пространство района, города, области</p> <p>Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Тверской области.</p>			
2.	<p>Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>Осуществление в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.</p>	2019-2024	<p>Администрация, ППк</p>	<p>Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям, педагогам.</p>
3.	<p>Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.</p>	2019-2024	<p>Администрация, педагоги</p>	<p>Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.</p>
4.	<p>Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p> <p>Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство района, города, области</p>	2019-2024	<p>Администрация, Ппк. педагоги, классные руководители</p>	<p>Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.</p>

2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования

1	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2019-2024	Администрация	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.
2.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОО со стороны внешних социальных партнеров: территориальной и областной ПМПК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций города и области.	2019-2024	Администрация	Договоры о сотрудничестве.

3. Создание универсальной безбарьерной среды

1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам ОО с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2019-2024	Директор	Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.
2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	2019-2024	Директор	Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.
3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	2019-2024	Администрация	Корректировка и выполнение муниципального задания.
4.	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников ОО по вопросам	Ежегодно	Администрация, ППК	Повышение психолого-педагогической компетенции

	<p>обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.</p>		<p>членов педагогического коллектива.</p>	
<p>4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</p>				
1.	<p>Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместители директора</p>	<p>Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ (на учебный год).</p>
2.	<p>Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор, заместители директора</p>	<p>Обновление информации на сайте ОО, информационных стендах.</p>
4.	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>Заместители директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.</p>
<p>5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>				
1.	<p>Деятельность школьного ПП к, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Директор, председатель ППк</p>	<p>Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или</p>

					состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОО. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.
6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ					
1.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2019-2024 гг.	Администрация, классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	
7. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организаций образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно	Администрация	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами.	
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОО, взаимодействию с другими учреждениями.	2019- 2024 гг.	Администрация, классные руководители, учителя	Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов	
3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2019-2024 гг.	Администрация	Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.	
8. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования					

1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика".	2019-2020 гг.	Администрация	Реализация переклассификационного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	2019 - 2024 гг.	Руководители ОМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования
3.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровня по развитию инклюзивного образования в ОО.	2017- 2025гг.	Руководители ОМО	Проведение открытых мероприятий.

9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам

1.	Создание в ОО условий для развития государственно-общественного управления	В течение всего периода	Директор, председатель Совета школы	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Совета школы.
2.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Тверской области проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Директор, председатель Совета школы	Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности ОО, муниципалитете, региона