

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директор МОБУ  
«Красномайская СОШ имени  
С. Ф. Ушакова»

М. И. Миклюкова /  
Приказ № 101 от 08.10.19г.



## «Дорожная карта»

### повышения объективности оценки образовательных результатов

#### МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

#### Цели:

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

#### Задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

#### Основные направления работы

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.

2. Обеспечение участия учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты по ГИА и результатам мониторинга в методической работе.
3. Обеспечение участия учителей, обучающиеся которых показали высокие результаты при ГИА и результаты мониторинга, в распространении опыта (практик, методик и технологий) по подготовке к ГИА.
4. Организация повышения квалификации учителей по вопросам внутришкольного оценивания.
5. Организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

### Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

### Индикаторы и показатели реализации

|    | <b>Показатель</b>  | <b>Способ<br/>оценки</b> |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Индексы необъективности ВПР, ОГЭ, ЕГЭ  | По данным ФИСОКО, РЦОИ   |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ)</li> <li>- доля участников ЕГЭ по русскому языку, математике, не преодолевших минимальный порог</li> <li>- динамика доли участников ЕГЭ по русскому языку, математике, не преодолевших минимальный порог за 3 года</li> <li>- доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше)</li> <li>- динамика доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше) за 3 года</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике)</li> <li>- динамика доли участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике) за 3 года</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике)</li> <li>- динамика доли участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике) за 3 года</li> <li>- доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку (математике)</li> </ul> |                          |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>- динамика доли участников ВПР, получивших «2» по русскому языку (математике) за 3 года</p> <p>- доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку (математике)</p> <p>динамика доли участников ВПР, получивших «5» по русскому языку (математике) за 3 года</p> |  |
| 3. | Результаты общественного наблюдения.  | Экспертиза документации (акты общественного наблюдателя) |

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2019-2020 учебный год**

| № п/п     | Направления деятельности, мероприятия   | Сроки исполнения   | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|-----------|---|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>                  |  |  |
| 1.1       | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА                                       | август   | Зам. директора                           |
| 1.2       | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА   |  |  |
| 1.3       | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся                                      |  |  |
| <b>2.</b> | <b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>   |  |  |
| 2.1       | Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре                                    | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам. директора                           |
| 2.2       | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ  | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам. директора                           |
| <b>3.</b> | <b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>        |  |  |
| 3.1       | Оформление заявки на курсы повышения квалификации для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | Сентябрь-ноябрь  | Зам. директора                           |

|           |  |                              |                |
|-----------|--|------------------------------|----------------|
| 3.2       | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования          | Август-сентябрь              | Администрация  |
| 3.3       | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов                     | постоянно                    | Администрация  |
| 3.4       | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.<br>Трансляция их опыта на заседаниях МО                              | постоянно                    | Администрация  |
| <b>4.</b> | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>  |                              |                |
| 4.1       | Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА   | август                       | Зам. директора |
| 4.2       | Формирование рабочей группы ОО при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры   | Февраль- март                | Зам. директора |
| 4.3       | Обеспечение проведения проверки работ:<br>- участников ВПР школьными предметными комиссиями.   | В соответствии с регламентом | Администрация  |
| <b>5.</b> | <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>  |                              |                |
| 5.1       | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса  | постоянно                    | Администрация  |
| 5.2       | Мониторинг применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет) | январь, июль                 | Администрация  |
| 5.3       | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности   | январь, июль                 | Администрация  |
| 5.4       | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам   | МО, педагогический           | Администрация  |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | совет |  |
|---|-------|--|