

УТВЕРЖДАЮ

И. О. М. директор МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
А. Миклюкова /



Приказ № 174 от 30.08.2019 г.

Дорожная карта

по повышению качества знаний учащихся МОБУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»

Цель: Повышение уровня качества знаний учащихся

Задачи:

1. Создание условия для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественных знаний. 2 Организация планомерной работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Организационно-методическое обеспечение учителей, учащихся и родителей своевременной информацией по подготовке к итоговой аттестации.
4. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам.
5. Повышения уровня качества написания диагностических работ.
6. Создание системы целенаправленного развития одаренных детей.

Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2, 3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первом уровне

5	Проблема преемственности при переходе из 1-го на 2-й уровень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов
10	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения на 3-м уровне.	Разумное планирование объема д/з. Беседы по организации режима д/з. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся.	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению в 3-м уровне обучения.
11	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение учащимися обучения в школе

Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Ноябрь - Январь- Март	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам четверти, полугодия и результатам диагностических работ	Корректировка планирования на основании результатов диагностических работ, проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении	Ликвидация пробелов, снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, имеющих одну «3»

		отдельных тем, разделение учащихся 9 -х, 11-х классов на подгруппы для консультирования по обязательным предметам и предметам по выбору.		
Декабрь-Февраль-Апрель	Неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся, в том числе учащихся 9 и 11 классов	Создание банка заданий по учебным предметам для внутришкольной системы оценки качества образования, консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания, создание консультативного центра по подготовке к ГИА-2020, контроль за посещаемостью дополнительных занятий	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены, анализ объема д/з, консультации по организации режима подготовки д/з	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся	
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Прочное закрепление материала, пройденного за год	
Май	Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Четкая организация итоговой аттестации	
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год	Консультирование учащихся, организация индивидуальных занятий с неуспевающими	Прочное закрепление материала, успешная сдача экзаменов.	

Работа учителей с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Октябрь Декабрь Март	Наличие учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Проведение малого педсовета с приглашением родителей, индивидуальные беседы с родителями о способах повышения успеваемости	Работа учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Недостаточная информация о накопленности и качестве оценок, о процедуре проведения ГИА 2020	Проведение родительского собрания «ГИА-2020», контроль классным руководителем за посещаемостью ЭЖ родителями учащихся,	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок, повышение уровня посещаемости родителями ЭЖ, взаимодействие семьи и школы при

				подготовке учащегося к ГИА-2020
Октябрь Декабрь Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, малый педсовет, увеличение числа консультационных занятий по предметам в случае необходимости		Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с неуспевающими учащимися		Прочное закрепление материала, ликвидация задолженностей по учебным предметам

Работа учителей с одаренными учащимися

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Октябрь- Январь- Апрель	Дезориентация в образовательном пространстве учащихся, имеющих способности в той или иной предметной области	Информационное обеспечение одаренных учащихся и их родителей, закрепление педагога-наставника для целенаправленной работы с одаренными школьниками по подготовке к олимпиадам.	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности
	Отсутствие возможности у одаренных учащихся демонстрации своих знаний, умений и навыков	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях районного, городского и федерального уровня.	Призовые места на олимпиадах, появление у одаренных учащихся уверенности в своих силах и опыта представления собственных навыков